

INFORME DE LABORES DE GESTIÓN AL PRIMER TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL 2025

5.1 SÍNTESIS EJECUTIVA.

Aspectos sustantivos vinculados con el cumplimiento de la Misión y Objetivos, así como los programático-presupuestarios y cumplimiento de la normatividad respectiva.

Matrícula escolar

6,662 estudiantes en febrero-junio 2025

- EMS: 4,348 alumnos (65%)
- ES: 2,314 alumnos (35%)

Admisión

Febrero-junio 2025

Se admitieron 725 estudiantes

- EMS: 423 alumnos
- ES: 302 alumnos

Aprobación-reprobación

Aprobación agosto-diciembre 2024

- Aprobación EMS: 85.72%, ES: 85.74%

Reprobación agosto-diciembre 2024

- Reprobación EMS: 14.28%. ES: 14.26%

Aprobación al primer parcial febrero-junio 2025

- EMS: 78.38%
- ES: 78.36%

Abandono escolar

Abandono Escolar del ciclo 2023-2024:

- 14.5% en Educación Media Superior
- 12.2% en Educación Superior

Eficiencia terminal tradicional

Agosto-diciembre 2024

- EMS: 53.4%
- ES: 47.7%

Titulación general

- EMS 53.6%
- ES 70.9%

Becas institucionales

- 84 alumnos(as) beneficiados en el primer trimestre de 2025

Fomento a la lectura

- Se llevaron a cabo 13 círculos de lectura, con una participación total de 116 alumnos

- Se desarrollaron diversas actividades: poemas colectivos, feria del libro usado “Fluya”, maratón de lectura y FESTLIBRO

Uso de plataformas para atención al proceso de enseñanza-aprendizaje

- Actualmente se utilizan 11 plataformas digitales
- Se cuenta con 7,327 usuarios activos

Conferencias en los planteles

- Se llevaron a cabo 38 conferencias dirigidas principalmente a docentes y alumnos, con una participación total de 6,928 estudiantes.

Planes y programas de estudio - nivel tecnólogo

Currículum Fundamental (1°-4°) publicados

Currículum Laboral (1°-4°): publicados

Currículum Laboral (5°-6°): en revisión

- Programas validados por la Dirección Académica:
 - 5° semestre: 75%
 - 6° semestre: 33%

Capacitación docente

21 eventos para la formación docente de EMS y ES

- Total de 89 horas
- 361 docentes capacitados

Al 31 de marzo, la plantilla académica se conformó por 581 docentes, donde el 5.7% cuenta con doctorado, el 26.7% con maestría, el 64.9% con estudios de licenciatura, el 1.7% con nivel tecnólogo y el 1.0% con diversos estudios.

Vinculación

Al cierre del primer trimestre de 2025, se tienen:

- Convenios: 267 vigentes durante el periodo
- Visitas industriales y académicas: Se integraron 11 visitas con un total de 232 participantes
- Seguimiento a egresados: Se tuvo contacto con 218 egresados de agosto-diciembre 2023
- Bolsa de trabajo: Se ofertaron 309 vacantes con 73 empresas participantes.
- Estadías profesionales: 19 alumnos participantes
- Prácticas profesionales: 4 estudiantes participantes
- Promoción de la oferta educativa: Se realizaron 45 visitas a instituciones de nivel secundaria y preparatoria, en las cuales se brindó información directa sobre la oferta educativa a un total de 12,660 estudiantes. Esta cifra representa un incremento del 225% en comparación con el mismo periodo del año anterior.

Investigación

Al cierre del primer trimestre:

- El CETI cuenta con cinco docentes dentro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).
- Patente

- En comparación con el mismo periodo del año anterior, se ha obtenido una nueva patente registrada bajo el número 393351, correspondiente al "Aparato para rehabilitación fisioterapéutica de rodilla"
- Acciones de emprendimiento:
 - 24 conferencias realizadas
 - 180 asesorías impartidas
 - 120 proyectos asesorados
- Proyectos de Investigación Institucional
 - 11 proyectos activos

Posicionamiento institucional

Fecha	Evento/competencia	Organiza	Lugar	Oro	Plata	Bronce	Mención honorífica
4/2/2025	SEEC 2025	NASA	Houston, USA				
24/2/2025	Congreso de Formación en Divulgación Científica	COSCYT	La Paz, BCS				
12 al 14 de marzo de 2025	Feria Nacional de Ciencia e Ingenierías 2025	REDNACECYT	Chihuahua, Chihuahua				
26/2/2025	INFOMATRIX Jalisco 2025	SOLACYT	Zapopan, Jalisco				

Comités

Durante el primer trimestre del 2025 se celebraron sesiones de Comités Institucionales, entre los cuales se encuentran los siguientes: COMEP, Comité de Admisión de estudiantes, Comité de Becas, CUDECITEC, Comité Interno de Ahorro de Energía, Comisión Estatal de Seguridad y Salud en el Trabajo, Comité de Ética, Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, Obras Públicas, Bienes Muebles, COCODI, CIDAP, EMRI, Comité de Transparencia.

Infraestructura educativa

Obra Pública

Con respecto al Programa de Inversión de Obra Pública, el CETI cuenta con dos carteras de inversión autorizadas por la SHCP.

CLAVE DE CARTERA	NOMBRE
2411L3P0003	Equipamiento de audio para eventos del Plantel Río Santiago
2411L3P0002	Programa de adquisición de bienes especializados para laboratorios, aulas y talleres del Plantel Colomos

5.2 RESUMEN DE ACTIVIDADES.

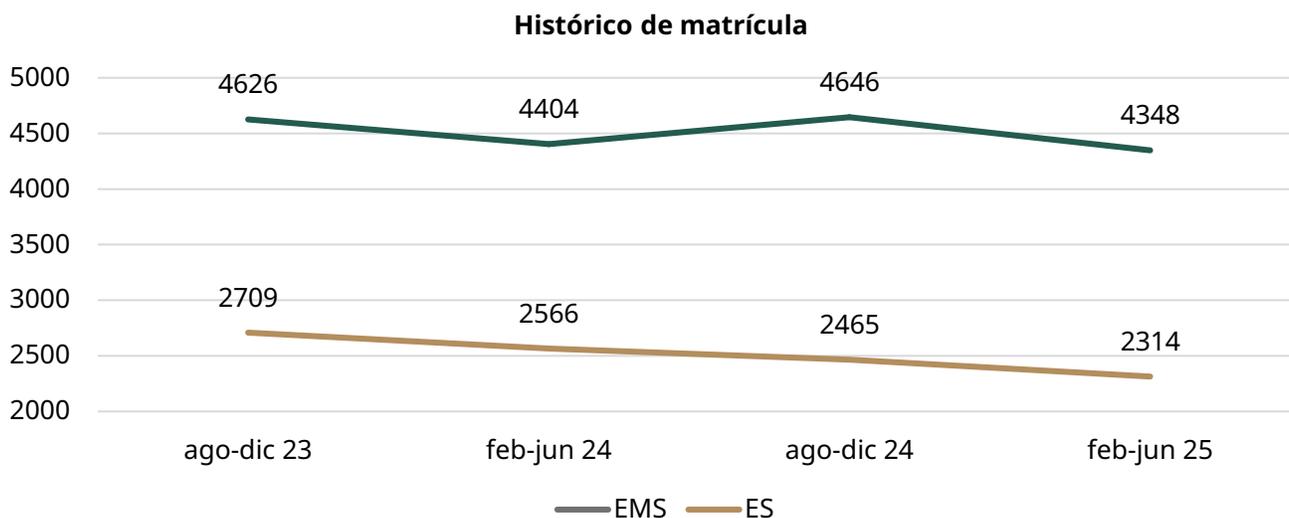
Desglose de las actividades sustantivas desarrolladas, conforme al Programa Anual de Trabajo 2025, destacando aspectos relevantes de lo realizado al primer trimestre de 2025, comparado con igual periodo de 2024.

Matrícula escolar

La matrícula atendida correspondiente al semestre de febrero-junio 2025 es de un total de 6,662 estudiantes, siendo la siguiente por nivel educativo:

- Educación Media Superior (EMS): 4,348 estudiantes (65%), con una variación de -1.27% (56 estudiantes menos) respecto al mismo periodo del año anterior.
- Educación Superior (ES): 2,314 estudiantes (35%), con una variación de -9.82% (252 estudiantes menos) respecto al mismo periodo del año anterior.

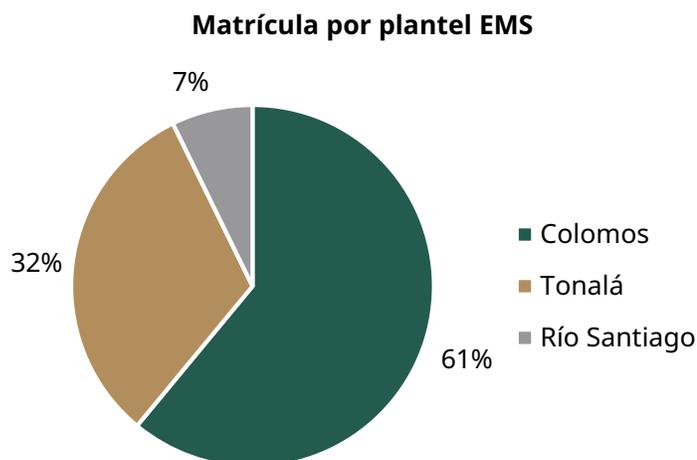
En términos generales, la matrícula presenta una variación del -4.42%, es decir, 308 estudiantes menos con respecto al periodo de febrero junio 2024. Este descenso se debe principalmente al abandono escolar.



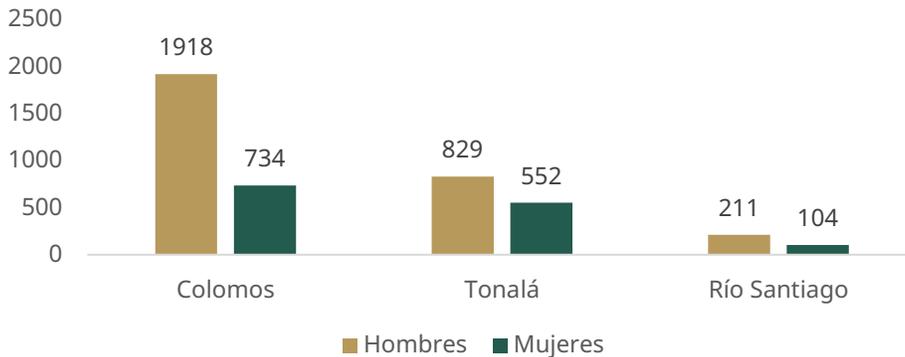
Matrícula por nivel educativo

Educación Media Superior

En el semestre de febrero-junio de 2025, la población total de estudiantes de Educación Media Superior (EMS) es de 4,348, los cuales están inscritos en las 12 carreras ofrecidas actualmente. Estos estudiantes se distribuyen en tres planteles, estos se encuentran distribuidos de la siguiente manera:



Matrícula de EMS por género feb-jun 2025



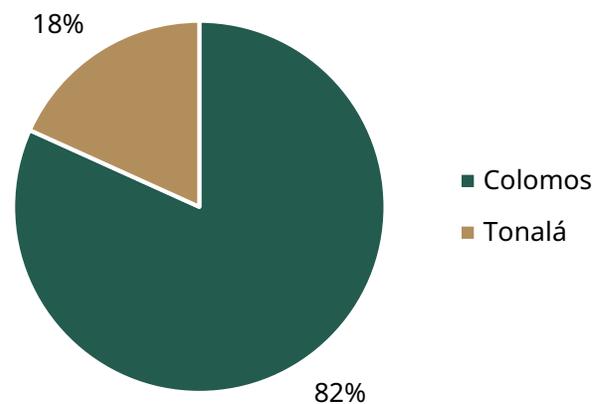
En el periodo de febrero a junio de 2025, las mujeres representan el 32% del total de la matrícula de Educación Media Superior (EMS), lo que equivale a 3 de cada 10 estudiantes. La mayor concentración de alumnas se encuentra en la carrera de Tecnólogo en Químico en Fármacos, con un total de 495 estudiantes mujeres.

Por otro lado, la carrera con mayor matrícula continúa siendo Tecnólogo en Desarrollo de Software, con 1,324 estudiantes, lo que representa el 30.5% de la población total del CETI, ya que esta carrera se imparte en los tres planteles.

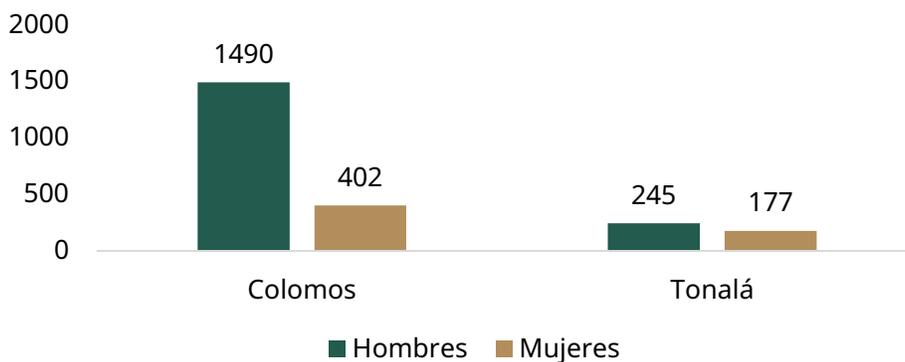
Educación Superior

En el semestre de febrero - junio 2025, la matrícula de Educación Superior (ES) es de 2,314 estudiantes, quienes reciben atención en los 7 programas educativos de la oferta actual, distribuidos entre los planteles Colomos y Tonalá, los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

Matrícula por plantel ES



Matrícula de ES por género feb-jun 2025



En el periodo de febrero - junio de 2025, las mujeres representan el 25% del total de la matrícula de ES, es decir 2 por cada 10 alumnos. La mayor concentración de mujeres se encuentra en la carrera de Ingeniería Industrial, con un total de 163 alumnas.

Por primera vez en varios años, la carrera con mayor

demanda en Educación Superior es Ingeniería en Desarrollo de Software, con un total de 661 estudiantes, lo que representa el 28.6% de la matrícula total. Esta carrera se imparte en los planteles de Colomos y Tonalá.

Comportamiento de la matrícula

En Educación Media Superior (EMS), desde el inicio de clases hasta el primer parcial, se registró una reducción del 1.07%, lo que equivale a 47 estudiantes menos en total, distribuidos en los tres planteles.

EMS	Inscritos (05 de febrero de 2025)	1er. Parcial	Bajas alumnos al 1er. parcial
Colomos	2662	2652	10
Tonalá	1404	1381	23
Río Santiago	329	315	14
TOTAL	4,395	4,348	47

Por otro lado, en Educación Superior (ES), también se observó una reducción del 1.95% entre el inicio de clases y el primer parcial, con 46 estudiantes menos en total de la matrícula.

ES	Inscritos (07 de febrero de 2025)	1er. Parcial	Bajas alumnos al 1er. parcial
Colomos	1918	1892	26
Tonalá	442	422	20
TOTAL	2,360	2,314	46

Estatus de la matrícula

El análisis del estatus académico revela una proporción significativa de estudiantes en condición de irregularidad o con procesos pendientes, lo que puede afectar la eficiencia terminal y la permanencia estudiantil.

En ambos niveles educativos, alrededor del 25% al 30% del alumnado se encuentra en alguna situación de riesgo académico (irregular, condicionado o en proceso). Esto representa un área crítica que se está atendiendo con la estrategia de asesorías, tutoría y nivelación.

Diagnóstico de grupos

En cuanto a la organización académica del periodo feb-jun 2025, se conformaron 260 grupos para carreras de tecnólogo y 75 grupos para carreras de Ingeniería, con una distribución que evidencia la concentración de la oferta académica en el plantel Colomos.

Carreras de tecnólogo No. Grupos feb-jun 2025	Grupos Colomos	Grupos Tonalá	Grupos Río Santiago	TOTAL
Desarrollo de Software	31	32	14	77
Control Automático e Instrumentación	16	--	--	16
Construcción	17	--	--	17
Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones	11	--	--	11
Electromecánica	14	--	--	14
Mecánica Automotriz	18	--	--	18
Diseño y Mecánica Industrial	14	--	--	14
Químico en Fármacos	24	17	--	41
Calidad	--	10	10	20
Desarrollo Electrónico	--	13	--	13
Químico en Alimentos	--	14	--	14
Procesos y Biotecnología	--	5	--	5
Total	145	91	24	260

Carreras de Ingeniería No. Grupos FEB-JUN 2025	Grupos Colomos	Grupos Tonalá	TOTAL
Industrial	13	1	14
Mecatrónica	19	--	19
Desarrollo de Software	18	1	19
Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes	8	--	8
Civil	8	--	8
Tecnología de Software	6	--	6
Bioquímica	--	1	1
Total	72	3	75

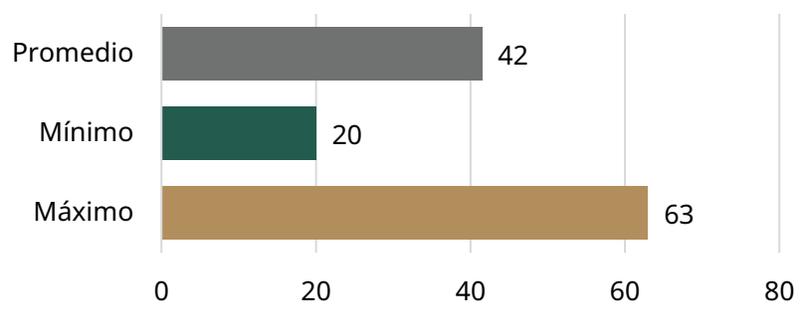
Aspirantes feb-jun 2025

Respecto a los puntajes obtenidos por las personas aspirantes, en la evaluación de diagnóstica, se tuvo un promedio institucional de 42 puntos, conforme a la siguiente tabla:

Se aplica Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior (EDIEMS).

Puntajes máximos y mínimos de la Evaluación de Ingreso			
Plantel/Carrera	Máximo	Mínimo	Promedio
Colomos	63	20	42
Tecnólogo en Construcción	53	35	44
Tecnólogo en Automatización y Robótica	63	29	46
Tecnólogo en Desarrollo de Software	60	23	42
Tecnólogo en Diseño Y Mecánica Industrial	51	24	38
Tecnólogo en Mecánica Automotriz	62	29	46
Tecnólogo en Químico en Fármacos	57	20	39
Tonalá	60	23	42
Tecnólogo en Desarrollo de Software	60	23	42
Tecnólogo en Químico en Alimentos	57	26	42
Tecnólogo en Químico en Fármacos	60	25	43
Total general	63	20	42

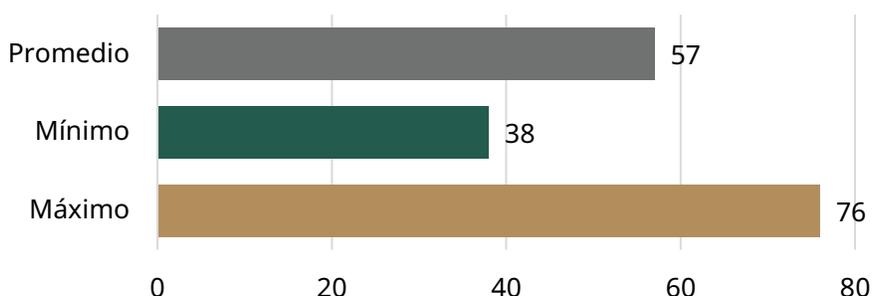
TGO. FEB-JUN 2025



Respecto a los puntajes obtenidos por las personas aspirantes en la evaluación de admisión, la carrera de Ingeniería Mecatrónica es la que obtuvo mayor puntaje.

Puntajes máximos y mínimos de la Evaluación de Ingreso			
Plantel/Carrera	Máximo	Mínimo	Promedio
Colomos	76	38	57
Ingeniería en Desarrollo de Software	73	47	60
Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes	58	44	51
Ingeniería Industrial	65	46	56
Ingeniería Mecatrónica	76	38	57
Ingeniería Civil Sustentable	64	50	57
Tonalá	67	38	53
Ingeniería en Desarrollo de Software	64	38	51
Ingeniería Bioquímica	50	50	50
Ingeniería Industrial	67	40	54
Total general	76	38	57

ING. FEB-JUN 2025



Atención a la demanda

Educación Media Superior

En cuanto a la demanda por carrera en el nivel medio superior, las opciones más solicitadas fueron las de Tecnólogo en Desarrollo de Software y Tecnólogo en Mecánica Automotriz. No obstante, la carrera con el mayor índice de absorción varía según el plantel:

- Colomos: Las carreras con mayor índice de absorción fueron Tecnólogo en Automatización y Robótica, Tecnólogo en Desarrollo de Software, Tecnólogo en Mecánica Automotriz y Tecnólogo en Químico en Fármacos todas con una absorción del 100%. Es importante señalar que, para este periodo, no se abrieron las carreras de Tecnólogo en Electromecánica y Tecnólogo en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones debido a su baja demanda.
- Tonalá: Las carreras con mayor índice de absorción fueron Tecnólogo en Desarrollo de Software, Tecnólogo en Químico de Alimentos y Tecnólogo en Químico en Fármacos, con una absorción del 100%. En este plantel no se abrieron tres carreras por falta de demanda: Tecnólogo en Electrónica, Tecnólogo en Calidad y Productividad, y Tecnólogo en Procesos y Biotecnología.
- Río Santiago: Las carreras con mayor demanda fueron Tecnólogo en Desarrollo de Software y Tecnólogo en Calidad y Productividad. Sin embargo, debido a la baja demanda, no se lograron formar grupos para estas opciones en este periodo.

En el plantel Colomos, la carrera con el mayor número de admitidos fue Tecnólogo en Desarrollo de Software, con 97 estudiantes. En el plantel Tonalá, la carrera con mayor número de admitidos también fue

Tecnólogo en Desarrollo de Software, con 42 estudiantes. La siguiente tabla muestra los detalles de la distribución de admisiones.

PROCESO DE ADMISIÓN TECNÓLOGO FEBRERO-JUNIO 2025									
Plantel/Carrera	Solicitudes				Admitidos				
	EQ	EV	NIV	Total general	EQ	NIV	EV	Total general	Índice de absorción
Colomos									
Construcción	0	11	27	38	0	27	10	37	97.37
Automatización y Robótica	0	8	35	43	0	35	8	43	100.00
Desarrollo de Software	2	18	77	97	2	77	18	97	100.00
Diseño Y Mecánica Industrial	0	8	16	24	0	16	7	23	95.83
Mecánica Automotriz	1	20	47	68	1	47	20	68	100.00
Químico en Fármacos	0	5	55	60	0	55	5	60	100.00
Total Colomos	3	70	257	330	3	257	68	328	99.39
Tonalá									
Desarrollo de Software	0	24	18	42	0	18	24	42	100.00
Químico en Alimentos	0	19	9	28	0	9	19	28	100.00
Químico en Fármacos	0	17	16	33	0	16	17	33	100.00
Total Tonalá	0	60	43	103	0	43	60	103	100.00
Total general	3	130	300	433	3	300	128	431	99.54

EV- Evaluación

EQ - Equivalencia de estudios (cambio de escuela)

NIV - Nivelación

Educación Superior

En cuanto a la demanda por carrera en el nivel superior, la carrera de Ingeniería en Desarrollo de Software fue la más solicitada en el plantel Colomos. Por otro lado, la carrera con el mayor índice de absorción en este plantel fue Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.

En el plantel Tonalá, se ofrecieron las carreras de Ingeniería en Bioquímica, Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería Industrial, tanto por examen de admisión como por Continuación de Estudios. Es relevante destacar que una parte significativa de los estudiantes admitidos en las carreras de Ingeniería en Desarrollo de Software, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial en el plantel Colomos, e Ingeniería en Bioquímica en el plantel Tonalá, ya formaban parte de la institución y permanecieron en ella gracias a la modalidad de Continuidad de Estudios.

PROCESO DE ADMISIÓN INGENIERÍA FEBRERO-JUNIO 2025									
Plantel/ Carrera	SOLICITUDES				ADMITIDOS				
	EQ	CE	EV	Total General	EQ	CE	EV	Total General	Índice de absorción
Colomos									
Ingeniería en Desarrollo de Software	3	46	39	88	3	46	30	79	89.77
Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes	0	8	11	19	0	8	11	19	100.00
Ingeniería Industrial	0	28	22	50	0	27	22	49	98.00
Ingeniería Mecatrónica	2	26	59	87	2	26	57	85	97.70
Ingeniería Civil Sustentable	0	15	11	26	0	15	9	24	92.31

Total Colomos	5	123	142	270	5	122	129	256	94.81
Tonalá									
Ingeniería Bioquímica	0	21	1	22	0	19	1	20	90.91
Ingeniería en Desarrollo de Software	0	8	16	24	0	8	16	24	100.00
Ingeniería Industrial	0	10	8	18	0	10	8	18	100.00
Total Tonalá	0	39	25	64	0	37	25	62	96.88
Total general	5	162	167	334	5	159	154	318	95.21

EV- Evaluación

EQ - Equivalencia de estudios (cambio de escuela)

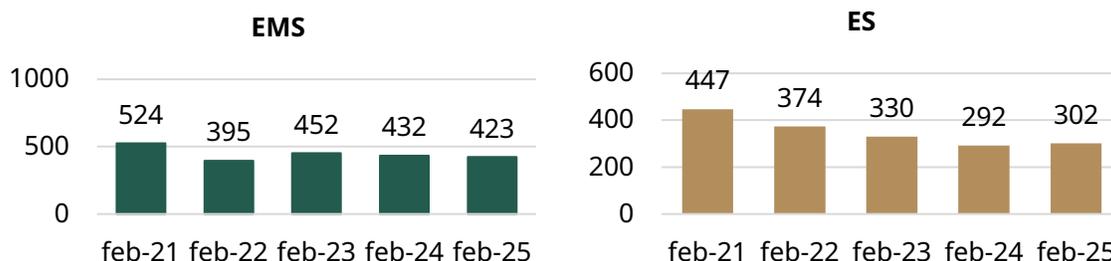
NIV - Nivelación

Admisión

La admisión total es 725 estudiantes, con una variación de 0.1% (1 alumno más).

- EMS: 423 alumnos(as) (58%), con una variación de -2.1% (9 estudiantes menos)
- ES: 302 alumnos(as) (42%), con una variación de 3.4% (10 estudiantes más)

Es importante señalar que los datos mencionados corresponden al mismo periodo del año anterior. Además, cabe destacar que la cifra de admisión presentada en este apartado se refiere a lo que la institución denomina "admisión efectiva", es decir, los estudiantes que realmente asistieron a clases durante el primer parcial, ocupando un lugar en la institución.



Aprobación - reprobación (agosto - diciembre 2024)

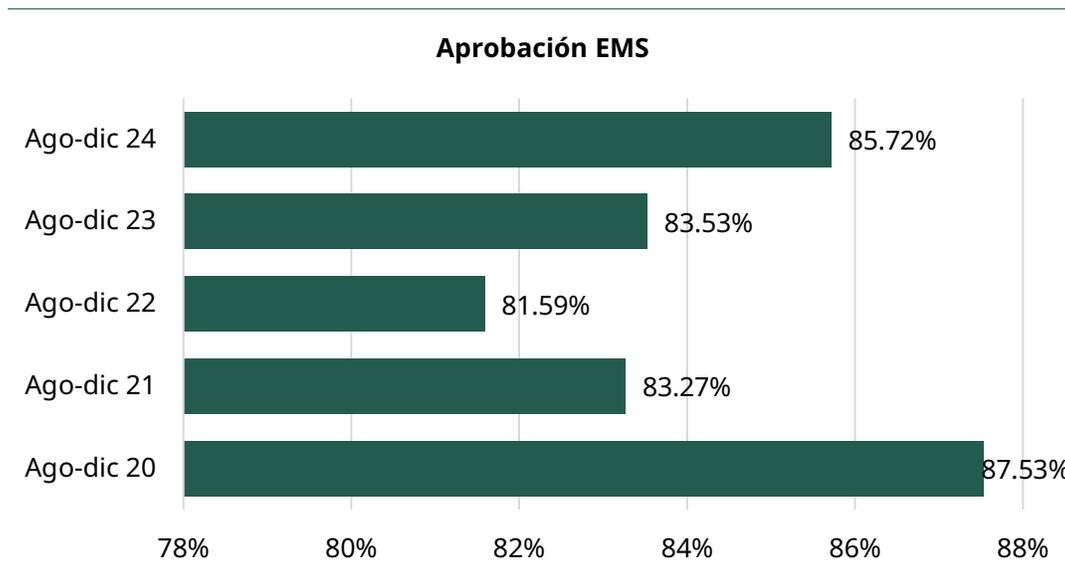
El semestre agosto-diciembre 2024 concluyó con una tasa de aprobación del 85.72% en Educación Media Superior (EMS) y 85.74% en Educación Superior (ES). A continuación, se presenta un desglose detallado de la aprobación y reprobación por plantel. Esta información no estuvo disponible al cierre de la sesión anterior.

Porcentaje de aprobación						
EMS				ES		
Colomos	Tonalá	Río Santiago	Total	Colomos	Tonalá	Total
86.09%	86.87%	79.06%	85.72%	84.05%	93.40%	85.74%

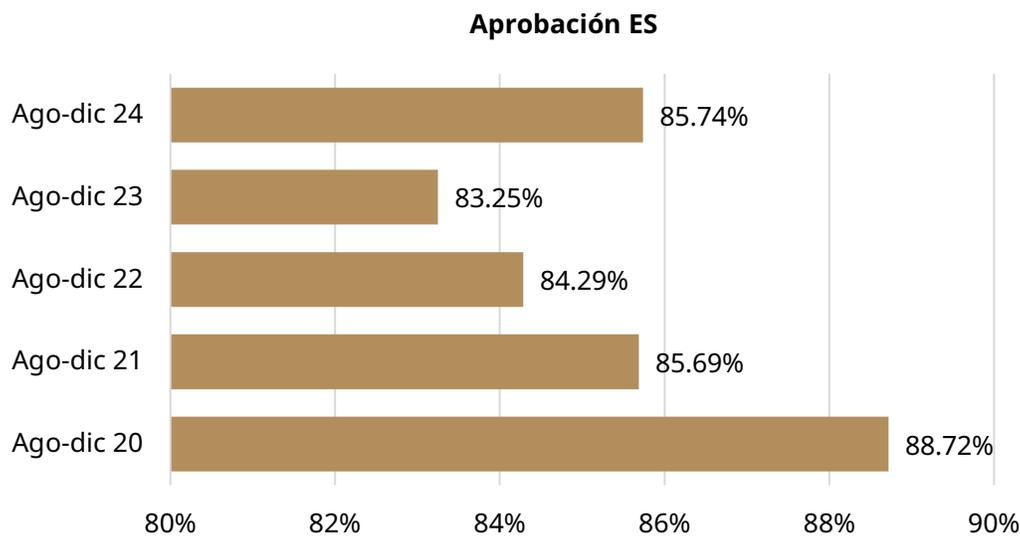
Porcentaje de reprobación						
EMS				ES		
Colomos	Tonalá	Río Santiago	Total	Colomos	Tonalá	Total
13.91%	13.13%	20.94%	14.28%	15.95%	6.60%	14.26%

A continuación se muestra el histórico de aprobación durante el mismo periodo en años anteriores, por lo que se puede observar que en el semestre agosto-diciembre 2024, se tuvo un incremento de 2.19 puntos

porcentuales en comparación con el año anterior, misma aprobación que su obtuvo después de los exámenes extraordinarios y periodo de intersemestrales.

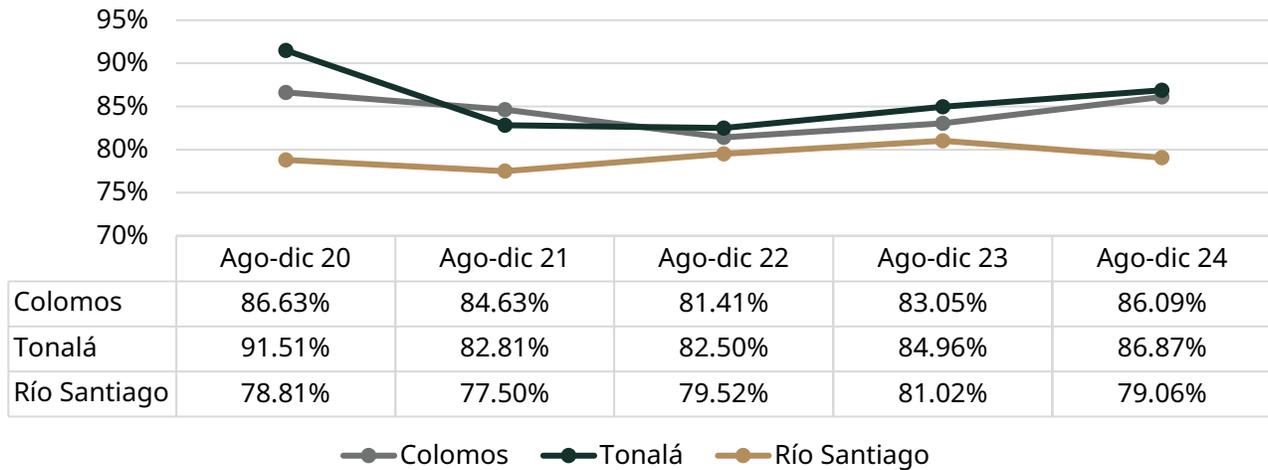


Por otro lado, en ES, se registró un incremento de 2.49 puntos porcentuales con respecto al año anterior, lo que refleja una mejora continua en el rendimiento académico de los estudiantes en este nivel.



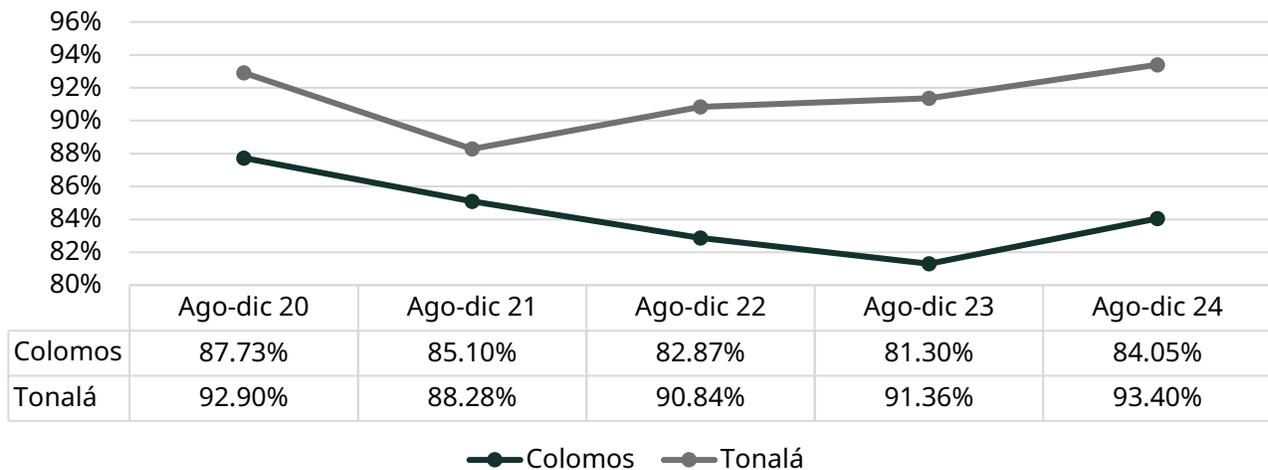
La aprobación en los planteles de Colomos y Tonalá registran un incremento en el corte anual, sin embargo, Río Santiago es el que se encuentra con una menor aprobación en el mismo periodo de los últimos cinco años.

Aprobación por plantel EMS



Como se observa en el gráfico, la aprobación en nivel superior en los planteles es mayor el que se registra en Tonalá, mientras que en Colomos la aprobación se encuentra en descenso en los últimos cinco años, sin embargo, es necesario decir que se tuvo incremento notorio en ambos planteles.

Aprobación por plantel ES



Aprobación-reprobación primer parcial feb-jun 2025

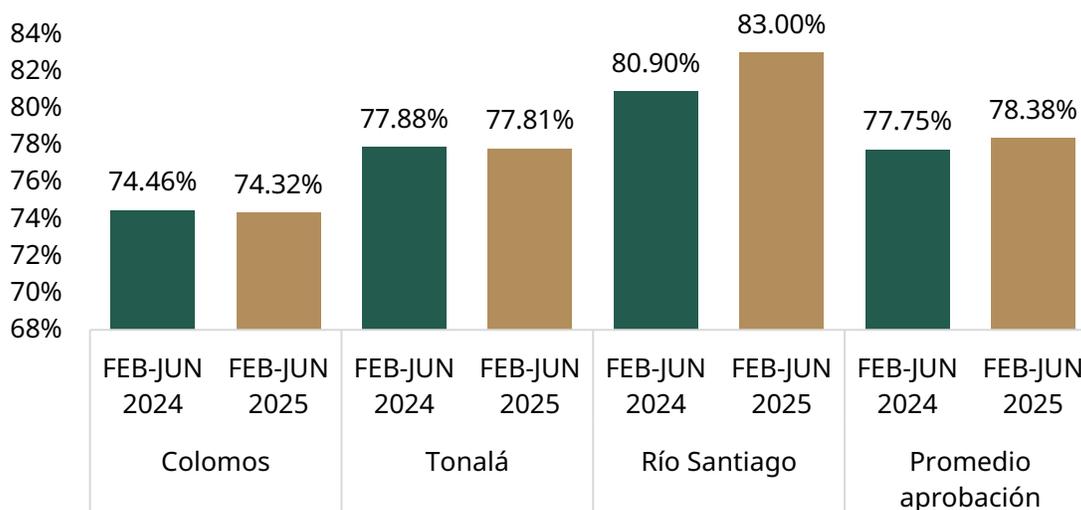
A la fecha de esta Junta Directiva, se ha concluido la evaluación y captura de calificaciones correspondientes al primer parcial del periodo febrero-junio 2025, obteniendo los siguientes resultados:

Aprobación			
Nivel	Al cierre del primer parcial Feb-jun 2025		
	Colomos	Tonalá	Río
EMS	74.32%	77.81%	83.00%
ES	68.76%	87.95%	N/A

Reprobación			
Nivel	Al cierre del primer parcial Feb-jun 2025		
	Colomos	Tonalá	Río
EMS	25.68	22.19%	17.00%
ES	31.24%	12.05%	N/A

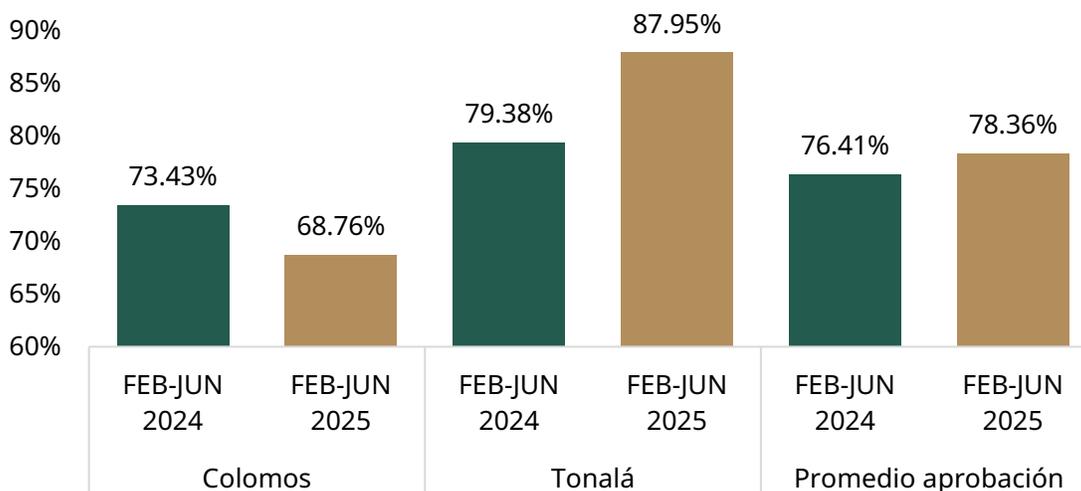
En Educación Media Superior (EMS), al cierre del primer parcial del periodo febrero-junio 2025, se reporta un promedio general de aprobación del 78.38%, lo que representa un incremento de 0.63 puntos porcentuales en comparación con el mismo periodo del año anterior. La mayor reprobación se presenta en el plantel Colomos, mientras que Río Santiago registra el índice de aprobación más alto.

Aprobación primer parcial EMS



En Educación Superior (ES), la aprobación promedio general es de 78.36%, reflejando un incremento de 1.95 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior. La mayor aprobación se registra en el plantel Tonalá, mientras que Colomos presenta el porcentaje más bajo.

Aprobación primer parcial ES



Abandono escolar

Este indicador se obtiene del número de alumnos que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada cien alumnos que se matricularon al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.

El abandono escolar se obtiene comparando la matrícula del ciclo $n+1$ con el ciclo n , restándole al primero el nuevo ingreso y al segundo los egresados. La diferencia con los matriculados al inicio del ciclo n , es el abandono total.

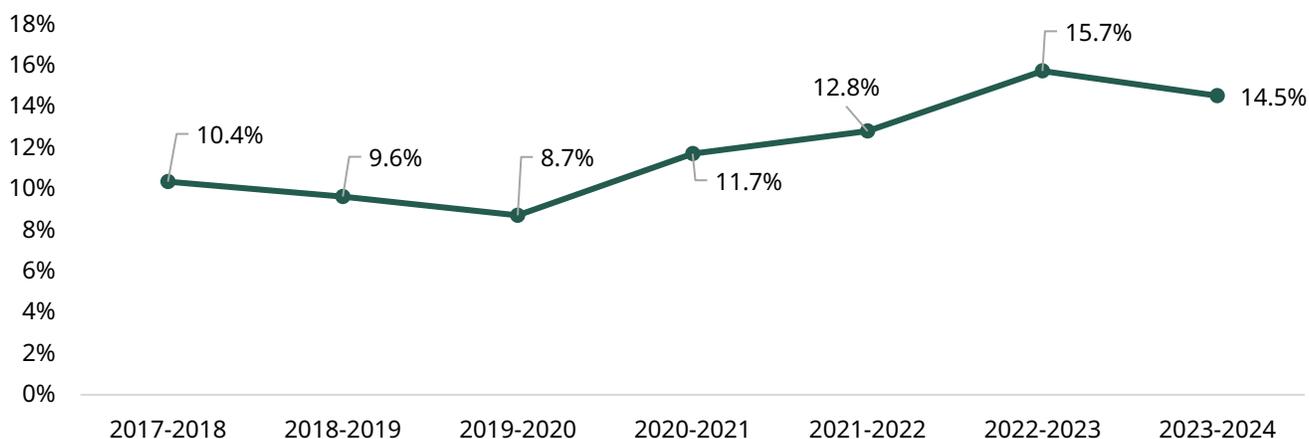
$$\text{Alumnos que abandonan}_n = (\text{Matrícula total}_{(n)} - \text{Alumnos egresados}_{(n)}) - (\text{Matrícula total}_{(n+1)} - \text{Nuevo Ingreso a } 1^{\circ}_{(n+1)})$$

$$\text{Alumnos que abandonan}_{(n)} = \text{Matrícula total}_{(n)} - \text{Matrícula total}_{(n+1)} - \text{Alumnos egresados}_{(n)} + \text{Nuevo Ingreso a } 1^{\circ}_{(n+1)}$$

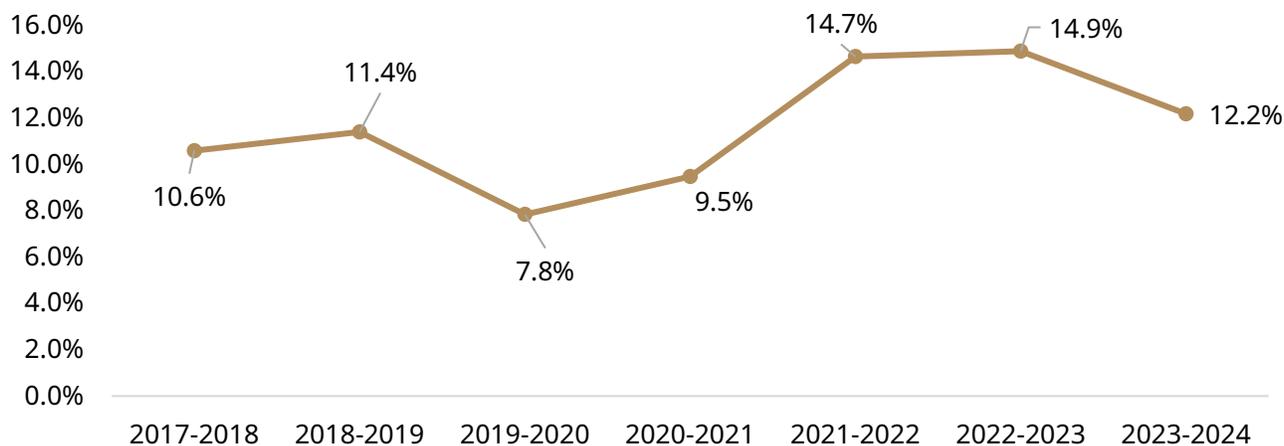
$$\text{Abandono escolar}_n = \left[1 - \left(\frac{\text{Matrícula total}_{n+1} - \text{Nuevo ingreso } 1^{\circ}_{n+1} + \text{Alumno egresado}_n}{\text{Matrícula total}_n} \right) \right] \times 100$$

Al cierre del primer trimestre de 2025, se presenta la información para el indicador de abandono escolar del ciclo 2023-2024; siendo del 14.5% en Educación Media Superior y del 12.2% en Educación Superior.

Abandono EMS



Abandono ES



Comparativo de abandono escolar por ciclo escolar 2022-2023 vs 2023-2024:

- EMS: decremento de 1.2 puntos
- ES: decremento de 2.7 puntos

Ciclo Escolar	Abandono EMS	Matrícula EMS	Ciclo Escolar	Abandono ES	Matrícula ES
2017-2018	10.4%	5432	2017-2018	10.6%	2764
2018-2019	9.6%	5431	2018-2019	11.4%	2673
2019-2020	8.7%	5214	2019-2020	7.8%	2827
2020-2021	11.7%	5110	2020-2021	9.5%	2887
2021-2022	12.8%	5059	2021-2022	14.7%	3051
2022-2023	15.7%	4753	2022-2023	14.9%	3027
2023-2024	14.5%	4626	2023-2024	12.2%	2709

Los planteles, a través del Gabinete de Orientación Educativa como primer punto de contacto, realizaron un seguimiento puntual a los estudiantes en estatus de baja definitiva. El propósito fue identificar las causas del abandono escolar para establecer estrategias de intervención oportuna.

El análisis de los motivos de baja revela que el desempeño académico es la principal causa de abandono escolar en los tres planteles, seguido por orientación vocacional y que la escuela no cumple con los requerimientos. A continuación se detallan los hallazgos principales por plantel.

Seguimiento de estudiantes en estatus de baja				
	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Total
1. Ingreso forzado	8%	0%	0%	8%
2. Cambio de residencia	3%	0%	1%	4%
3. Desempeño académico	27%	17%	5%	48%
4. Orientación vocacional	5%	4%	0%	9%
5. La escuela no cubre sus requerimientos	5%	5%	1%	10%
6. Mal servicio del ceti	2%	0%	0%	2%
7. Violencia escolar	0%	2%	0%	2%
8. Problemas disciplinarios	0%	0%	0%	0%
9. Preferencia por trabajar	1%	0%	0%	1%
10. Situaciones económicas	1%	1%	0%	2%
11. Situaciones emocionales o afectivas	2%	0%	0%	2%
12. Situaciones familiares	1%	2%	0%	3%
13. Embarazo	0%	0%	0%	0%
14. Problemas de salud	0%	2%	0%	2%
15. Inseguridad o temor para llegar a la escuela	0%	1%	0%	1%
16. Otro	3%	0%	2%	6%

El desempeño académico deficiente es la razón predominante de las bajas en los tres planteles, lo que indica la necesidad de fortalecer los programas de tutoría académica, seguimiento individualizado y acompañamiento escolar.

Las menciones frecuentes sobre el servicio institucional y orientación vocacional sugieren que algunos estudiantes no se sienten identificados con su programa educativo o no encuentran en el CETI una respuesta adecuada a sus necesidades.

A continuación, se enlistan los motivos de baja utilizados en el análisis, correspondientes a la tabla anterior, para una mejor comprensión:

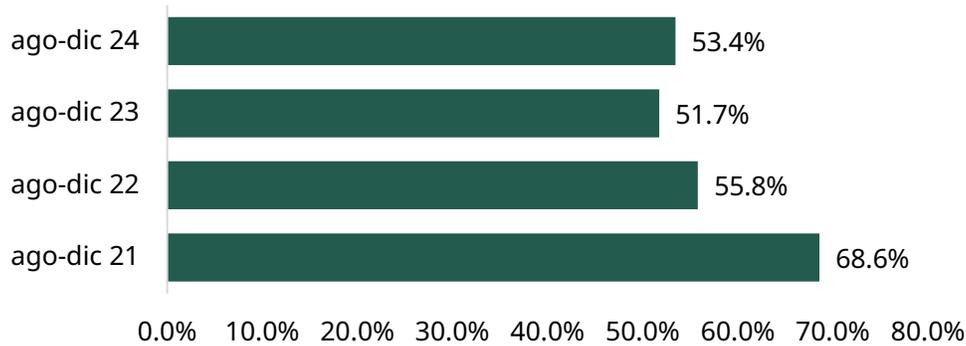
1. INGRESO FORZADO (No tuve elección al decidir dónde estudiar; fue presionado, obligado o coaccionado por alguien más para entrar a esta escuela)
2. CAMBIO DE RESIDENCIA
3. DESEMPEÑO ACADÉMICO (Mi rendimiento está por debajo del nivel deseado y se expresa en la reprobación de materias e incluso en mi estatus)
4. ORIENTACIÓN VOCACIONAL (Elegí la carrera sin mucha información o con una idea equivocada de lo que se trataba. La carrera no le gusta o no es de su interés)
5. LA ESCUELA NO CUBRE SUS REQUERIMIENTOS (La oferta educativa, la ubicación o los horarios no son compatibles a mis necesidades)
6. MAL SERVICIO DEL CETI (Inconformidad con el funcionamiento de la escuela, refiere aplicación inadecuada de procedimientos o malas prácticas en su contra)
7. VIOLENCIA ESCOLAR (He sido víctima de violencia escolar, por parte de docentes, pares o la propia institución)
8. PROBLEMAS DISCIPLINARIOS (Como consecuencia de no acatar las normas y reglamentos de la escuela)
9. PREFERENCIA POR TRABAJAR (El trabajo es mi prioridad por elección más que por necesidad)
10. SITUACIONES ECONÓMICAS (Requiero trabajar, no puedo sostener los gastos de la escuela, necesito hacerme cargo de la economía familiar...)
11. SITUACIONES EMOCIONALES O AFECTIVAS (Me fue difícil adaptarme al ambiente del CETI)
12. SITUACIONES FAMILIARES (Enfermedad o defunción de algún familiar, falta de apoyo para continuar asistiendo, crisis familiares, contrajo matrimonio, atraviesa un divorcio, etc.)
13. EMBARAZO
14. PROBLEMAS DE SALUD (Padezco de una enfermedad que me imposibilita, ansiedad, estrés, adicciones)
15. INSEGURIDAD O TEMOR PARA LLEGAR A LA ESCUELA
16. OTRO

Eficiencia terminal

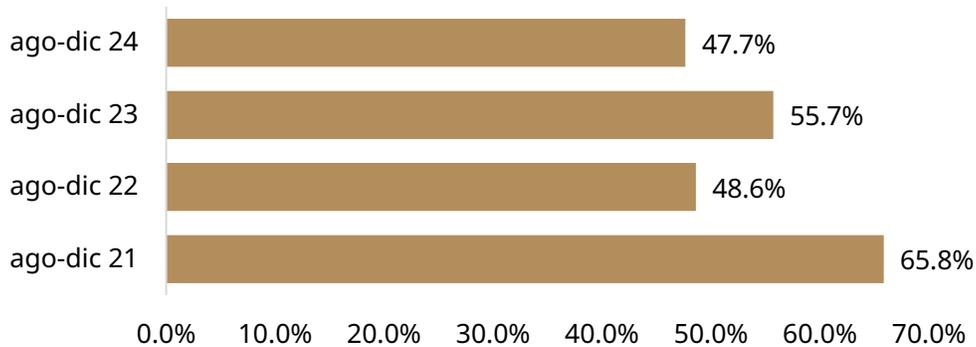
Eficiencia terminal tradicional

Respecto a la consulta realizada a la DGPPyE, el CETI determinó para el cálculo de la eficiencia terminal de un ciclo escolar, sumar los dos ingresos y los egresos correspondientes al periodo evaluado. Este indicador considera dentro de su cálculo alumnos independientemente del periodo en que hayan ingresado al nivel.

Histórico eficiencia terminal tradicional EMS



Histórico eficiencia terminal tradicional ES



Comparativo de eficiencia terminal en el mismo periodo con el año anterior:

- EMS: 53.4% con un incremento de 1.7 puntos
- ES: 47.7% con un decremento de 8 puntos

Educación Media Superior											
Colomos			Tonalá			Río Santiago			EMS		
Egreso	Admisión T-4	Efic. Term.	Egreso	Admisión T-4	Efic. Term.	Egreso	Admisión T-4	Efic. Term.	Egreso	Admisión T-4	% Efic. Term.
180	363	49.6%	89	140	63.6%	11	21	52.4%	280	524	53.4%

Educación Superior								
Colomos			Tonalá			ES		
Egreso	Admisión T-4	Efic. Term.	Egreso	Admisión T-4	Efic. Term.	Egreso	Admisión T-4	% Efic. Term.
165	368	44.8%	48	79	60.8%	213	447	47.7%

Indicadores de la generación feb-jun 2021 – ago-dic 2024

Nivel tecnólogo

En la cohorte generacional feb-jun 2021 a ago-dic 2024 del nivel tecnólogo (8 semestres), se observa una tendencia significativa de deserción y retención generacional en todos los planteles, afectando directamente la eficiencia terminal generacional, cuyo desglose se presenta a continuación:

NIVEL TECNÓLOGO - GENERACIÓN FEB-JUN 21 / AGO-DIC 24 (COHORTE 8 SEMESTRES)														
Institucional	Admisión TGO	Matrícula TGO - por semestres								Bajas por periodo	Matrícula total TGO	Estudiantes promovidos (retención) semestre	Estudiantes no promovidos	No. Bajas estudiantes acumuladas
		1 FEB-JUN 21	2 AGO-DIC 21	3 FEB-JUN 22	4 AGO-DIC 22	5 FEB-JUN 23	6 AGO-DIC 23	7 FEB-JUN 234	8 AGO-DIC 24					
FEB-JUN 21	524	524								0	524	0	0	0
AGO-DIC 21		116	326							82	442	326	116	82
FEB-JUN 22		35	86	263						58	384	263	121	140
AGO-DIC 22		8	49	69	231					27	357	231	126	167
FEB-JUN 23		6	19	39	73	195				21	332	195	137	188
AGO-DIC 23		2	7	9	34	57	178			45	287	178	109	233
FEB-JUN 24		1	3	6	15	44	43	160		15	272	160	112	248
AGO-DIC 24	247	0	0	0	6	12	23	41	165	36	247	0	103	284
Estudiantes Retenidos en 8vo. al finalizar el semestre AGO-DIC 24:										21				

Un punto crítico a destacar es que el mayor número de bajas se registra entre primer y segundo semestre, donde la matrícula muestra una disminución significativa. Este comportamiento puede estar relacionado con factores académicos, vocacionales o socioemocionales, que son tratados en el apartado de abandono escolar.

INDICADORES POR PLANTEL EDUCATIVO COHORTE GENERACIONAL EMS								
GENERACIÓN/ PLANTEL	ADMISIÓN FEB 2021	EGRESO AGO-DIC 24	RETENIDOS	NO. BAJAS	%EFICIENCIA TERMINAL GENERACIONAL	% RETENCIÓN GENERACIONAL	% DESERCIÓN GENERACIONAL	TOTAL
COLOMOS	363	103	74	186	28.37%	20.39%	51.24%	100.00%
TONALÁ	140	38	26	76	27.14%	18.57%	54.29%	100.00%
RÍO SANTIAGO	21	3	3	15	14.29%	14.29%	71.43%	100.00%
TOTAL	524	144	103	277	27.48%	19.66%	52.86%	100.00%

Nivel Ingeniería

En el nivel Ingeniería, con la misma cohorte generacional, se presenta una situación similar: altos índices de deserción y retención, especialmente marcados en el plantel Colomos, lo que también repercute en la eficiencia terminal generacional.

NIVEL INGENIERÍA- GENERACIÓN FEB-JUN 21 / AGO-DIC 24 (COHORTE 8 SEMESTRES)														
Institucional	Admisión ING	Matrícula ING - por semestres								Bajas por periodo	Matrícula total ING	Estudiantes promovidos (retención) semestre	Estudiantes no promovidos	No. Bajas estudiantes acumuladas
		1 FEB-JUN 21	2 AGO-DIC 21	3 FEB-JUN 22	4 AGO-DIC 22	5 FEB-JUN 23	6 AGO-DIC 23	7 FEB-JUN 24	8 AGO-DIC 24					
FEB-JUN 21	447	447								0	447	0	0	0
AGO-DIC 21		41	348							57	389	348	41	57
FEB-JUN 22		13	43	295						38	351	295	56	95
AGO-DIC 22		6	14	51	246					34	317	246	71	129
FEB-JUN 23		5	12	22	59	199				21	297	199	98	150
AGO-DIC 23		0	10	11	21	50	184			21	276	184	92	171
FEB-JUN 24		0	4	7	15	28	46	169		7	269	169	100	178
AGO-DIC 24	257	0	1	1	13	8	21	46	167	12	257	167	98	190
Estudiantes Retenidos en 8vo. al finalizar el semestre AGO-DIC 24:										8				

Nuevamente, el periodo de transición de primer a segundo semestre es el que presenta mayor número de bajas, lo cual puede estar asociado a las causas analizadas en el apartado correspondiente a abandono escolar.

INDICADORES POR COHORTE GENERACIONAL INSTITUCIONAL ES								
GENERACIÓN/ PLANTEL	ADMISIÓN FEB 2021	EGRESO AGO-DIC 24	RETENIDOS	NO. BAJAS	%EFICIENCIA TERMINAL GENERACIONAL	% RETENCIÓN GENERACIONAL	% DESERCIÓN GENERACIONAL	TOTAL
COLOMOS	368	120	93	155	32.61%	25.27%	42.12%	100.00%
TONALÁ	79	39	5	35	49.37%	6.33%	44.30%	100.00%
TOTAL	447	159	98	190	35.57%	21.92%	42.51%	100.00%

Eficiencia terminal generacional

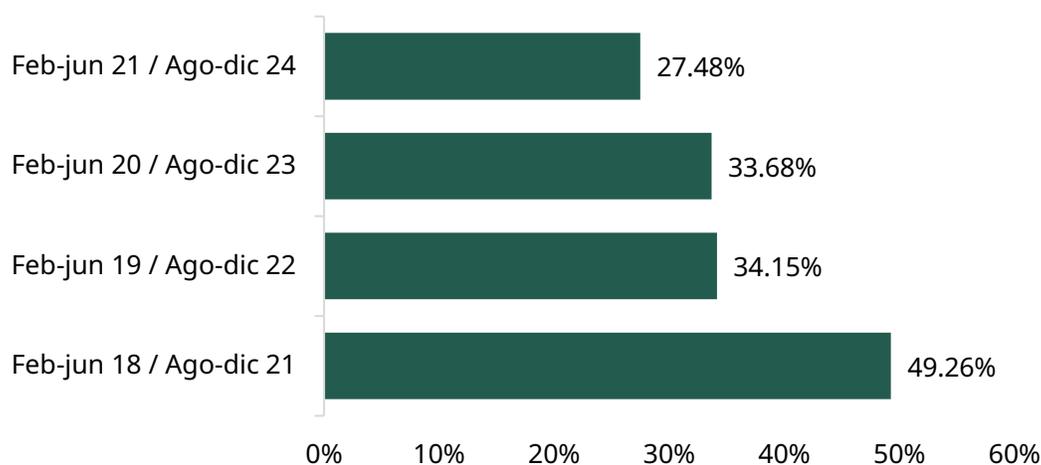
La eficiencia terminal de una cohorte, se refiere al seguimiento de un grupo específico de alumnos, dentro de un periodo específico. Es decir, su cálculo se limita a la comparación de los egresados y los alumnos base que integran la cohorte.

Anteriormente, este indicador consideraba a todos los estudiantes que permanecían activos en la cohorte, permitiendo calcular la eficiencia terminal una vez que egresaba el último alumno del grupo, sin importar si lo hacía en el tiempo previsto por el plan de estudios.

Sin embargo, actualmente aún se cuenta con estudiantes pertenecientes a la cohorte evaluada, pero que no han concluido sus estudios en el tiempo estipulado (es decir, dentro de los ocho semestres que finalizan en diciembre de 2024). Estos alumnos se encuentran rezagados, cursando semestres inferiores a los que corresponderían según el avance curricular esperado.

Por esta razón, se optó por modificar el criterio de cálculo: en lugar de esperar a que egresen todos los estudiantes de la cohorte, se consideró únicamente a los alumnos base de la generación y se compararon con aquellos que egresaron dentro del periodo establecido por la malla curricular (ocho semestres). Este enfoque permite una medición más puntual y alineada con los objetivos de seguimiento académico institucional.

% EFICIENCIA TERMINAL GENERACIONAL EMS



Con respecto a la eficiencia terminal por cohorte generacional en EMS, se observa que la generación que ingresó en el periodo febrero–junio de 2021 y concluyó en agosto–diciembre de 2024 registra una eficiencia terminal del 27.48%, lo que representa una disminución de 6.2 puntos porcentuales en comparación con la generación febrero–junio de 2020 a agosto–diciembre de 2023.

General Ago-Dic 2024			
Nivel/Plantel/Carrera	Total egresados	Total titulados	% Titulados
Ingeniería (ES)			
Colomos			
Ingeniería En Desarrollo De Software	31	23	74.19
Ingeniería En Diseño Electrónico Y Sistemas Inteligentes	9	7	77.78
Ingeniería Industrial	44	29	65.91
Ingeniería Civil Sustentable	18	10	55.56
Ingeniería En Tecnología De Software	1	1	100.00
Ingeniería Mecatrónica	62	44	70.97
Total Colomos	165	114	69.09
Tonalá			
Ingeniería Industrial	19	13	68.42
Ingeniería Mecatrónica	19	14	73.68
Ingeniería en Tecnología de Software	10	10	100.00
Total Tonalá	48	37	77.08
Total Ingeniería(ES)	213	151	70.89
Tecnólogo (EMS)			
Colomos			
Tecnólogo en Químico Fármacos	39	26	66.67
Tecnólogo en Construcción	31	15	48.39
Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	31	21	67.74
Tecnólogo en Desarrollo de Software	34	17	50.00
Tecnólogo en Diseño y Mecánica Industrial	11	6	54.55
Tecnólogo en Electromecánica	12	9	75.00
Tecnólogo en Mecánica Automotriz	8	5	62.50
Tecnólogo en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones	14	5	35.71
Total Colomos	180	104	57.78
Río Santiago			
Tecnólogo en Calidad Total y Productividad	1	0	0.00
Tecnólogo en Desarrollo de Software	10	3	30.00
Total Río Santiago	11	3	27.27
Tonalá			
Tecnólogo en Químico Alimentos	12	3	25.00
Tecnólogo en Químico Fármacos	18	6	33.33
Tecnólogo en Químico Industrial	3	1	33.33
Tecnólogo en Calidad Total y Productividad	12	9	75.00
Tecnólogo en Desarrollo de Software	36	19	52.78
Tecnólogo en Desarrollo Electrónico	8	5	62.50
Total Tonalá	89	43	48.31
Total Tecnólogo(EMS)	280	150	53.57
TOTALES	493	301	61.05

General egresados generación LXXXIV Ago-Dic 2024											
Nivel/Plantel	Egresados					Titulados					% Total de titulados
	493	Sexo		Sexo %		301	Sexo		Sexo %		61.05
	Total	H	M	H	M	Total	H	M	H	M	Total
Colomos/ Tecnólogo	180	113	67	62.78	37.22	104	66	38	63.46	36.54	57.78
Tonalá/ Tecnólogo	89	54	35	60.67	39.33	43	28	15	65.12	34.88	48.31
Río/Tecnólogo	11	7	4	63.64	36.36	3	2	1	66.67	33.33	27.27
Colomos/ Ingeniería	165	131	34	79.39	20.61	114	87	27	76.32	23.68	69.09
Tonalá/ Ingeniería	48	41	7	85.42	14.58	37	32	5	86.49	13.51	77.08

Con el objetivo de incrementar el número de egresados titulados, el Departamento de Evaluación y Certificación lleva a cabo las siguientes acciones:

- Flexibiliza y ajusta los calendarios de titulación, con el fin de facilitar una mayor participación de los egresados.
- Ofrece charlas informativas para orientar a los egresados sobre las distintas modalidades de titulación, brindándoles un panorama más amplio de sus opciones.
- Promueve entre los estudiantes las diversas alternativas de titulación y difunde los documentos normativos correspondientes, tales como el Reglamento de Titulación, los procedimientos y las guías de estilo aplicables para los niveles de Tecnólogo e Ingeniería.

Uso de TIC en el proceso de titulación

Durante el proceso de titulación de las y los egresados mencionados, se implementaron diversas herramientas de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para dar seguimiento a los trámites, entre ellas:

- Página de Facebook: Titulación CETI
- Página web: <http://titulacion.ceti.mx/>
- Cuentas institucionales de correo electrónico
- Repositorio de consulta de reportes de titulación en las bibliotecas de cada plantel

Con el objetivo de optimizar y reducir los trámites administrativos para los usuarios, la página titulacion.ceti.mx también funcionó como plataforma de registro, seguimiento y autorización del proceso de titulación. En esta plataforma, los estudiantes próximos a egresar fueron registrados como posibles egresadas/os titulables. Posteriormente, estos realizaron su inscripción en la plataforma, lo que permitió llevar a cabo diversas actividades, como la carga de documentos y comprobantes de pago necesarios para validar y continuar su trámite ante este Departamento.

Asimismo, el Comité de Titulación participó activamente en la validación de las modalidades de titulación y en la asignación de los sinodales que se integraron en las actas de titulación.

El Departamento de Evaluación y Certificación del Aprendizaje, aprovechando esta herramienta tecnológica, llevó a cabo la validación documental, notificando oportunamente a los usuarios sobre deficiencias o faltantes en su trámite, a fin de facilitar su titulación. Actualmente, la plataforma ha sido migrada a una nueva versión, en la que se han implementado mejoras para agilizar el proceso, aunque continúa en fase de ajustes y actualizaciones.

La Dirección General de Profesiones (DGP), mediante el oficio UANLyR/DGP/DARP/0055/2025, ha instruido a todas las instituciones educativas a registrar oportunamente los títulos en el Módulo Electrónico de Títulos (MET). Esto permite dar atención a las solicitudes de los egresados para la emisión de sus títulos en formato electrónico.

Asimismo, la Dirección de Autorización y Registro Profesional de la DGP ha solicitado la validación de títulos emitidos por esta Institución a través de archivos XML, empleando un layout específico que detalla las características requeridas para un muestreo de expedientes de personas tituladas.

Primera generación en modalidad dual

El pasado 21 de marzo, se celebró la ceremonia de graduación de la primera generación en la modalidad Dual de la carrera de Tecnólogo en Mecánica Automotriz del plantel Colomos del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI). Esta generación, conformada por dos estudiantes, representa un hito para el CETI y Mercedes-Benz, al consolidar una experiencia exitosa de implementación del modelo dual, que ha generado aprendizajes valiosos y fortalecido la colaboración interinstitucional.

Educación dual

Durante el primer trimestre de 2025, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) continúa fortaleciendo la implementación del Modelo Educativo Dual, consolidando alianzas estratégicas con el sector productivo y promoviendo una formación integral y contextualizada para sus estudiantes.

En este periodo, se iniciaron las gestiones para la formalización de dos nuevos convenios de colaboración con las empresas Sanmina y Boehringer Ingelheim, lo cual permitirá ampliar la oferta de espacios formativos bajo el enfoque dual y fortalecer el vínculo entre la academia y la industria.

Durante el año 2024, el CETI dio pasos importantes en la expansión del modelo, incorporando tres nuevas carreras a la Educación Dual:

- Tecnólogo en Mecánica Automotriz,
- Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación, y
- Tecnólogo en Desarrollo de Software.

Además, se dio inicio a la segunda generación de la carrera de Electromecánica, sumando un total de 50 estudiantes duales en este periodo.

Uno de los hitos recientes fue la firma del convenio con la empresa Koch, la cual es reconocida como la segunda empresa privada más grande del mundo, con presencia en más de 60 países. Gracias a esta colaboración, 30 estudiantes de la carrera de Desarrollo de Software, provenientes de los tres planteles del CETI, fueron incorporados al Centro de Servicios de Tecnologías de la Información, desde donde darán soporte a nivel global a las distintas empresas del grupo Koch. Esta experiencia representa una valiosa oportunidad de aprendizaje en un entorno altamente especializado e internacional.

Por otro lado, la empresa Jabil de México recibió a la segunda generación de estudiantes Duales de las carreras de Electromecánica y Control Automático, con un total de 15 estudiantes que actualmente están desarrollando competencias en procesos industriales avanzados.

Con estas acciones, el CETI refrenda su compromiso con la formación de profesionales altamente capacitados, conectados con los retos reales de la industria, y con una sólida preparación técnica, ética y humana. El Modelo Educativo Dual se consolida como una vía efectiva para mejorar la empleabilidad de los estudiantes y fortalecer la pertinencia de la educación tecnológica en México.

Becas institucionales

Durante el primer semestre de 2025, el Comité de Becas sesionó para dar continuidad al proceso de asignación de apoyos institucionales. Es importante mencionar que dicho comité permanece en sesión permanente hasta la conclusión del proceso correspondiente.

A continuación, se detallan las fechas relevantes:

- 05 de marzo de 2025: Primera sesión ordinaria del Comité de Becas, en la cual se elaboró la convocatoria para el periodo febrero-junio 2025.

Asimismo, el 07 de abril de 2025, el Comité revisó las solicitudes recibidas con el fin de emitir el dictamen del padrón de beneficiarios, el cual fue publicado el 09 de abril de 2025 a través de los distintos medios de comunicación del CETI.

En esta emisión del programa de becas, se benefició a un total de 84 estudiantes de los niveles de Educación Media Superior y Superior. Cada beneficiario recibirá un monto de **\$6,000.00**, lo que representa un recurso total ejercido de **\$504,000.00** para el semestre en curso.

La dispersión del apoyo económico se lleva a cabo durante el mes de **mayo de 2025**.

Fomento a la lectura

El CETI ha colocado como una de sus prioridades el fomento al deseo de la lectura entre sus estudiantes, reconociendo que la lectura no solo cumple una función recreativa, sino también didáctica, al contribuir al desarrollo del pensamiento crítico. En este contexto, se han implementado círculos de lectura dirigidos a alumnos de nivel medio superior y superior, con una participación total de 249 estudiantes.

En el plantel Colomos se destacan dos actividades principales, "Maratón de lectura 'Mujeres en las letras'" y "Primavera de versos y flores", con una participación conjunta de 123 estudiantes, lo que lo convierte en el plantel con mayor número de participantes. El plantel Tonalá, en contraste, cuenta con un solo círculo, con 10 alumnos inscritos.

El plantel Río Santiago ha implementado una estrategia diversa y profunda con 13 círculos de lectura diferentes, todos a cargo de la docente María del Consuelo Serna García. Estos círculos abordan una amplia gama de temas, que van desde cuestiones científicas, mitológicas y tecnológicas, hasta reflexiones sociales y éticas, sumando 116 estudiantes. Esta variedad temáticamente rica sugiere una apuesta por ampliar el horizonte cultural e intelectual del alumnado a través de la lectura crítica y el análisis interdisciplinario.

CÍRCULO DE LECTURA					
PLANTEL	NOMBRE DEL DOCENTE	CÍRCULO DE LECTURA	ALUMNOS		TOTAL
			H	M	
Colomos	Miriam Estefanía Hernández Lomelí	Maratón de lectura "Mujeres en las letras"	40	17	57
	Alfredo Orozco Mendoza Susana Hernández Arias	Primavera de versos y flores	48	18	66
Tonalá	Quirarte Ruiz Ma. de Jesús	Taller	3	7	10
Río Santiago	María del Consuelo Serna García	"Qué es la responsabilidad afectiva y por qué no puedes huir de ella"	3	4	7
	María del Consuelo Serna García	"Las comunidades virtuales"	3	4	7
	María del Consuelo Serna García	"El señor Tesla habla claro"	2	3	5
	María del Consuelo Serna García	"La guerra de las corrientes"	2	3	5

María del Consuelo Serna García	"Aztlán" (Mito tradicional azteca)	14	6	20
María del Consuelo Serna García	"Una verdad incómoda" (Película del 2008)	14	6	20
María del Consuelo Serna García	"Bill Gates sobre el futuro: la inteligencia artificial en primer plano"	15	4	19
María del Consuelo Serna García	"Breve desarrollo histórico del álgebra"	15	4	19
María del Consuelo Serna García	"La reina arte"	4	0	4
María del Consuelo Serna García	"Entre la pasión y la locura de un balón"	4	0	4
María del Consuelo Serna García	"Acerca de los efectos perjudiciales de las peleas de gallos sobre el menor de edad"	3	0	3
María del Consuelo Serna García	"Capítulo II. De la tristeza"	3	0	3

Estrategia Nacional de Lectura

Durante el primer trimestre 2025 se desarrollaron diversas actividades:

1. Poemas Colectivos

- Poemas Colectivos/Cartas al corazón (lectura)

Realizada en la semana del 10 al 14 de febrero, en el marco del día del Amor y la Amistad.

Donde el objetivo fue fomentar la expresión personal, la colaboración y el fortalecimiento de lazos emocionales dentro del grupo, reflexionando sobre temas importantes para el estudiantado. se contó con la participación de 154 jóvenes, conformado por 51 mujeres y 103 hombres.

2. Feria del libro usado "Fluya"

Realizada en la semana del 24 al 28 de febrero

- El objetivo de la Feria del Libro Usado Fluya fue ofrecer a la comunidad estudiantil y docente la oportunidad para adquirir libros nuevos y usados, a precios económicos, a través del vínculo con librerías locales para fomentar el hábito de la lectura y contribuyan al enriquecimiento académico y personal.

3. Maratón de Lectura

Realización 24 de enero

- En el marco del Día Internacional De La Educación se realizó el primer maratón de lectura en el que se reflexionó sobre las lecturas sugeridas respecto del derecho a la educación. Dicha actividad se realizó durante el receso escolar y se logró llevar a cabo con la participación de 40 estudiantes.

Realización 6 y 7 de marzo

- En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer el día 8 de marzo se llevó a cabo la actividad del Maratón 8M, mediante el cual se fomenta la lectura entre la comunidad estudiantil a través de la participación activa de lecturas sugeridas en las que se resalta la

participación de las mujeres aportando su sabiduría, creatividad e ingenio a la cultura universal a través de su escritura.

Se conto con la participación activa de 208 personas, 88 mujeres y 120 hombres.

4. FESTLIBRO

- A través de la Secretaría de Educación Media Superior se recibió la invitación a participar en las actividades de la convocatoria FESTLIBRO del Programa *Nacional de Clubes de Lectura del Fondo de Cultura Económica* en el marco del Día Mundial del Libro y los Derechos de autor, desarrollando entre la comunidad estudiantil un Maratón de Lectura a micrófono abierto en el que los participantes podían acercarse y leer para los presentes algunas páginas de la selección de libros y el Tendedero de Poesía y Libros.

Talleres

Durante el periodo febrero-junio 2025, el Programa de Talleres de Cultura, Arte y Deporte cuenta con un total de 1,276 estudiantes inscritos en los planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago. Se imparten talleres en tres categorías: deporte, arte y cultura, siendo Colomos y Tonalá los planteles con mayor diversidad y participación. Destacan actividades como ajedrez, fútbol, cine, danza aérea y ciencia ficción. La participación es mixta y refleja el interés del estudiantado por desarrollar habilidades en distintas áreas, promoviendo así una formación integral. Aún se encuentra en proceso la etapa de acreditación.

INFORME TRIMESTRAL DEL PROGRAMA DE TALLERES DE CULTURA, ARTE Y DEPORTE FEB-JUN 2025				
PLANTEL	TALLER	Tipo (Arte, cultura o deporte)	INSCRITOS	
			Nivel tecnológico	
			Hombres	Mujeres
Colomos	Voleibol avanzado	Deporte	14	10
	Voleibol		19	12
	Ajedrez		28	2
	Futbol		55	5
	Deportes alternativos		45	12
	Acondicionamiento físico		22	2
	Baloncesto		24	5
	Atletismo		21	7
	Defensa personal		20	5
	Natación		18	4
	Acrobacia	14	8	
	Danza aérea	Arte	10	17
	Danza aérea avanzados		14	8
	Música		23	7
	Banda de guerra		23	5
	Teatro		18	14
	Cinematografía		18	10
	Fotografía		26	4
	Escultura		19	11
	Ritmos latinos		17	10
Hawaiano	13		14	

	Escultura		14	13	
	Danza folclórica		22	4	
	Danza árabe		7	19	
Tonalá	Yoga	Deporte	5	20	
	Basquetbol		19	7	
	Principiantes voleibol		13	17	
	Futbol		27	2	
	Ajedrez		26	1	
	Selección de voleibol mixto		17	4	
	Pintura		Arte	6	14
	Escultura	5		20	
	Cine	30		9	
	Teatro	6		14	
	Expresión oral	11		8	
	Arte reciclado	12		7	
	Escritura creativa	10		9	
	Desarrollo de creatividad	7		10	
	Ensamble musical	9		8	
	Banda de guerra avanzado	5		6	
	Guitarra popular (principiantes)	12		6	
	Primeros auxilios	Cultura		17	11
	Astronomía básica			14	7
	Inteligencia artificial		11	1	
Círculo de lectura	7		3		
Ciencia ficción	3		6		
Ciencia ficción 2	11	6			
Río Santiago	Voleibol	Deporte	14	6	
	Futbol		6	2	
Total de inscritos			1219		

Conferencias en los planteles

Durante el periodo escolar FEB-JUN 2025, los planteles del CETI organizaron una amplia variedad de conferencias, talleres y actividades formativas dirigidas tanto a estudiantes como a docentes. Estas iniciativas evidencian el compromiso institucional con la formación integral, el bienestar estudiantil y la actualización profesional del personal académico.

Periodo FEB-JUN 2025 Conferencias				
Plantel	*Nombre del Evento/Conferencia/Webinar	No. de estudiantes asistentes TGO/ING	No. Docentes TGO/ING	Total
Colomos	Sensibilización sobre neurodiversidad en la educación media superior	0	40	40
	Prevención de adicciones	686	0	686

	Vida: basura cero	150	0	150
	Sendero seguro	406	0	406
	Trastornos alimenticios	157	0	157
	Mi proyecto de vida en mis manos	325	0	325
	Noviazgo saludable	50	0	50
	Inteligencia artificial, su alcance y sus implicaciones éticas	45	3	48
	Violencia de género	102	4	106
	Prevención de la violencia	297	15	312
	El desarrollo de un sistema de climatización ecológico y autónomo, desconectado de la red eléctrica	213	12	225
	Taller "Construcción de Espacios Seguros y en paz para las Mujeres y los Adolescentes"	60	3	63
	Conductas en la red. Incidentes cibernéticos	80		80
	Reunión informativa: servicio militar	366		366
	Farmacogenética en pacientes pediátricos con leucemia linfoblástica aguda	471	22	493
	Técnicas analíticas avanzadas	471	22	493
	Probióticos y microbiótica: ciencia, formulación y aplicación clínica	471	22	493
	De Harvard a México : experiencia y desafíos en la aplicación de la terapia génica	471	22	493
	Prevención de la Desaparición de Personas"	450	12	462
	Sexualidad y derechos para la prevención de la violencia de género	200	0	200
	Masculinidades alternativas	200	0	200
Tonalá	Finanzas personales	35	1	36
	Conferencia Pilas y la contaminación	200	5	205
	Conferencia Pilas y la contaminación	100	5	105
Río Santiago	Acompañamiento sin violencia		28	28
	Taller "salud emocional"	82		82
	Mujeres en las letras "Las Sor Juanas de hoy"	51		51
	Activación física.	51		51
	Carrera "Si consumes ¡Te consumes!"	169		169
	Proyección película - Las ventajas de ser invisible	27		27
	Primavera de versos y flores en el Bachillerato Nacional	45		45
	Violencia escolar	129		129
	Consentimiento e Igualdad	21		21
	Prevención de personas desaparecidas	55		55
	Activación física.	51		51
	Carrera "Si consumes ¡Te consumes!"	169		169
	Proyección película - Las ventajas de ser invisible	27		27
	Primavera de versos y flores en el Bachillerato Nacional	45		45

Uso de herramientas para el proceso de enseñanza-aprendizaje y actividades administrativas y de apoyo a la educación

Con base en la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal en el artículo 38 fracción XII donde se establece *garantizar la capacitación y formación continuas del magisterio del país, así como del personal directivo y de supervisión escolar, con el fin de contribuir a su profesionalización y al desarrollo de competencias docentes, incluidas las referidas al aprovechamiento de tecnologías de la información y comunicación*, así como el favorecimiento de la política de inclusión digital prevista en la Agenda Digital Educativa, se informa que al cierre del primer trimestre se han implementado mecanismos de soporte para la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de manera híbrida y virtual, así como la atención de las actividades administrativas y de apoyo a la educación a distancia, como parte del Marco de Gestión de Seguridad de la Información. Por lo que amparados en el alcance contractual de los servicios con los que el CETI cuenta, y con base a la infraestructura instalada y las soluciones tecnológicas en operación se reporta lo siguiente:

Uso de plataformas Moodle

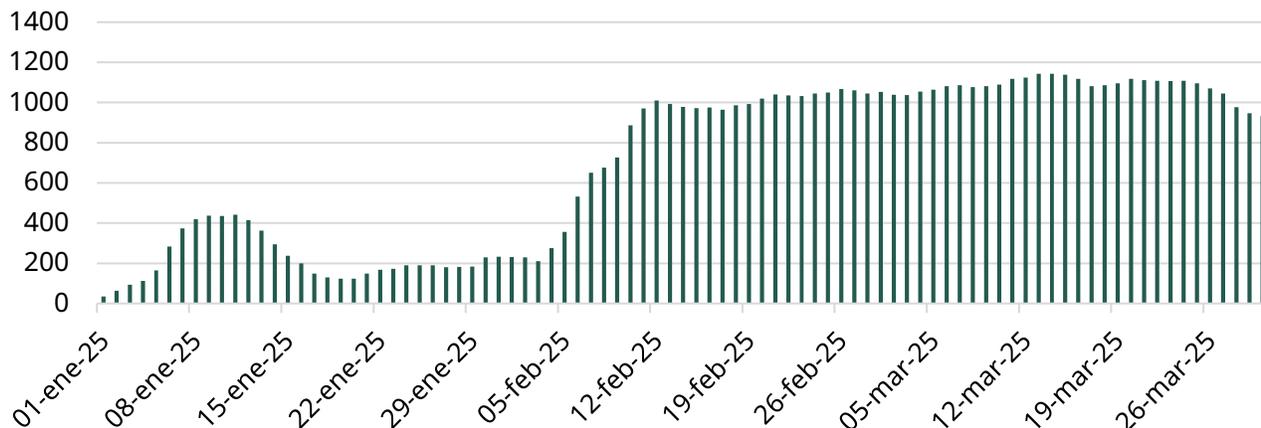
USUARIOS ACTIVOS	
SITIOS MOODLE	TRIMESTRAL
colomos-virtual	2781
ingenieria-virtual	1316
tonala-virtual	2003
rio-virtual	380
flex-virtual	32
its-virtual	149
sea-virtual (cav)	60
propedéutico	6
formaciondocente	22
capacitacionrh	3
aspirantes-virtual	575

Con la implementación de programas académicos, así como las carreras en modalidad virtual, la demanda por el uso de estas plataformas ha incrementado, por lo cual la solución de virtualización con la que actualmente cuenta la Entidad, mediante el contrato de arrendamiento de TIC's, ha brindado el soporte de producción y almacenamiento sin contratiempos, eficientando el uso de las mismas.

Uso de plataformas para atención al proceso de enseñanza-aprendizaje

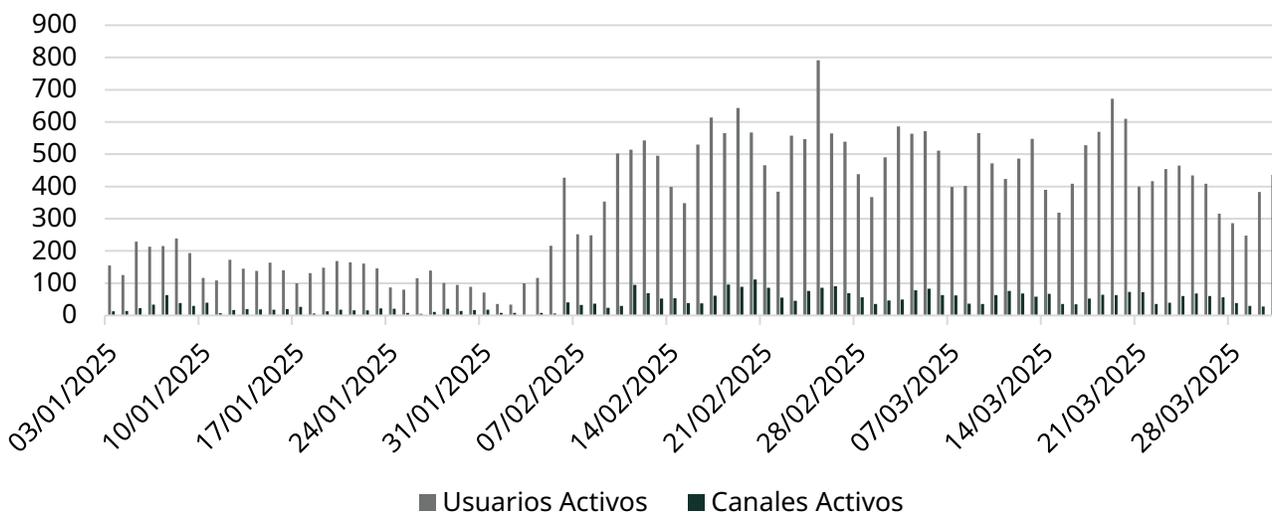
Además de contar con las plataformas Moodle, se atienden también diversas asignaturas mediante Google Classroom y Microsoft Teams, de lo cual se presenta la siguiente información sobre su uso:

Clases activas en Classroom



Sobre el uso de Google Classroom, se tiene en promedio durante el corte de este reporte alrededor de setecientas clases, que se atendieron por este medio.

Uso de Microsoft Teams

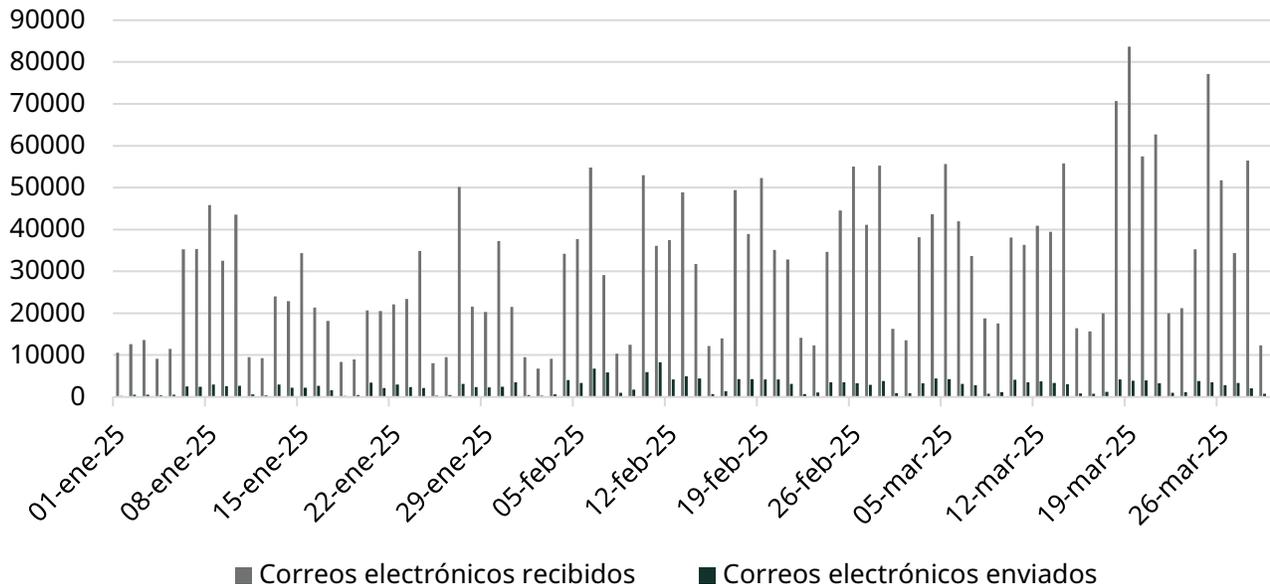


Referente al uso de Microsoft Teams, se registró en promedio trescientos cuarenta y un usuarios activos por día, y alrededor de cuarenta y dos canales activos.

Uso de correo electrónico

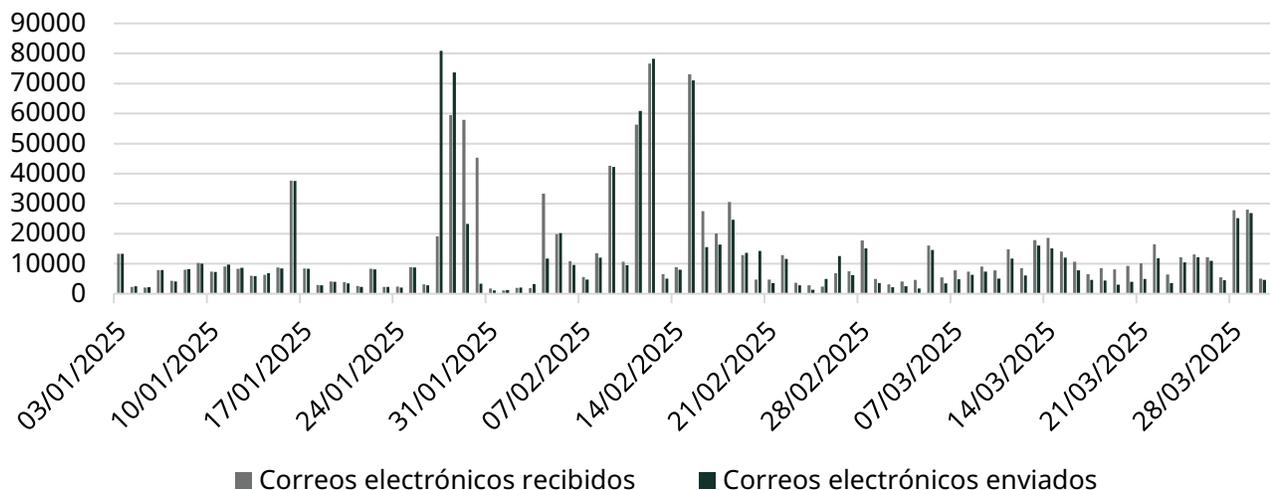
A continuación, se muestran las gráficas de uso de las herramientas de correo embebidas en la Suite de Google Workspace, así como de la herramienta de Microsoft Office 365 for Education:

Uso de Gmail



En la Suite de Google Workspace, al cierre del trimestre se tiene una media de uso de más de treinta mil setecientos setenta y un correos recibidos y más de dos mil quinientos treinta y siete correos enviados durante este periodo.

Uso de Outlook

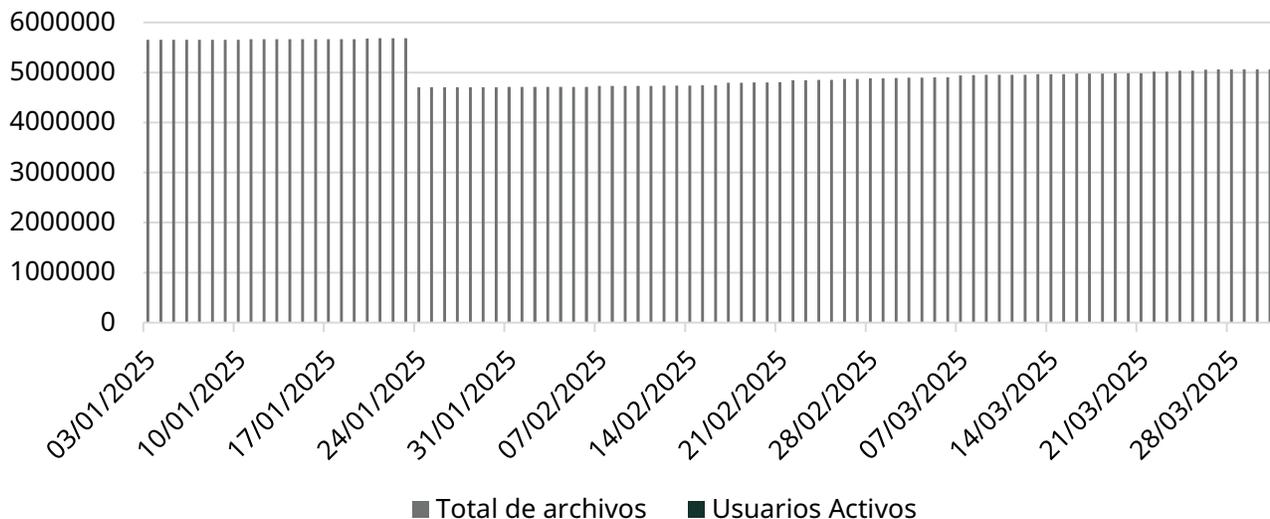


Asimismo, se muestra el aprovechamiento de la herramienta de correo electrónico, incluida en las herramientas de Microsoft Office 365 for Education, que durante el primer trimestre del ejercicio 2025, se observa una tasa promedio de trece mil setecientos cincuenta correos electrónicos recibidos y más de doce mil cuatrocientos noventa correos electrónicos enviados.

Uso de herramientas de almacenamiento

Asimismo, como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, se dispone de herramientas de almacenamiento en la nube pública, en ambas soluciones (Google Workspace y Microsoft Office 365), de lo cual se presenta la siguiente información:

Uso de OneDrive



Del uso de la herramienta One Drive, se tiene alrededor de cinco millones cincuenta y un mil setecientos trece archivos almacenados en interacción entre docentes y alumnos, y la tasa promedio de uso de usuarios es de más de doscientos noventa y uno al día.

Planes y programas de estudio - Nivel tecnológico

Los programas concernientes al **Currículo Fundamental** de 1er a 4to semestre ya están publicados en la página institucional de:

https://direccionacademica.ceti.mx/planes_y_programas.php

Así como también, todos los programas del recurso sociocognitivo de pensamiento matemático.

Respecto a los programas de **Currículo Laboral**, de 1er a 4to semestre ya están publicados en la página institucional antes mencionada; actualmente se encuentran trabajando las observaciones de los programas de 5to y 6to semestre.

Estatus de programas entregados por carrera y semestre:

	Programas de estudio entregados			
	5° semestre	6° semestre	7° semestre	8° semestre
Automatización y robótica	5	4		1
Calidad y productividad	5	4	7	4
Construcción	4	3	2	0
Desarrollo de software	5	3		
Desarrollo electrónico	4	4	1	1
Diseño y mecánica industrial	5	4	6	
Electromecánica	5	4		
Mecánica automotriz	4	3		

Química en alimentos	4	3		
Química en fármacos	5	4	7	6
Química en procesos y biotecnología	4	3	3	4
Sistemas electrónicos y telecomunicaciones	4	4		
Entregados	54	43	26	16
Totales de programas x semestre	55	46	83	84
Faltantes	1	3	57	68

- De 5to semestre, se ha hecho entrega del 98%
- De 6to semestre, se ha hecho entrega del 93%

Estatus de programas validados por carrera y semestre:

	Programas de estudio validados			
	5° semestre	6° semestre	7° semestre	8° semestre
Automatización y robótica	3	0	0	0
Calidad y productividad	5	3	5	1
Construcción	4	2	2	2
Desarrollo de software	4	3	0	0
Desarrollo electrónico	1	3	0	1
Diseño y mecánica industrial	5	0	0	0
Electromecánica	5	0	0	0
Mecánica automotriz	3	2	0	0
Químico en alimentos	4	0	0	0
Químico en fármacos	5	0	0	0
Químico en procesos y biotecnología	0	0	0	0
Sistemas electrónicos y telecomunicaciones	2	2	0	0
Validados	41	15	7	1
Total	55	46	83	84
Faltan	14	31	76	83

- De 5to semestre, se ha validado el 75%
- De 6to semestre, se ha validado el 33%

Sistema de Evaluación y Acreditación de Educación Superior (SEAES)

Mecanismo	Objetivo	Líneas de acción	Insumos	Responsable	Meta	abril	mayo	junio	julio	agosto	sept	octubre	noviembre	diciembre
Evaluación Integral Docente	Evaluar al personal docente con carga horaria frente a grupo, utilizando el procedimiento y la rúbrica definidos por la DAC.	Analizar si el actual procedimiento cumple con el propósito y alcance de la evaluación integral docente.	- Documento de reflexión.	• DAC. • Coordinadores de División.	Validar el objetivo y el alcance de EID.	x								
		No se realiza un seguimiento	- Rúbrica.	• DAC.	Vincular el resultado de							x		

		adecuado de los resultados del proceso para identificar las principales necesidades de formación y capacitación docente.		<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadores de División. 	la EID con las necesidades de capacitación a través de la modificación del instrumento de la EID o bien, de un mecanismo adicional que de manera cualitativa permita la descripción.													
		Identificar a los docentes con los mejores promedios a fin de trazar la congruencia entre el resultado obtenido y la práctica docente.	- EID de los últimos 2 ciclos escolares.	<ul style="list-style-type: none"> DAC. Coordinadores de División. 	Definir la pertinencia.			X										
Academias (cuerpos colegiados)	Mejorar la calidad de los servicios educativos mediante la planificación, ejecución y evaluación de acciones que promuevan la mejora continua del desempeño docente, así como diagnosticar el nivel educativo ofrecido por el CETI.	Actualizar el reglamento de organización y funcionamiento de las academias con la implementación de los criterios transversales. (estatuto orgánico artículo 36 punto 8).	- Minutas y plan de trabajo. - Reporte del SOA respecto al funcionamiento de las academias.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadores de Academias. • Coordinadores de División. • SOA. 	Normatividad actualizada. Adecuada supervisión en el trabajo de academias.							X						
		Revisar las minutas de los 2 ciclos escolares anteriores que permitan analizar los indicadores académicos.	Obtener un diagnóstico de necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> Coordinadores de Academias. • Coordinadores de División. • SOA 	Diagnóstico de necesidades								X					
Proyectos de Investigación y Proyectos de	Fomentar el desarrollo de capacidades	Reconocimiento individual del	- Comprobante de la carga en	<ul style="list-style-type: none"> • Investigadores. 	Incrementar el trabajo colegiado	X	X	X	X	X								



Programa de Formación Continua del Personal Docente (PROFORCOD)	Identificar las necesidades actuales de capacitación, evaluar la selección de cursos y comparar la efectividad de las capacitaciones anteriores mediante la participación de los docentes en un diálogo horizontal.	Revisar las líneas de formación. Reunión por división a fin de exteriorizar las líneas de formación y sus necesidades de capacitación.	- Informe de coordinadores.	• Coordinadores de división.	Contar con un programa de formación docente actualizado y pertinente a las necesidades de la educación superior y con el cual se genere un expediente de evidencias.						x						
		Sistematizar el proceso de capacitación y formación docente en el que el sistema deberá de contar con la trazabilidad de cursos y diplomados, así como también permitir que se visualice el perfil docente. Proponer reunión con TI a fin de comunicar la creación de un sistema.	- Reunión de trabajo.	• TI. • DAC.	Contar con un sistema informático que registre la formación docente.											x	
		Vincular el resultado de la EID con las necesidades de capacitación a través de la modificación del instrumento de la EID o bien, de un mecanismo adicional que, de manera cualitativa permita la descripción.	- Propuesta de los coordinadores de División y la EID.	• Coordinadores de academia y división.							x	x	x				
Procedimiento para el diseño y desarrollo de los planes de estudio	Revisión, evaluación, actualización y control de los Planes y	Cada división deberá construir un inventario y directorio de las empresas	- Inventario. - Directorio.	• DAC. • Coordinadores de División.	Conocer a la industria que participará y diseñará el instrumento de aplicación.	x											



Programas de Estudio de	que participarán en los focus group.																	
	Definir el lugar en que se desarrollarán las entrevistas guiadas con los empresarios.	- Cuestionario.				x												
	Diseñar el objetivo y los cuestionarios que se desahogaran con los empresarios.	- Instrumento.				x												

Grado académico docente

Al 31 de marzo, la plantilla académica se conformó por 581 docentes, donde 33 cuentan con doctorado, 155 con maestría, 377 estudios de licenciatura, 10 de nivel tecnólogo y 6 con diversos estudios.

GRADO ACADÉMICO	CANTIDAD	
	H	M
Doctorado	24	9
Maestría	88	67
Licenciatura	222	155
Tecnólogo	7	3
Otro	4	2
TOTAL	345	236

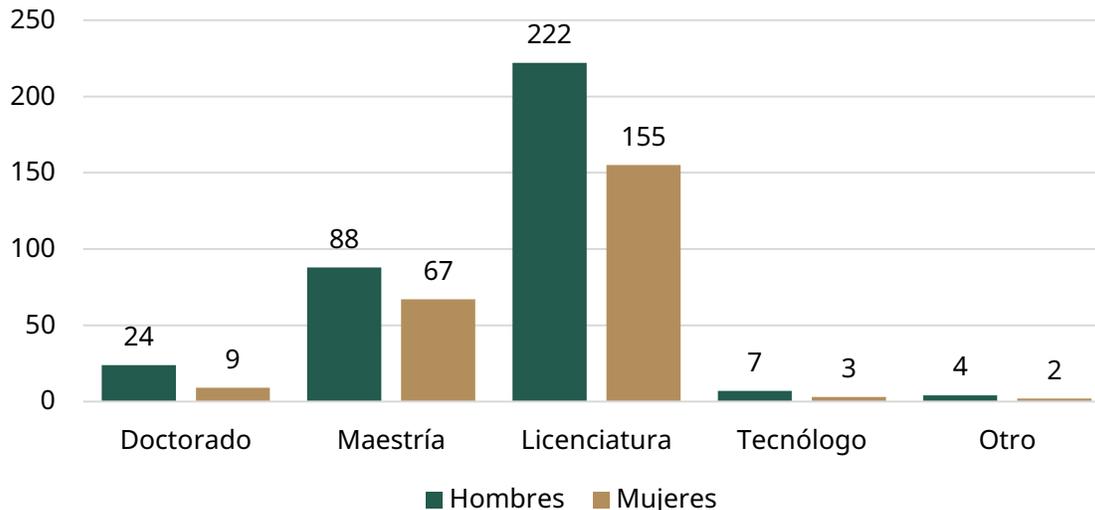
En cuanto a la formación académica, se destaca que 33 docentes tienen doctorado (24 hombres y 9 mujeres), lo que constituye un porcentaje reducido del total, pero refleja una presencia significativa de expertos en la institución.

Un total de 155 docentes poseen estudios de maestría, con una distribución más equitativa entre hombres (88) y mujeres (67). Este nivel académico representa el 26.7% de la plantilla, lo cual sugiere un fuerte enfoque en la especialización y formación avanzada entre los docentes del CETI.

La mayor proporción de la plantilla está conformada por docentes con licenciatura (377 en total), destacando a los hombres (222) frente a las mujeres (155), lo que constituye un 64.9% de los docentes. Además, hay un grupo menor de docentes con estudios de tecnólogo (10) y otros estudios (6), representando un pequeño porcentaje dentro de la plantilla académica.

Por otro lado, en términos de género, la distribución es mayoritariamente femenina, con 345 mujeres frente a 236 hombres, lo que refleja una participación femenina superior en el cuerpo docente.

Grado académico docente



Capacitación docente

En seguimiento de las necesidades detectadas en tema de capacitación, se elabora el programa de capacitación del primer trimestre en el cual se programaron **21 eventos** en modalidad presencial, sumando un total de **89 horas**, las cuales se distribuyen de la siguiente manera:

Clasificación	Nombre de la actividad	Modalidad	Horas	Participación
Taller	Actualización del manual docente	Presencial	10	27
Taller	Reflexión y construcción de la Evaluación Integral Docente	Presencial	10	21
Taller	Estrategias para disminuir la reprobación y el abandono escolar ES.	Presencial	3	24
Taller	Elaboración de reactivos de examen de admisión ES	Presencial	6	36
Taller	Reglamento de estudiantes de Educación Superior	Presencial	3	19
Taller	Elaboración de reactivos de examen de admisión EMS	Presencial	3	41
Taller	Estrategia para disminuir la reprobación y abandono escolar. EMS	Presencial	2	15
Taller	Mesa de reflexión de Manual de la Función Docente EMS	Presencial	3	27
Taller	Conciencia Histórica I, Programas de estudio y orientaciones pedagógicas	Presencial	9	13
Taller	Ciencias Sociales III- experiencias docentes programa de estudio y orientaciones pedagógicas.	Presencial	6	14
Taller	Inglés - rediseño y diseño de programas de estudio y orientaciones pedagógicas	Presencial	6	14
Taller	Implementación de los recursos socioemocionales como unidad de aprendizaje y su transversalidad	Presencial	2	15
Taller	Formato de análisis profesional de la UAC y programa de estudio.	Presencial	3	26
Taller	Programas de estudio y planeaciones didácticas.	Presencial	3	51
Taller	Banco de reactivos de Educación Media Superior	Presencial	3	7

Taller	Informe de labores 2024 y plan de trabajo 2025. Dirección General	Presencial	3	218
Taller	Banco de reactivos de Educación Media Superior	Presencial	3	7
Taller	Banco de reactivos ES	Presencial	3	8
Taller	Jornadas Nacionales MCCEMS	Presencial	3	80
Taller	Seguimiento a los reactivos de EID	Presencial	2	7
Taller	Elaboración de reactivos de examen de admisión ES. (T)	Presencial	3	36

Estos eventos se enfocaron en la capacitación para la implementación del Nuevo Marco Curricular Común en la Educación Media Superior, elaboración de reactivos, y trabajos colegiados en la reflexión del MCCEMS, lo cual permitirá seguir con la reestructuración de los programas de estudio de las diferentes carreras de nivel Tecnólogo apegadas acorde a los nuevos lineamientos establecidos por la SEMS y a la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana para Educación Media Superior, así como el banco de reactivos que serán parte del proceso de admisión para Educación Media Superior y Educación Superior.

Por lo anterior, es importante mencionar que se capacitaron de manera única un total de **361 docentes capacitados**. Sin embargo, a partir de los diferentes talleres propuestos hubo docentes que participaron en más dando un total de **613 docentes**.

Cabe mencionar que se cuenta con un programa de capacitación que se llevará a cabo durante todo el 2025 para cumplir la meta institucional.

En el desarrollo del programa de apoyos para formación participan las instituciones Universidad CNCI de México S.C. e Idiomas Modernos con Asociación Cultural S.C.

Nivel de estudios	Número de Beneficiados en 2025						Total	Inversión en Capacitación
	EMS		ES		Administrativos			
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
Doctorado							0	
Maestría							0	
Licenciatura					1		1	\$6,996.00
Bachillerato							0	\$5,470.00
Otros		1		1			2	
Total	0	1	0	1	1	0	3	\$12,466.00

Acciones de apoyo a la cultura de la paz, a una vida saludable y para la prevención de las adicciones

1. Cultura de la Paz

Durante el primer trimestre 2025 se desarrollaron diversas actividades:

- Conferencia "Prevención de la violencia de género"
 En colaboración con el personal de ITESO se realizó la conferencia *Prevención de violencia de género*, en la que se ofreció información respecto de los conceptos, roles y estereotipos de género con el propósito de reflexionar sobre cómo influyen en la violencia de género. Participaron un total de 104 estudiantes, 50 mujeres y 54 hombres.
- Conferencia "Generar entornos favorables a la no violencia y el respeto al cuerpo de las mujeres y niñas en CETI"
 Prevenir la violencia hacia las mujeres y niñas y promover una cultura de paz basada en el respeto, asistieron 32 alumnas y 32 alumnos.

- Conferencia “Erradicar las prácticas violentas al interior de las aulas y propiciar el respeto al derecho de las mujeres a una vida libre de violencia en CETI”
Sensibilizar a la comunidad estudiantil en torno a la prevención de la violencia al interior de las aulas y propiciar una cultura de respeto al derecho de las mujeres a una vida libre de violencia.
- Conferencia “Acompañamiento sin violencia”
Sensibilización realizada para el personal docente con la finalidad de brindarles herramientas para implementar prácticas de acompañamiento educativo basadas en el respeto, la empatía y la no violencia, promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro y positivo al interior del aula.
- Taller “Creación de entornos seguros y de paz para las mujeres y adolescentes”
En el que se reflexionó sobre el respeto, la empatía, la solidaridad, la amabilidad y la importancia de las redes de apoyo para construir espacios seguros y de paz para las mujeres y los adolescentes. Se contó con la asistencia de 58 estudiantes de tecnólogo e ingeniería.
- Campaña de “Conservación de espacios”
Se realizó campaña de limpieza con la finalidad de fomentar la colaboración activa entre las comunidades docente y estudiantil, impulsando la convivencia y la conciencia sobre la importancia de mantener un ambiente limpio y ordenado para el bienestar de todos, contando con la participación de 16 mujeres y 52 hombres.
- Actividad recreativa “Carta al corazón”
Esta actividad de expresión personal con el propósito de desarrollar efectos de colaboración grupales y el fortalecimiento de lazos emocionales mediante la reflexión de temas importantes para los jóvenes.
- Actividad informativa “Violentómetro”
La actividad se desarrolló fuera del aula, pretendiendo sensibilizar y brindar las herramientas para identificar los tipos de violencia y propiciar una denuncia en situaciones de riesgo, se destaca la participación de 162 jóvenes.
- Primera Actividad Nacional “Primavera de versos y flores en el Bachillerato Nacional”
Campaña de integración en la comunidad estudiantil a través de la creación de periódicos murales, cantos, lectura de poesía y siembra de flores, en las que se contó con la participación de 169 estudiantes.

2. Estrategias de educación para la promoción de estilos de vida saludable

- Conferencia “Trastornos alimenticios ¿Qué son y cómo prevenirlos?”
Sensibilizar al estudiantado respecto de los trastornos alimenticios; sus múltiples causas y las diferentes alternativas para tener conductas saludables.
- Taller “Salud emocional”
El objetivo del taller fue fomentar el autoconocimiento en la población estudiantil, el uso adecuado de las emociones frente a situaciones de estrés a través de actividades dinámicas y espacios de reflexión, promover el bienestar físico y mental acompañado con una alimentación equilibrada, actividad física regular, el descanso y evitar el consumo de sustancias nocivas, en el que participaron alumnos de 2º y 4º semestre, 27 mujeres y 55 hombres.
- Pausas activas
Se han realizado sesiones cortas de actividades de activación física al interior de oficinas y aulas, en las que se invita a participar a las y los alumnos de los distintos semestres, así como al personal docente y de apoyo administrativo incentivando adoptar conductas de bienestar físico y mental, hasta el momento se ha tenido un alcance de 291 personas participantes.
- Difusión redes sociales

Sensibilización sobre el cuidado físico a través de las redes sociales institucionales se han realizado publicaciones de material gráfico proporcionado por la Secretaría de Educación

- Infografía *Así puedes crear hábitos*
- Infografía *¡Lleva una vida saludable con estos consejos!*
- Video *Vida saludable, alimentos nutritivos*
- Infografía *¿Por qué compartir frutas y verduras de temporada?*

3. Prevención de las adicciones

En el marco de la *Campaña Nacional Aléjate de las Drogas, el Fentanilo te Mata*, se han implementado diferentes estrategias entre ellas se encuentran:

- Estrategia en el aula
Su desarrollo consiste en brindar herramientas de prevención a la comunidad estudiantil en temas de prevención de drogas, por medio de sesiones de tutorías en las que se emplean diversas técnicas de trabajo didáctico. En el primer trimestre del año se han impartido 16 sesiones alternando grupos de 1° a 8° semestre, impactando en 900 estudiantes, su duración es permanente durante el 2025 hasta llegar a lograr que todos los alumnos participen en las sesiones de sensibilización.

Así mismo en el marco de la campaña de prevención de adicciones, a través de la Secretaría de Educación Jalisco se recibió material informativo impreso para docentes y madres, padres y familias.

- Entrega de *Guía Prevención de Adicciones para Docentes*
Por medio de las coordinaciones de los planteles se han distribuido entre el personal docente material informativo en los cuales se ofrecen sugerencias de las actividades para desarrollar en clase en una sesión corta de 10 o 15 minutos, en las que se abordan temas respecto a los factores de riesgo por el uso de sustancias nocivas entre los que se encuentran:
 - Drogas y su clasificación
 - Fentanilo ¡A la primera te mata!
 - Metanfetamina ¡Te engancha!
 - Vapeadores ¡Neta son tóxicos!
 - Cannabis (Marihuana) ¡Si te daña!
 - Alcohol ¡Cuídate no inicies!

En el primer trimestre de 2025, 260 docentes han recibido el material

- Entrega de *Guías Prevención de adicciones Orientaciones para Madres, Padres y Familias*
La guía proporciona la orientación para evitar y detectar el uso de drogas en adolescentes y en su caso acompañar el inicio de un tratamiento para dejar el consumo, es el área del Gabinete de Orientación Educativa la encargada de hacer llegar el material a madres y padres de familia a través de distintas estrategias.
 - Charlas informativas
 - Reuniones con madres y padres de familia
 - Asignación de tareas (el alumnado hace la entrega física y recaba una fotografía)

En el primer trimestre 685 madres y/o padres de familia han recibido la guía. *Jornada por la paz y en contra de las adicciones "Aléjate de las drogas"*, busca alejar a la población estudiantil de las adicciones con actividades de sana convivencia, en tanto se han realizado actividades de recreación en las que se hizo la invitación a madres, padres de participar con sus hijos para propiciar la convivencia y contribuir al buen estado físico y emocional.

- Activación física
 - Clase de ritmos latinos impartidas en colaboración con profesionales del CODE Jalisco y la academia Leo Dance, participaron 210 personas, 110 mujeres y 100 hombres.
 - Carrera atlética, en la que se invitó a participar corriendo, trotando y/o caminando, donde le objetivo a cumplir fue llegar a la meta de 1 y/o 3 km., se realizó en dos sedes
 - ↳ Bosque Los Colomos, contando con la participación de 417 corredores, 104 mujeres y 313 hombres.
 - ↳ Circuito en el Fraccionamiento Urbi, en la que participaron 169 corredores, 76 son mujeres y 93 hombres, se ofreció a los asistentes hidratación, alimento, aunado a esto se contó con la colaboración del personal de la Secretaría de Salud Tonalá, ofreciendo a la comunidad pruebas de glucosa, presión arterial, información nutricional y fisioterapia.
- Actividad cultural
 - Obra de teatro "La nueva", interpretada por alumnado del taller de teatro, donde se exponen situaciones de autoestima y bullying y el mensaje fue evitar el consumo de sustancias nocivas.

Primavera de versos y flores en el Bachillerato Nacional, esta actividad busca articular con cuatro objetivos de las campañas nacionales, vida sin drogas, vida saludable y programa de lectura y erradicación de la violencia de género mediante metodología de integración, participaron un total de 196 estudiantes, 71 mujeres, 124 hombres y 1 comunidad LGBTQ+.

- Periódico mural
- Lectura de poesía
- Cantos
- Plantación de Flores

VINCULACIÓN

Seguimiento de egresados

Se considera que el plazo mínimo para que un egresado se logre posicionar en el mercado laboral es de un año, teniendo en cuenta que su proceso de titulación se lleva a cabo en un periodo de 6 meses posterior a su egreso y los trámites para el otorgamiento de la cédula profesional tienen una duración adicional de 6 meses.

1er trimestre 2025	2do trimestre 2025	3er trimestre 2025	4to trimestre 2025
Abril	Junio	Septiembre	Diciembre
Terminó del semestre ago-dic 2023	Avance del semestre feb-jun 2024	Terminó del semestre feb-jun 2024	Avance del semestre ago-dic 2024

Para el primer trimestre de 2025, se observa que 24% de los egresados de Tecnólogos en Colomos están trabajando en el sector productivo, con un pequeño porcentaje de ellos (3%) que ha emprendido su propia empresa. Sin embargo, un porcentaje alto, 64%, no ha sido posible localizar. Esta tendencia se repite en los otros planteles, Tonalá y Río Santiago, con un 64% de egresados cuya ubicación es incierta. Además, el seguimiento muestra que un 12% de los egresados está sin empleo en ciertos planteles.

En cuanto a los egresados de Ingeniería, un porcentaje significativo (24%) de los egresados en Colomos se encuentra laborando, pero también se observa una dificultad para localizar a muchos de los egresados (64% en Tonalá).

En cuanto a la continuación de estudios, una gran parte de los egresados de Tecnólogo sigue estudios de licenciatura, mientras que los egresados de Ingeniería tienden a continuar con estudios de posgrado, con pocos casos registrados en licenciatura.

En resumen, el proceso de vinculación y seguimiento muestra avances, pero también evidencia áreas de oportunidad en cuanto a la localización de egresados y la ampliación de oportunidades laborales, especialmente para los que no logran insertarse en el mercado productivo inmediatamente tras su egreso.

Periodo	Tecnólogo Colomos	Tecnólogo Tonalá	Tecnólogo Río Santiago	Egreso EMS	Ingeniería Colomos	Ingeniería Tonalá	Egreso ES
Ago-dic 2023 (terminó)	186	85	26	297	214	48	262

Concepto	TECNÓLOGO							INGENIERÍA				
	COL		TNL		RS		Total	COL		TNL		Total
	H	M	H	M	H	M		H	M	H	M	
Seguimiento a Generación de Egreso												
24% de Egresados laborando en sector productivo	23	14	12	7	6	1	63	43	5	19	4	71
3% de Egresados con empresa propia	3	0	0	2	0	1	6	7	1	1	0	9
12% de Egresados sin empleo	27	18	8	6	3	3	65	1	0	1	2	4
64% de Egresados que no fue posible localizarles	74	30	31	22	6	6	133	133	32	19	3	187

Egresados	Continúa estudiando		Grado que continúa estudiando		
	No	Si	Licenciatura	Posgrado	Cursos de actualización
Nivel Tecnólogo	27	101	100	0	1
Nivel Ingeniería	63	12	1	3	8
Total	90	113	101	3	9

Convenios

Al 31 de marzo de 2025, se cuenta con un total de 267 convenios vigentes, de los cuales uno fue formalizado durante el primer trimestre del año.

Este total se deriva de la siguiente fórmula:

267 convenios vigentes = 293 convenios vigentes del periodo anterior + 1 convenio firmado en este periodo - 27 convenios vencidos en este periodo.

TIPO DE CONVENIO	NÚMERO
EMPRESARIALES	1
BECAS/APOYO/INVESTIGACIÓN	0
DEPENDENCIAS	0
TOTAL	1

Empresa con convenio formalizado:

- MS Comercialización y Servicios S. de R.L. de C.V. (Sumso)

Este convenio permitirá la capacitación en electromovilidad para estudiantes y docentes del CETI. Asimismo, ofrecerá la posibilidad de colaborar con una empresa con presencia en México y España, brindando acceso a conocimientos actualizados y la opción de realizar una estancia internacional.

Durante este periodo, se trabajó en la vinculación con diversas empresas para establecer convenios de colaboración. Entre los más destacados se encuentran:

- Oracle

Empresa global de software con la cual se está desarrollando un plan de trabajo que permitirá la actualización de conocimientos de estudiantes y profesores. Esto se logrará mediante cursos impartidos en sus instalaciones, colaboración directa de sus ingenieros, y el uso de su plataforma educativa.

- Sanmina SCI

Multinacional dedicada a la manufactura de diversos productos, con presencia en más de 60 países. Este convenio permitirá que estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial, Desarrollo de Software, Mecatrónica, Diseño Electrónico y Tecnología de Software trabajen en proyectos alineados a necesidades reales de la empresa, además de recibir donaciones.

- Red Jalisco de Talento

Esta colaboración facilitará la atracción de talento con altas capacidades, además de permitir que estudiantes del CETI realicen su servicio social impartiendo cursos y talleres a estudiantes de educación básica, fortaleciendo sus habilidades de comunicación y reforzando sus conocimientos.

- CIATEJ (Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco)

A través de este convenio se promoverá la colaboración en investigación, el desarrollo de proyectos conjuntos, y la realización de prácticas profesionales y servicio social en sus instalaciones. Esto contribuirá al posicionamiento institucional y a la atracción de talento.

- CIO (Centro de Investigaciones en Óptica)

Permitirá la colaboración en proyectos de investigación conjunta, fortaleciendo las capacidades científicas de los estudiantes, atrayendo talento en áreas de ingeniería y promoviendo el desarrollo académico.

Bolsa de trabajo

Durante el primer trimestre del año 2025, la Bolsa de Trabajo del CETI ha mantenido una importante actividad orientada a mejorar la empleabilidad de sus egresados y estudiantes. En este periodo, se ofertaron 309 vacantes a través de la plataforma institucional, en colaboración con 73 empresas participantes. Como resultado de este esfuerzo, 15 estudiantes lograron colocarse en un empleo, mientras que se recibieron 130 solicitudes de vacantes, lo que da cuenta de un interés activo por parte de los aspirantes.

Concepto	Total
Vacantes ofertadas	309
Empresas participantes	73
Estudiantes contratados	15
Solicitudes recibidas	130

Entre las acciones más destacadas en materia de empleabilidad se encuentran la difusión de vacantes mediante la plataforma oficial y redes sociales, particularmente Facebook. A través de este canal, se compartieron 47 publicaciones (flyers) con vacantes disponibles, alcanzando una distribución orgánica estimada de 5,500 personas. Además, se registraron 4,200 visitas al perfil de Facebook, y se obtuvieron 52

nuevos seguidores, consolidando una comunidad en línea de 6,200 usuarios. Estas cifras reflejan un crecimiento constante y un aprovechamiento adecuado de los canales digitales para conectar a estudiantes y egresados con oportunidades laborales.

Complementariamente, se mantiene un seguimiento proactivo con empresas interesadas en publicar vacantes, facilitando su incorporación al ecosistema de vinculación laboral del CETI. También se realizó una difusión directa por correo electrónico a 2,965 egresados, a quienes se les enviaron 141 vacantes, lo cual demuestra un compromiso con mantener informados a los egresados más allá de la etapa formativa. Según los datos demográficos, la audiencia atendida por la Bolsa de Trabajo está conformada por 60.3% hombres y 39.7% mujeres, lo que puede ser un dato clave para orientar políticas de equidad laboral y programas de inclusión.

El listado de empresas que colaboraron o se acercaron a la Bolsa de Trabajo durante este periodo incluye un total de 73 compañías de diversos sectores productivos, como manufactura, tecnología, servicios financieros, logística, automatización y desarrollo de software. Entre ellas destacan HSBC, Bright Machines, Empire Wire, Flex Enclosures, Capitalink Solutions, Glaretum SA de CV, y Productos Maver, entre muchas otras. Esta variedad sugiere un reconocimiento creciente del talento CETI en múltiples industrias, lo cual contribuye a fortalecer la reputación institucional y la red de empleadores aliados.

ACCESORIOS FORESTALES DE OCCIDENTE SA DE CV (AFOSA)	CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
ANTEUS CONSTRUCTORA S.A DE C.V	WEXPAND
AZTECA CONFITERÍA	INIX
GLARETUM SA DE CV	DREA PRODUCCIONES S DE RL DE CV
EMPIRE WIRE DE MÉXICO, S. DE R.L. DE C.V:	MRKTEC SA DE CV
HSBC	TEKCHOICE MÉXICO
BRIGHT MACHINES	ORGANIC NAILS SA DE CV
CONEKTALENT	PRODUCTOS MAVER
CORPORATIVO ARQUALLI	CREXA ESTRUCTURAS
SELLOS MECÁNICOS DE OCCIDENTE	GRUAS TRAILERS Y EQUIPOS
UNICAM, UNIDAD DE INSPECCIÓN DE CALIDAD DE LA JOYERÍA MEXICANA DE CÁMARA DE JOYERÍA JALISCO	RAMOS PANIFICACIÓN S.A DE C.V
ING.COMP TECNOLOGÍA IT	AVACORP
OLEOSISA	GRUPO TECNOPHARMA HVAC, S.A. DE C.V.
CORPORATIVO CONCASA	PLUMBING PRODUCTS S.A. DE C.V.
GRUPO TRIMEX	RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL GUADALAJARA
PERINTEZ S.C.	REDAC SOLUTIONS
CORPORATIVO INDUSTRIAL GUCE, S.A. DE C.V.	REFRIGERACIÓN RJ
SISTEMAS INTEGRALES A GRÚAS Y POLIPASTOS	ZUICH COMERCIAL S DE RL DE CV
DASAVENA GOURMET	SERVICIOS DE ACEROS DE OCCIDENTE SA DE CV
CARBOTECNIA	SHADES DE MÉXICO S.A. DE C.V.
TRANSFORMADORES Y SIMPLIFICADORES DE NEGOCIO S.A.P.I. DE C.V. (VOLTEO)	SADEPSA
DESARROLLOS UNIVERSALES EN PLÁSTICO	PROMMECH ENGINEERING
ELECTRIC ADVANCE	LUZESA SA DE CV
ELECTRO INDUSTRIAL OLIDE S.A. DE C.V.	EL CACTUS FELIZ S DE RL DE CV

ELEMENTRH	SISTEMAS Y CONTROLES MINED
DIRECCIÓN DE SISTEMAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO	PHARMACOS EXAKTA S.A DE C.V.
ETINOVAC SA DE CV	STARPHARMA
PETS TABLE	VANTECI (VANGUARDIA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN)
LO MAQUILO TODO S.A. DE C.V.	OVERNET
AMENTUM	SERVICIOS INTEGRALES EN INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL S.A. DE C.V.
ADVACOO CONSULTING	QVALENT TALENT ACQUISITION
FARMACIAS GUADALAJARA	VIBAMEX INFUSIONES Y TÉ
FLEX ENCLOSURES PLANTA NORTE	CAPITALINK SOLUTIONS
EMBUTIDOS PRIMER	COMPONENTES ELECTRÓNICOS DE OCCIDENTE
IMPULSO JOBS	WIDERSEAS CONSULTORES EN TECNOLOGÍA S DE R.L. DE C.V.
NOHAU CAPITAL HUMANO	INDUSTRIAS DE NUTRACEUTICOS
HIDRÁULICA Y NEUMÁTICA ESPECIALIZADA SA DE CV	

Estadías profesionales - Educación Superior

CARRERA	SEX O	EMPRESA
MECATRÓNICA	H	PRECISION AUTOMOTRIZ GONZALEZ
INDUSTRIAL	M	ASESORES EN SISTEMAS DE REDES Y TELECOMUNICACIONES
MECATRÓNICA	H	ACOTRON ELECTRONICA INDUSTRIAL, S.A.A DE C.V.
MECATRÓNICA	H	ACOTRON ELECTRONICA INDUSTRIAL, S.A.A DE C.V.
INDUSTRIAL	M	SANMINA
INDUSTRIAL	M	SANMINA
DISEÑO ELECTRÓNICO Y SISTEMAS INTELIGENTES	H	CINVESTAV
MECATRÓNICA	H	ACOTRON
MECATRÓNICA	M	BEYAPSI
INDUSTRIAL	M	HCM
MECATRÓNICA	H	JABIL
INDUSTRIAL	H	MONCHIMANIA
DESARROLLO DE SOFTWARE	H	ASOCIACION
DISEÑO ELECTRÓNICO Y SISTEMAS INTELIGENTES	M	CINVESTAV
TECNOLOGÍA DE SOFTWARE	H	FLEX
INDUSTRIAL	M	SANMINA
INDUSTRIAL	M	MONCHIMANIA
TECNOLOGÍA DE SOFTWARE	H	FLEX
MECATRÓNICA	H	ACOTRON

Al cierre del primer trimestre, se tuvo la participación de 19 alumnos de cinco carreras distintas (Desarrollo de Software, Industrial, Tecnología de Software, Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes y Mecatrónica).

Prácticas profesionales

Reporte por Organismos								
Organismo	Giro	Sexo	Semestre	Tipo	Nivel	Horas Asignadas	Especialidad	Status
SINCI GDL S. DE R.L. DE C.V.	Compra, venta, renta, fabricación, asesoría, capacitación, de equipo de automatización y control de cómputo y/o electrónicos, equipo industrial y software.	H	7	Externo	Ingeniería	700	Tecnología de Software	Asignado
LIZEN AUTOS S.A. DE C.V.	Compra-venta de autos nuevos y usados.	M	7	Externo	Tecnólogo	700	Mecánica Automotriz	Aceptado
CAMCAR, S.A. DE C.V.	Compra, venta, importación, exportación de toda clase de vehículos automotrices	H	8	Externo	Tecnólogo	700	Mecánica Automotriz	Asignado
SANMINA-SCI SYSTEMS DE MEXICO S.A. DE C.V.	Tecnología e Innovación	H	8	Externo	Ingeniería	700	Industrial	Activo

En cuanto a prácticas profesionales, se tiene la participación de 4 estudiantes, siendo de tecnólogo e ingeniería.

Visitas industriales

Durante el primer trimestre se tuvo la participación de 232 alumnos en 11 visitas industriales, esto a distintas empresas como lo es Oracle, Dulces Michel, Euroestern Mercedes Benz, Condumex, Yakult y CINVESTAV.

Plantel	Visitas	Nº Alumnos	Carreras	No. de docentes participantes
Colomos	6	135	Desarrollo de software, Mecánica automotriz, Mecatrónica, Industrial, Electromecánica	8
Tonalá	4	87	Químico en alimentos, Fármacos, Calidad, Desarrollo Electrónico	5
Río Santiago	1	10	Desarrollo de Software	1
TOTAL	11	232	----	14

Promoción de la oferta educativa

Durante el primer trimestre de 2025, el CETI llevó a cabo un total de 45 visitas a instituciones de nivel secundaria y preparatoria con el objetivo de promover su oferta educativa. Estas actividades permitieron brindar información directa a un total de 12,660 estudiantes de ambos turnos, distribuidos en 7,745 del turno matutino y 4,880 del turno vespertino. Además, se atendió a un total de 227 profesores, quienes juegan un papel clave como promotores de la orientación vocacional entre los estudiantes.

Suma de visitas a secundarias y preparatorias	Alumnos atendidos			Alumnos interesados			Profesores atendidos
	Turno M	Turno V	Total	Turno M	Turno V	Total	
	7745	4880	12660	2433	1779	4121	

Como resultado de estas visitas, se logró captar el interés de 4,141 alumnos, lo que representa una tasa de efectividad del 32.7% con respecto al total de estudiantes atendidos. Al desglosar estos datos por turno, se observa que del turno matutino 2,433 alumnos manifestaron interés (lo que representa el 31.4% de los atendidos en ese turno), mientras que del turno vespertino lo hicieron 1,779 alumnos (36.5% del total de ese grupo). Este dato sugiere que, aunque se atendió a menos estudiantes en el turno vespertino, la proporción de alumnos interesados fue ligeramente mayor, lo que podría indicar una mayor receptividad en ese segmento.

Asimismo, la atención brindada a los 227 profesores también es un punto positivo, ya que su influencia puede ser decisiva en el proceso de elección vocacional de los estudiantes. Sin embargo, se considera que este número podría incrementarse en futuras jornadas para ampliar el impacto indirecto de la estrategia de promoción. La participación activa del personal docente es clave para reforzar el prestigio institucional y la confianza en los programas educativos ofrecidos.

Como complemento a estas visitas, también se llevaron a cabo actividades dentro de los planteles, las cuales permitieron una interacción más cercana con los prospectos. En el plantel Colomos, se realizaron 5 visitas guiadas dentro del proyecto denominado Hermes y se organizaron dos eventos denominados Hefesto, los cuales reunieron a más de 150 aspirantes potenciales.

Por su parte, en el plantel Tonalá, se realizó una visita guiada con una asistencia aproximada de 75 prospectos. Estas actividades refuerzan el vínculo institucional con los futuros estudiantes y permiten ofrecer una experiencia directa de los espacios, laboratorios y dinámicas propias del CETI, lo cual puede aumentar significativamente el interés y la intención de ingreso.

Actividades destacadas de vinculación

45 visitas industriales gestionadas con empresas afiliadas a CANIETI.

- Reuniones clave con empresas como Wipro y JABIL para proyectos laborales y de empleabilidad.
- Participación activa en la Red Estatal de Incubadoras de Jalisco (reunión en UVM).
- Presencia institucional en evento de emprendimiento de la UNIVA.
- Comunicación constante con secundarias y preparatorias para agendar visitas de orientación.

Comunicación social - puntos destacados

- Publicación de cápsulas del Noticiero Iberoamericano.
- Difusión de campañas: Vida Saludable, Código de Conducta, Derechos Sociales.

INVESTIGACIÓN

Propuesta en desarrollo como nueva línea de investigación para la incorporación de las humanidades: "Metodologías para la formación de la comunidad académica"

Esta propuesta tiene como objetivo establecer una metodología educativa que fortalezca la formación académica de las y los estudiantes de Educación Media Superior y Superior del CETI, promoviendo su interés

en la investigación temprana, en proyectos para su titulación, y en competencias académicas de Ciencia, Tecnología e Innovación a nivel local, nacional e internacional, siguiendo los nuevos criterios de la Ciencia Humanística.

La Investigación Humanística como línea de conocimiento busca resaltar y reforzar la importancia de la formación académica de las y los estudiantes del CETI como futuros investigadores, fomentando su participación en el desarrollo y presentación de proyectos tecnológicos en competencias de ciencia, tecnología e innovación.

Docentes Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

Al cierre del primer trimestre se tiene 4 docentes dentro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). En donde se enlistan los docentes del CETI que obtuvieron la distinción por parte de CONACYT para formar parte del SNI:

1. Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar, nivel 1
2. Dr. José María Valencia Velasco, nivel candidato
3. Dr. Gerardo García Gil, nivel candidato
4. Dra. Gabriela del Carmen López Armas, nivel 1
5. Dra. Patricia Alejandra Lamas Huerta, nivel candidato

Actualmente se encuentra activo el proceso de acreditación para el 2025 del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores en el cual están participando 2 doctores en ciencias:

- Dr. Jorge Alberto Lizárraga Rodríguez, profesor investigador adscrito a la Subdirección de Investigación y Extensión con proyecto activo de investigación y es profesor de la carrera de Mecatrónica, especializado en el control y la robótica.
- Así como la Dra. Marcela Elizabeth Mata Romero, Subdirectora de Investigación y Extensión, quien además de gestionar la investigación, está produciendo publicaciones en revistas científicas indexadas al JCR y que está colaborando con los investigadores del CETI para crear la academia de investigación.

En el marco del desarrollo de la investigación científica básica y aplicada, la institución está promoviendo convenios de colaboración con instituciones académicas, gubernamentales y de la sociedad civil. Estas alianzas se enfocan en las líneas de investigación actuales y en aquellas que surgen de los programas de ingeniería de la institución, así como de las necesidades prioritarias de la nación, para impulsar el desarrollo de investigaciones y proyectos conjuntos.

Asimismo, se está trabajando en una nueva convocatoria de proyectos de investigación que facilite la integración de nuevos profesores-investigadores al programa de investigación, brindándoles la oportunidad de aspirar al Sistema Nacional de Investigadores (SNII) a través de los resultados de sus trabajos en investigación.

Patentes y modelos de utilidad

La Institución a la fecha cuenta con una nueva patente, en comparación con el mismo periodo del año anterior.

- No. 393351 / Aparato para rehabilitación fisioterapéutica de rodilla.

Emprendimiento, Incubación y Aceleración de Empresas

El CETI continúa impulsando el emprendimiento como eje estratégico en la formación integral de sus estudiantes, integrando actividades de capacitación, asesoría especializada y vinculación con redes nacionales. Estas acciones se realizan bajo la coordinación de actividades científicas y tecnológicas, y en el marco del programa PIIFEIM, promoviendo el desarrollo de proyectos innovadores con impacto social, científico y económico.

Las actividades de Emprendimiento en el CETI e incubación de empresas. Se presentan los resultados obtenidos durante el primer trimestre del año.

CAPACITACIÓN BAJO LA COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS Y EL PROGRAMA PIIFEIM		
ACCIONES	NÚMERO DE ACCIONES	EVIDENCIAS
Conferencias realizadas	Primer Trimestre 24 TOTAL 24	Congreso Internacional Comunicación y Divulgación de la Ciencia 2025 (La Paz, BCS) (10) Estudiantes y (4) docentes , Reuniones de la REDMex como ponente (3), SEEC 2025 (4), Senado de la Republica 2 de docentes 1 estudiante
Asesorías impartidas	Primer semestre 180 Total 180 asesorías	Congreso de Comunicación y Divulgación de la Ciencia 2023(La Paz, BCS) (20), Presentación de Proyectos en H. Congreso del Estado a 3 diputados Locales (10). Jóvenes RECREA STEAM 2025 (130),
Proyectos asesorados	Primer Trimestre 120 Total 120 proyectos asesorados	A través de semilleros CETI se han asesorado los proyectos: Asesorías de proyectos asisten a Laboratorio PIIFEIM en plantel Colomos. Ampliación con la participación de RECREA STEAM 2025 y SEEC 2025.

Informe sobre el desarrollo literario de los investigadores

Durante el periodo reportado, se observa un avance significativo en el desarrollo literario de los investigadores del CETI, con un enfoque claro en la producción científica y la participación en publicaciones especializadas. Todos los investigadores mencionados reportan un 100 % de avance en sus actividades literarias, consolidando así un esfuerzo sostenido por fortalecer la presencia académica de la institución en el ámbito científico.

Nombre del investigador	Artículos en Congresos	Artículos en Revistas Indexadas	Capítulos de Libros	Libros publicados	Artículos actuales	% Avance	Observaciones
Alma Nayeli Rodríguez	0	0	0	1	0	100 %	Optimization in industrial Engineering, https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-74027-5
Jorge Alberto Lizárraga En Colaboración con: Marcela Elizabeth Mata Romero	0	1	0	0	0	100 %	En revision: Defining Feasible Joint and Geometric Workspaces Through Boundary Functions Journal: Applied Science – Robotics and Automation. Ed. MDPI

Gerardo García Gil en colaboración con: Gabriela del Carmen López Armas	0	1	0	0	0	100%	En revisión: Human-Machine Interaction: A Vision-Based Approach for Controlling a Robotic Hand through Human Hand Movements. Journal: Technologies Ed. MDPI
Gabriela del Carmen López Armas	0	1	0	0	0	100%	En revision: Breast mass localization: an analysis using models based in deep Learning. Ed. MDPI

Proyectos de investigación institucional

Durante el primer trimestre del año, se identifican once proyectos activos, todos iniciados en enero de 2025 y con fecha estimada de término en diciembre del mismo año.

En términos de resultados obtenidos, se observa que la mayoría de los proyectos están aún en fase de construcción teórica o metodológica (estado del arte, planteamientos experimentales, bases de datos). Solo dos proyectos reportan resultados concretos: uno con un artículo científico ya sometido a revisión editorial, y otro con una propuesta consolidada de algoritmo que ha demostrado viabilidad técnica.

El desarrollo de los proyectos es variable pero consistente con los tiempos establecidos, con un enfoque prioritario en la construcción de marcos teóricos, metodológicos y en la formulación de propuestas innovadoras. A pesar de la ausencia de financiamiento reportado, se observan avances significativos en algunas iniciativas, particularmente en aquellas con enfoques aplicados y tecnológicos, mostrando un compromiso académico por parte de los investigadores responsables y sus equipos de estudiantes.

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de término	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Análisis y optimización de la implementación de un codificador espacio-temporal CPM para sistemas de comunicaciones con aplicaciones IoT.	PI-01-25	Dr. José María Valencia Velasco	Hombres: 7 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	15 %	En este periodo se ha trabajado en el desarrollo de los espacios teóricos del proyecto y en la revisión del estado del arte, con el objetivo de fundamentar el diseño del codificador espacio-temporal basado en modulaciones por fase continua (<i>Continuos Phase Modulation</i> , CPM).	Estado del arte

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de término	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Análisis de espectros Raman en óptica biomédica mediante el uso de un algoritmo evolutivo auto-adaptativo basado en estrategias	PI-02-25	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	Hombres:2 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	25 %	Se realizó la programación del algoritmo evolutivo y su evaluación optimizando diferentes funciones de costo	

evolutivas									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de término	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Desarrollo de un material compuesto basado en almidón y material lignocelulósico	PI-03-25	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	Hombres: Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	25%	Durante el primer trimestre del año, se llevó a cabo el planteamiento experimental y el desarrollo de la metodología mediante la cual se obtendrán los materiales compuestos basados en almidón y material lignocelulósico, con el objetivo de crear una gama de materiales con aplicaciones específicas.	Estado del arte

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de término	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Análisis de la actividad bioeléctrica electroencefalográfica (EEG) y la Electromiografía de superficie (EMGs) durante la ejecución de peso muerto	PI-04-25	Dra. Gabriela del Carmen López Armas	Hombres: 2 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	30%	Durante el periodo se trabajó en la construcción del estado del arte de la investigación, así como con las primeras observaciones de la onda Beta en niveles de 15 a 30 HZ.	Estado del arte.

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de término	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Caracterización de masas en mamografías	PI-05-25	Dra. Gabriela del Carmen López Armas	Hombres: 2 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	50 %	En este periodo se ha avanzado de manera significativa con el análisis estadístico de las diferentes bases de datos que comprenden diversas calidades de imágenes por mamografía.	Artículo para revista ya escrito y en proceso con la editorial para su posible publicación

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de término	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Correlación de la Bioimpedancia (BIA) con el cáncer de mama en	PI-06-25	Dra. Gabriela del Carmen López Armas	Hombres: 2 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	30 %	Durante este periodo se trabajó en la construcción de la base de datos de las	

pacientes del Instituto Jalisciense de Cancerología.								pacientes con Cáncer de mama del IJC para poder después realizar una selección de las variables que nos servirán para el análisis estadístico.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de término	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Modelo predictivo para el desenlace clínico en enfermedades cardiovasculares de pacientes con diabetes mellitus tipo 2 en población mexicana y europea	PI-07-25	Dr. Gerardo García Gil	Hombres: 2 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	15%	Revisión de la literatura para la construcción del estado del arte.	

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de término	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Estrategia de población adaptativa en metaheurísticas para una búsqueda equilibrada	PI-09-25	Alma Nayeli Rodríguez Vázquez	Hombres: 2 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	80 %	<p>Durante el periodo se logró consolidar la propuesta general para crear un nuevo enfoque de búsqueda para algoritmos metaheurísticos, basado en una nueva estrategia de población adaptativa que pretende lograr una búsqueda equilibrada.</p> <p>Los resultados parciales han demostrado la viabilidad del método propuesto ya que éstos demuestran ser congruentes en cuanto a una notable mejora en el proceso de búsqueda con respecto a otros métodos propuestos en la literatura.</p>	Además de haber realizado algunos experimentos y correcciones en el diseño del algoritmo, también se redactó el manuscrito, el cual fue enviado a la revista <i>Applied Soft Computing</i> y estamos a la espera de la revisión.

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de término	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Análisis comparativo de los algoritmos metaheurísticos desarrollados recientemente y revisión de las tendencias actuales	PI-10-25	Alma Nayeli Rodríguez Vázquez	Hombres: 2 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	25 %	Construcción del estado del arte de los últimos 10 años, para la recopilación, selección y organización de los algoritmos metaheurísticos que han sido propuestos.	Estado del arte

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de término	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Zonas de Trabajo Seguras para Robots Manipuladores: Un Modelo Matemático para la Seguridad Industrial y Educativa	PI-11-25	Dr. Jorge Alberto Lizárraga	Hombres: 2 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	35 %	Durante el primer trimestre del proyecto se alcanzaron los siguientes avances significativos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Formulación matemática de zonas seguras de trabajo. 2. Validación mediante estudio de caso con robot planar 3. Redacción y envío del primer artículo científico. 4. Propuesta de Implementación de margen de seguridad 	Estado del Arte, redacción del 1er artículo científico, propuesta del margen de seguridad.

Título	Código 2025	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de término	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Implementación de la metodología MEFOACIT - CETI para la elaboración de proyectos documentados en ciencia, tecnología, innovación y humanidades, que abonen a los ODS que permitan la participación de los estudiantes del CETI en competencias académicas de ciencia, tecnología e innovación.	PI-11-25	Dr. Omar Alejandro Chávez Campos	Hombres: 7 Mujeres:	Enero 2025	Diciembre 2025	\$0.00	15 %	Hacer comentarios sobre el avance o estatus del proyecto	

Movilidad docente

Durante el primer trimestre de 2025, se han realizado diversas actividades orientadas a fortalecer la

movilidad docente y la participación estudiantil en eventos de alto impacto académico y científico, tanto a nivel nacional como internacional. Estas acciones han sido fundamentales para impulsar la formación integral, la vinculación con instituciones estratégicas y la proyección del CETI en escenarios de innovación y ciencia.

Actualmente, se trabaja en la preparación para la participación en el Desafío Joven 2025, organizado por el Estado de Jalisco.

Hasta el cierre de este informe, se cuenta con 165 estudiantes registrados, quienes ya han comenzado a recibir asesorías por parte de los coordinadores y docentes del PIFEIIM de los tres planteles del CETI.

Los resultados y avances de este evento serán reportados en el siguiente trimestre.

INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL CONVENIO	Estudiantes	Docentes	Evento o Actividad
ENE - MAR				
CONSEJO SUDCALIFORNIANO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (COSCYT)	Convenio entre COSCYT - CETI	5	3	Congreso Internacional y divulgación de la ciencia y tecnología 2025
RED DE CENTROS DE INNOVACIÓN (REDI)	Acuerdo de Colaboración entre CETI - REDI bajo la SICYT	20	3	Otorgamientos de BECAS para Talent Land 2025 Capacitación en centro de emprendimiento
RED NACIONAL DE ACTIVIDADES JUVENILES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Acuerdo de Colaboración entre CETI - REDMx bajo el Área Académica de la RED	2	3	Se parte de la organización área académica y comunicación social
SPACE CENTER HOUSTON NASA	Creación de misión educativa mexicana MX	2	3	Tener al líder de la misión y como parte de esta tener el trabajo organizado y en comunicación constante con NASA
TALENT NETWORK	Trabajo colegiado, otorgamiento de 54 becas para Talent Land 2025	45	9	Becas de excelencia para Talent Land 2025
		74	21	

Docentes con perfil PRODEP

En relación con la convocatoria PRODEP 2025, desde diciembre de 2024 se iniciaron gestiones para fomentar la participación de los docentes investigadores del CETI, con el objetivo de obtener el reconocimiento de perfil deseable y avanzar en la consolidación de un cuerpo académico. En esta convocatoria participaron inicialmente cinco docentes, de los cuales solo dos, la Dra. Gabriela del Carmen López Armas y el Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar, lograron completar su registro. Sin embargo, tras la evaluación correspondiente en marzo de 2025, únicamente la Dra. López Armas recibió un dictamen con derecho a réplica, la cual fue desestimada en el proceso posterior.

Como resultado, la convocatoria concluyó sin que ningún docente del CETI obtuviera el reconocimiento de perfil deseable. Esta situación ha permitido identificar áreas de oportunidad que se atenderán con miras a la siguiente convocatoria, en la cual se prevé la participación de al menos cinco docentes. Asimismo, se impulsará el trabajo colaborativo para la generación de productos académicos y de investigación que respalden el fortalecimiento y eventual consolidación de un cuerpo académico institucional.

Posicionamiento institucional

Fecha	Evento/competencia	Organiza	Lugar	Oro	Plata	Bronce	Mención honorífica
4/2/2025	SEEC 2025	NASA	Houston, USA				
24/2/2025	Congreso de Formación en Divulgación Científica	COSCYT	La Paz, BCS				
12 al 14 de marzo de 2025	Feria Nacional de Ciencia e Ingenierías 2025	REDNACECYT	Chihuahua, Chihuahua				
26/2/2025	INFOMATRIX Jalisco 2025	SOLACYT	Zapopan, Jalisco				

Actividades destacadas del área de investigación

Durante el primer trimestre de 2025, se llevaron a cabo diversas actividades destacadas en el ámbito de la investigación, las cuales reflejan el compromiso del cuerpo académico con la generación y difusión del conocimiento.

- Publicación científica destacada

Dra. Gabriela del Carmen López Armas

Publicó un artículo científico en el primer trimestre del año, lo que representa un avance importante en la productividad académica de la institución y refuerza su presencia en el ámbito científico.

- Participación en eventos nacionales relevantes

Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos

Fue invitada por la Secretaría de Educación Pública a participar en la celebración del *Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia*, evento de carácter nacional realizado en la sede de la SEPO, en el Centro Histórico de la Ciudad de México. Esta participación resalta su reconocimiento como referente en el ámbito científico y educativo.

Participó como ponente en el webinar "*Juventud investigando y construyendo el futuro*", organizado por el Gobierno del Estado de Jalisco, contribuyendo a fomentar vocaciones científicas en jóvenes.

- Innovación en divulgación científica

Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos

Colaboró en la creación de la obra de teatro científica "*Flores, bacterias y un Cyborg. Coreografía para el microscopio*", de la compañía GÜIM Laboratorio. Esta pieza fusiona danza, ciencia y tecnología, y está inspirada en investigaciones microbiológicas, haciendo accesible el conocimiento científico a públicos no especializados y promoviendo nuevas

formas de divulgación académica.
Referencia: Jalisco TV – Noticia sobre la obra

- Reconocimiento institucional

Ceremonia “Más allá del aula”, donde se dio reconocimiento a la Investigación Temprana y Formación de Empresas Mexicanas bajo el programa institucional PIIFEIM (19 de marzo de 2025)

Se reconoció a 90 estudiantes y 30 docentes por sus logros en investigación e innovación durante 2024.

El evento contó con la presencia de autoridades educativas a nivel estatal y federal, así como de representantes del sector productivo y del DIF Jalisco, consolidando el compromiso interinstitucional con la educación y la investigación aplicada.

Participación internacional en NASA – SEEC 2025

- El Dr. Omar Alejandro Chávez Campos encabezó la delegación mexicana que asistió a la *Space Exploration Educators Conference (SEEC) 2025*, organizada por NASA en el Space Center Houston.
- Gracias a sus gestiones, cuatro docentes de CETI fueron seleccionados para participar en una capacitación intensiva en metodologías STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), del 4 al 10 de febrero:

- Alba Soto Valente (Marketing)
- Juan Carlos Pérez Serrano (Derecho)
- Erika Corina Sánchez Pastrana (Administración)
- Lizbeth Aoki Silva (Educación)

Reconocimientos nacionales

- Tres investigadores de CETI (un titular y dos asesoras) y dos estudiantes fueron reconocidos por su participación en SEEC 2025.
- El Senado de la República entregó reconocimientos a los docentes participantes del SEEC por su compromiso con la mejora educativa y su contribución al enfoque STEAM en México.
- El Dr. Omar Alejandro Chávez Campos, en representación de la delegación, destacó la responsabilidad de compartir lo aprendido y fomentar la formación de más docentes en futuras ediciones del programa.

Estrategia para la prevención del abandono escolar

Con respecto a la recomendación del Comisario Público Suplente en la 1º Sesión Ordinaria de la Junta Directiva en donde solicitó se presente en la siguiente sesión, *“Una ruta crítica de las acciones a realizar en relación a esta estrategia, los entregables que se esperan y los responsables y tiempo de atención. Incluso si es necesario, valorar la posibilidad de incorporar este tema como riesgo mayor en el Comité de Control y Desempeño Institucional, valor que si con los riesgos que tenemos nos alcanza para cubrir esta parte.”*

Al respecto presentamos la ruta crítica de las acciones a realizar, entregables, responsables y tiempo de atención.

ACCIONES PUNTUALES	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGO	ENTREGABLES	RESPONSABLES
Detección de estudiantes en riesgo, identificados desde el inicio del periodo.	X						MINUTA	DAC

Canalización a través de tutorías, GOE y Asesorías para darles seguimiento.	X	X	X	X	X	X	FORMATO	PLANTELES
Elaboración y uso de una bitácora de registro de visita al tutor o asesorías, a fin de que cada docente lleve un registro de atención a los estudiantes.	X	X					BITÁCORA	PLANTELES
Identificación de causas de reprobación después del primer parcial, estudiante por estudiante, en cada una de las materias que cursa.	X						ESTADÍSTICA	DAC
Planteamiento de alternativas de apoyo al estudiante en situación de reprobación, para mejorar su desempeño.	X						DOCUMENTO ESTRATÉGICO	DAC
Programar reuniones con padres de familia para contar con respaldo de las familias, principalmente de estudiantes con asignaturas en riesgo.			X				MINUTA	PLANTELES
Citar a asesorías académicas a los estudiantes en riesgo	X	X					CORREO ELECTRÓNICO	PLANTELES
Implementar a partir del segundo parcial, una cartilla de registro de visitas del estudiante a su tutor o a asesorías, a la par de la bitácora de registro de los docentes. Esta cartilla será administrada por los estudiantes para llevar un seguimiento de las actividades que realiza para mejorar su desempeño académico, Estará disponible el sistema para ser descargada por el mismo estudiante.			X				CARTILLA	PLANTELES
Impartición de los talleres de Hábitos y Técnicas de Estudio y de Administración del Tiempo			X				LISTA DE ASISTENCIA	PLANTELES
La lista de estudiantes en riesgo del plantel Colomos, se tendrá ya actualizada a situaciones que implican baja por reglamento, a más tardar el día 3 de abril, para iniciar con la localización de los		X					LISTA	DAC

estudiantes a partir del día 4 de abril. (Nota 1)								
Entrevistas con los Coordinadores de División para recabar información de los entrevistados de las situaciones que originan la reprobación.	X						MINUTA	DAC
Implementación de la asesoría entre pares dentro del aula, talleres y laboratorios, como una estrategia de acompañamiento a los estudiantes con mayor dificultad para comprender la materia.		X	X	X	X	X	FORMATO	DAC
Elaborar un instrumento de evaluación diagnóstica que realmente determine la necesidad de cada estudiante para ser canalizado a un curso remedial de bases matemáticas y temas fundamentales de física.			X				FORMS	DAC
Impartición de cursos de tutorías			X	X			LISTA DE ASISTENCIA	DAC
Reestructuración del área de asesorías del plantel Colomos para brindar asesorías tanto presenciales como a distancia, en asignaturas de mayor reprobación como las relacionadas con temas de matemáticas, física, química, inglés, programación y electrónica.		X	X	X			DOCUMENTO ESTRATÉGICO	PLANTEL COLOMOS
Mejorar la comunicación e intervención para el puntual seguimiento a situaciones de grupos conflictivos por parte de GOE.			X	X	X	X	REPORTE	GOE
Diseñar asesorías en modalidad webinar, en horarios pertinentes y dejándolos en video en las redes sociales del área de asesorías			X	X	X	X	WEBINAR	DAC

Nota 1. En el plantel Colomos se han tenido retraso en hacer la detección y seguimiento, por motivos asociados al sistema de calificaciones ASE y su migración al nuevo sistema en el que los problemas ya han sido solventados.

ACCIONES PUNTUALES	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGO	ENTREGABLE	RESPONSABLES
Creación de un Espacio Virtual de Aprendizaje, en el cual se pongan a disposición de los y las estudiantes materiales didácticos que sirvan de apoyo para su proceso de enseñanza. Se incorporarán en la plataforma en un primer momento, serán las materias de Pensamiento Matemático I y la Materia y sus Interacciones.			x	x	x	X	CETI VIRTUAL	DAC
Recolección sobre espacios virtuales confiables y tener un amplio menú de posibilidades para ofrecer a los estudiantes, principalmente temas de relacionados con las asignaturas de ciencias básicas: los sitios analizados al momento son: Proyecto Descartes, B@UNAM, recursos educativos de la UNAM, Colegio de Bachilleres de diferentes estados, edHelper, PruebaT, MIT OpenCourseWare, Udacity, Khan Academy en español, entre otras opciones			x	x	x	X	CETI VIRTUAL	DAC
Diseño y planeación de un espacio virtual con fundamento en la gamificación, y la IA para ofrecer asesorías académicas de las asignaturas estratégicas como es matemáticas en un primer momento.				x	x	x	CETI VIRTUAL	DAC
Diseño de cursos de capacitación para actualizar a docentes en diversos aspectos (condición de ser adolescente) y poder actualizar la				x	x	x	CURSOS DE CAPACITACIÓN	DAC

enseñanza de las asignaturas, a los nuevos contextos de aprendizaje de los estudiantes, ya que esta generación tiene habilidades e intereses muy diferentes a las generaciones anteriores.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACCIONES PUNTUALES	MAYO	JUNIO	JULIO	AGO	SEP	OCT		
La figura del monitor está pendiente, por no haber tutores grupales suficientes para poder implementar una estrategia en la que se tenga un monitor que, en conjunto con los tutores grupales, den seguimiento por semestre a los estudiantes y poder identificar los problemas y sus causas y así ofrecer un mejor acompañamiento a través de la canalización, Además, al no poder tener este esquema de un tutor por grupo, y monitores por semestre, no pudo ofrecerse la capacitación para trabajar bajo este esquema.				X			PENDIENTE	PLANTELES

Comités

Durante el primer trimestre del año 2025, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) llevó a cabo un total de 21 sesiones correspondientes a los diversos comités institucionales establecidos, en cumplimiento con la normatividad vigente. Estas reuniones fueron realizadas con el objetivo de revisar procesos estratégicos, atender necesidades prioritarias y garantizar el funcionamiento adecuado de las áreas clave de la institución.

COMITÉS INSTITUCIONALES QUE SESIONARON DURANTE ENERO-MARZO 2025			
Comité	Fecha de Celebración	Número de Sesión	Tipo de Sesión
COMEP	10/02/2025	1	Ordinaria
Comité de Admisión de estudiantes	14/01/2025	2	Ordinaria
Comité de Becas	26/02/2025	1	Ordinaria
CUDECITEC	30/01/2025	1	Ordinaria
	06/03/2025	1	Extraordinaria
Comité Interno de Ahorro de Energía	28/02/2025	1	Ordinaria
Comisión Estatal de Seguridad y Salud en el Trabajo	28/003/2025	1	Ordinaria
Comité de Ética	29/01/2025	1	Extraordinaria

	13/02/2025	1	Ordinaria
	31/03/2025	2	Extraordinaria
Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios	14/01/2025	1	Extraordinaria
Obras Públicas			
Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios	24/01/2025	1	Ordinaria
Obras Públicas			
Bienes Muebles			
COCODI	07/02/2025	1	Ordinaria
CIDAP	27/03/2025	1	Ordinaria
EMRI	25/03/2025	1	Ordinaria
Comité de Transparencia	10/01/2025	1	Ordinaria
	27/02/2025	2	Ordinaria
	06/03/2025	3	Ordinaria
	17/01/2025	1	Extraordinaria
	11/03/2025	2	Extraordinaria
	22/03/2025	3	Extraordinaria

Infraestructura educativa

Mantenimiento

Durante el primer trimestre del año, el Departamento de Servicios de Apoyo Administrativo atendió diversas órdenes de trabajo enfocadas en acciones de mantenimiento en las siguientes áreas:

Área de Ciencias Administrativas:

- Resane y pintura de muros y bóvedas
- Rehabilitación y barnizado de elementos de madera (zoclos, cenefas, molduras)
- Limpieza profunda de pisos y cristales
- Movimiento y reacomodo de mobiliario durante el proceso

Cancha domo:

- Limpieza general con hidrolavadora
- Sustitución de tableros, rehabilitación de porterías y refuerzo de herrería
- Pintura interior y colocación de nueva malla tensada

Baños del edificio L:

- Instalación de muros divisorios en los seis baños
- Colocación de puertas completas con marcos, herrajes y chapas

Obra Pública

Con respecto al Programa de Inversión de Obra Pública, el CETI cuenta con dos carteras de inversión autorizadas por la SHCP.

Clave de cartera	Nombre	Monto total de inversión	Calendario fiscal 2025	Asignación presupuestaria 2025	Asignación por adecuación presupuestaria 2025
------------------	--------	--------------------------	------------------------	--------------------------------	---

				Recurso fiscal	Recurso propio	Recurso fiscal	Recurso propio
2411L3P0003	Equipamiento de audio para eventos del Plantel Río Santiago	\$293,854.00	\$293,854.00	\$0.00	\$0.00	\$239,588.68	\$42,280.36
2411L3P0002	Programa de adquisición de bienes especializados para laboratorios, aulas y talleres del Plantel Colomos	\$12,610,469.00	\$12,610,469.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00

Como seguimiento a lo establecido en el Programa Anual de Obra Pública y Servicios Relacionados con las Mismas 2025, se informa que, durante el primer trimestre del presente ejercicio, no se llevó a cabo ningún procedimiento de contratación en materia de obra pública y/o servicios relacionados con las mismas; sin embargo, se realizaron diversas actividades con la finalidad de revisar si el CETI contaba con recursos para inversión en materia de obra pública.

Por tal, tras una revisión al presupuesto autorizado para el ejercicio 2025, se realizaron las gestiones necesarias para el trámite de una adecuación presupuestaria por el monto de \$5'877,251.84 (Cinco millones, ochocientos setenta y siete mil, doscientos cincuenta y un mil pesos 84/100 M.N.), adecuación que fue autorizada el 19 de febrero de 2025. Posterior a esto, y con la finalidad de contar con una mejor optimización del recurso, se efectuó una priorización de los componentes que integran a las carteras vigentes, por lo que, una vez autorizado el recurso para obra pública, se continuó con el trámite del oficio de liberación de inversión correspondiente, cuyo oficio fue autorizado el día 10 de marzo de 2025.

Por tanto, será hasta el segundo trimestre del ejercicio 2025 cuando el área contratante realice las gestiones necesarias para iniciar con los procedimientos de las licitaciones públicas nacionales para las contrataciones de las obras autorizadas en dicho programa; las cuales se detallan a continuación:

Partida de gasto	Obra	Plantel
62701	Rehabilitación de espacios para SITES en los Planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago	Colomos
62701	Mantenimiento integral al Edificio "F" de tres niveles	Colomos
62701	Rehabilitación de espacios sanitarios en el Plantel Tonalá	Tonalá

Eficiencia energética

Al cierre del 1er trimestre del ejercicio fiscal 2025, se reporta:

AHORRO CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA KW/H GLOBAL				
Periodo	2024	2025	Diferencia	Porcentaje
Enero	81,377	79,019	2,358	2.9%
Febrero	91,106	86,951	4,155	4.6%
Marzo	88,394	96,671	-8,277	-9.4%
Acumulado	260,877	262,641	-1,764	-0.7%

En el 2025 se tuvo un consumo total de energía eléctrica de 262,641 kilowatts/hora en los tres planteles. En contraste con el 2024, se tiene un consumo de energía de 260,877 kilowatts/hora, lo que representó un aumento de consumo del 0.7% de energía eléctrica.

5.3 COMPORTAMIENTO FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO-PRESUPUESTARIO.

5.3.1 Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias del Programa Anual de la Institución al primer trimestre de 2025, con base en el análisis de la información de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), conforme a la Metodología del Marco Lógico. Particularmente, se deberán explicar las causas de las variaciones entre lo programado y lo alcanzado. (Anexo 3).

CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) ENERO - MARZO DE 2025 CONFORME A LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO*

Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 1er. trimestre de 2025 (A)	Al 1er. trimestre de 2025 (B)		
Eje general 2: Desarrollo con bienestar y humanismo				E007 Servicios de Educación Media Superior	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	Matricula	549337.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar	Alumno (a)	780.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	Egresado (a)	170.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	Alumno (a)	4750.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.	Alumno (a)	1665.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	Registro	284.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	Presupuesto	73188182.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría	Alumno (a)	4750.000	Este indicador es de corte semestral.	Este indicador es de corte semestral.	--	
					Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría	Docente	200.000	Este indicador es de corte semestral.	Este indicador es de corte semestral.	--	



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 1er. trimestre de 2025 (A)	Al 1er. trimestre de 2025 (B)		
					Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	Plantel	3.000	3.000	3.000	100%	Se da cumplimiento a la meta programada en 100% debido a que 3 planteles de los 3 con que cuenta el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto asignado conforme a sus necesidades y capítulo de gasto.
					Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	Presupuesto	42100119.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
Eje general 2: Desarrollo con bienestar y humanismo				E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Población	1036973884.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura	Egresado (a)	395.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Cobertura de educación superior, licenciatura	Estudiante	2465.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	Programa	703.000	Este indicador es de corte semestral.	Este indicador es de corte semestral.	--	
					Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad	Programa	7.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	Programa	7.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de	Docente	122.000	Este indicador es de corte semestral.	Este indicador es de corte semestral.	--	





Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 1er. trimestre de 2025 (A)	Al 1er. trimestre de 2025 (B)		
					tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.						
					Académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica	Apoyo	170.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	Calificación	160.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
Eje general 2: Desarrollo con bienestar y humanismo				E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	Avance	0.780	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuven en la atención de las prioridades nacionales.	Investigación	7.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Investigación	7.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	Docente	8.000	Este indicador es de corte semestral.	Este indicador es de corte semestral.	--	
					Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	Docente	3.000	Este indicador es de corte semestral.	Este indicador es de corte semestral.	--	
					Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	Investigador	3.000	Este indicador es de corte semestral.	Este indicador es de corte semestral.	--	



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 1er. trimestre de 2025 (A)	Al 1er. trimestre de 2025 (B)		
					Porcentaje de publicaciones de calidad.	Publicación	3.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de eventos académicos realizados.	Evento	1.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	Docente	7.000	7.000	8.000	2.65%	Se tiene un cumplimiento de la meta y un avance del indicador del 2.65%, ya que 8 docentes participaron en eventos en el trimestre, de los 7 programados. La cifra se calcula con un denominador de 302 profesores, siendo el denominador, ya que el programado (7) fue mal registrado. Se aprobaron 11 proyectos de 8 investigadores.
					Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	Estudiante	2500.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
Eje General 1: Gobernanza con justicia y participación ciudadana				M001 Actividades de apoyo administrativo	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	Área	8.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	Presupuesto	73630695.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	Área	8.000	8.000	8.000	100%	Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, debido a que las 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, incluyendo la Oficina de Representación, cuentan con presupuesto





Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 1er. trimestre de 2025 (A)	Al 1er. trimestre de 2025 (B)		
											autorizado de recursos fiscales y propios.
					Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Presupuesto	4.000	1.000	1.000	100%	Se tiene un cumplimiento de la meta en un 100%, al realizar un ajuste en el calendario. Este ajuste se debe al cambio en el presupuesto, con el objetivo de evitar el subejercicio en el gasto programado del periodo.
Eje General 1: Gobernanza con justicia y participación ciudadana				O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de las oficinas de representación	Actividad	14.000	4.000	4.000	100%	Se tiene un cumplimiento del 100% en el trimestre al realizar 4 de las 4 actividades programadas por las distintas áreas que integran esta oficina de representación.
					Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo y Evolución de la Oficina de Representación	Actividad	14.000	4.000	4.000	100%	Se tiene un cumplimiento del 100% en el trimestre al realizar 4 de las 4 actividades programadas por las distintas áreas que integran esta oficina de representación.
					Indicador de líneas de acción programadas	Actividad	10.000	3.000	3.000	100%	Se da cumplimiento en un 100% a la meta programada en el trimestre al dar seguimiento a la actualización de normas internas y emitir la opinión favorable para la contratación en materia de TICs, así como elaborar el informe anual del estado que guarda el control interno y el programa de trabajo 2025.
					Indicador de Líneas de Acción realizadas en el año.	Actividad	10.000	3.000	3.000	100%	Se da cumplimiento en un 100% a la meta programada en el trimestre al dar



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 1er. trimestre de 2025 (A)	Al 1er. trimestre de 2025 (B)		
											seguimiento a la actualización de normas internas y emitir la opinión favorable para la contratación en materia de TICs, así como elaborar el informe anual del estado que guarda el control interno y el programa de trabajo 2025.
					Indicador de Actos de fiscalización.	Auditoria	4.000	1.000	0.000	0%	La meta en el trimestre no se cumple, toda vez que el programa anual de fiscalización se programó ejecutarlo a partir del tercer trimestre del 2025.
Eje general 2: Desarrollo con bienestar y humanismo				S243 Programa de Becas Elisa Acuña	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	Matrícula	5019560.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	Matrícula	5581999.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel licenciatura.	Becario (a)	128.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de cobertura del programa.	Becario (a)	165.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca de tipo medio superior.	Becario (a)	37.000	Este indicador es de corte anual.	Este indicador es de corte anual.	--	
					Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura	Becario (a)	128.000	Este indicador es de corte semestral.	Este indicador es de corte semestral.	--	
					Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca	Convocatoria	2.000	Este indicador es de corte semestral.	Este indicador es de corte semestral.	--	



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual**	Al 1er. trimestre de 2025 (A)	Al 1er. trimestre de 2025 (B)		
					Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	Solicitud	700.000	Este indicador es de corte semestral.	Este indicador es de corte semestral.	--	
					Porcentaje de beneficiarios del padrón validados	Becario (a)	165.000	Este indicador es de corte semestral.	Este indicador es de corte semestral.	--	
					Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	Becario (a)	37.000	Este indicador es de corte semestral.	Este indicador es de corte semestral.	--	

MIR= Matriz de Indicadores para Resultados.

PND= Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030.

PSE= Programa Sectorial de Educación 2025-2030.

PE*= Programa Especial (Deporte), sólo en caso de aplicar a la Institución.

PI= Programa Institucional 2025-2028.**

SEP.= Secretaría de Educación Pública.

* En caso de que la Institución tenga que reportar resultados de algún programa relevante, adicionalmente incluir en el cuadro una columna para tal efecto.

5.3.2 Situación Financiera de la Institución al primer trimestre de 2025.

5.3.2.1 Estado de situación financiera al 31 de marzo de 2025, comparado con cifras de igual periodo de 2024, así como las explicaciones de las variaciones más relevantes observadas en las secciones y cuentas de este estado financiero (se deberán incluir las principales razones financieras y sus notas, tanto en este, como en el siguiente inciso).

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
Estado de Situación Financiera
A Marzo 2025 y Diciembre 2024
(Miles)

Sector: 11
Entidad: L3P

	MARZO 2025	DICIEMBRE 2024	DIFERE NCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
1 ACTIVO					
1.1 ACTIVO CIRCULANTE					
1.1.1 Efectivo y Equivalentes de Efectivo	67,877.5	62,702.2	5,175	8%	Corresponde a operaciones en tránsito pago de impuestos, reintegros y cuentas por pagar de servicios personales.
1.1.2 Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	1,000.5	956.4	44	5%	Corresponde a gastos por comprobar de empleados
1.1.3 Bienes o Servicios a Recibir	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
Otros Activos Circulantes	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
Total de Activos Circulantes	68,878.1	63,658.6			
1.2 ACTIVO NO CIRCULANTE					
1.2.3 Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	317,749.8	317,749.8	0	0%	Sin variación
1.2.4 Bienes Muebles	193,051.2	193,051.2	0	0%	Sin variación
1.2.6 Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-262,329.5	-258,200.9	-4,129	2%	Efecto de la depreciación acumulada del periodo
1.2.7 Otros Activos no Circulantes	269.5	269.5	0	0%	Sin variación
Total de Activos no Circulantes	248,741.0	252,869.6			
TOTAL DEL ACTIVO	317,619.1	316,528.2			
2 PASIVO					
2.1 PASIVO CIRCULANTE					
2.1.1 Cuentas por Pagar a Corto Plazo	7,963.1	29,953.0	-21,990	-73%	Decremento de Servicios Personales por pagar.
2.1.2 Documentos por pagar a corto plazo		0.0	0	0%	Sin variación
Fondos y Bienes de Terceros en					
2.1.6 Garantía y/o Administración a Corto Plazo		0.0	0	0%	Sin variación
2.1.9 Otros Pasivos a Corto Plazo	110.4	110.7	0	0%	Sin variación
Total de Pasivos Circulantes	8,073.5	30,063.7			
2.2 PASIVO NO CIRCULANTE					
Total de Pasivo No Circulante					
TOTAL DEL PASIVO	8,073.5	30,063.7			
3 HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO					

3.1.1 Aportaciones	404,687.4	404,687.4	0	0%	Sin variación
3.1.2 Donaciones de Capital	23,493.1	23,493.1	0	0%	Sin variación
3.1.3 Actualización del Activo	3,938.8	4,140.5	-202	-5%	Depreciación al periodo aplicable a la actualización de valor de bienes de cero o un peso en el inventario.
3.2.1 Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	12,439.4	-10,911.9	23,351	214%	El resultado del ejercicio varía dependiendo el año en curso.
3.2.2 Resultados de Ejercicios Anteriores	-278,304.2	-278,304.2	0	0%	Sin variación
3.2.3 Revalúos	68,707.3	68,775.8	-69	0%	Depreciación al periodo aplicable a la revaluación de bienes.
3.2.5 Reclasificaciones de resultados de ejercicios anteriores.	74,583.8	74,583.8	0	0%	Sin variación
Total Hacienda Pública/ Patrimonio	309,545.6	282,324.0			
TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO	317,619.1	312,387.7			

5.3.2.2 Estado de Actividades (Estado de Ingresos y Egresos o Estado de Resultados) en el periodo enero-marzo de 2025, comparado con cifras del mismo periodo de 2024.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
 Estado de Actividades
 Del 1o. de Enero al 31 de Marzo 2025 y 2024
 (Miles)

Sector: 11
 Entidad: L3P

	MARZO 2025	MARZO 2024	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
4 INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS					
4.1 <i>INGRESOS DE GESTIÓN</i>	12,995.8	14,574.9	-1,579	-11%	Menor captación de servicios escolares
4.2 <i>PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS</i>	94,361.8	95,797.6	-1,436	-1%	La variación corresponde a menor ingreso por el pago de materiales, suministros y servicios.
4.3 <i>OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS</i>	1,497.4	1,365.3	132	10%	Mayor captación en intereses ganados de valores en comparación al ejercicio anterior debido a la tasa de interés, así como de otros ingresos.
Total de Ingresos	108,855.0	111,737.8	-2,883	-3%	
5 GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS					
5.1 <i>GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</i>	81,731.2	84,727.7	-2,997	-4%	La variación corresponde a menor gasto por el pago de materiales, suministros y servicios.
5.2 <i>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</i>	101.0	56.8	44	78%	Aumento en costos de materiales, suministros y servicios requeridos para concursos y apoyo a estudiantes.
5.5 <i>OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS</i>	4,126.5	2,603.3	1,523	59%	Corresponde al efecto de las depreciaciones.
Total de Gastos y Otras Pérdidas	85,958.7	87,387.8	-1,429	-2%	
AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO	22,896.3	24,350.0	-1,454	-6%	

5.3.2.3 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero-marzo de 2025, con recursos fiscales y/o propios (en su caso) y consolidado; destacando si hubo equilibrio, sub o sobre ejercicio presupuestario, explicando al detalle las causas de las variaciones entre lo ejercido y lo programado. (Anexos 4a y 4b).

CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL

ANEXO A

ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO**

Enero - Marzo 2025 (miles de pesos)

RECURSOS FISCALES								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	\$ 92,322.93	-\$ 232.03	\$ 92,090.89	\$ 8,254.79	\$ -	\$ 8,254.79	\$ 83,836.10	-8.96%
2000 Materiales y Suministros	\$ 14.12	\$ 12.40	\$ 26.52	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 26.52	0.00%
3000 Servicios Generales	\$ 9,894.78	-\$ 797.76	\$ 9,097.01	\$ 1,320.06	\$ -	\$ 1,320.06	\$ 7,776.96	-14.51%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$ 150.00	-\$ 116.36	\$ 33.64	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 33.64	0.00%
5000 Bienes muebles	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
6000 Inversión Pública	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
Total del Gasto Fiscal	\$ 102,381.82	-\$ 1,133.75	\$ 101,248.07	\$ 9,574.85	\$ -	\$ 9,574.85	\$ 91,673.22	-9.46%
RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	\$ 1,856.11	\$ 1,420.04	\$ 3,276.16	\$ 1,837.76	\$ -	\$ 1,837.76	\$ 1,438.40	-56.09%
2000 Materiales y Suministros	\$ 1,378.71	-\$ 1,258.92	\$ 119.80	\$ 81.61	\$ -	\$ 81.61	\$ 38.18	-68.13%
3000 Servicios Generales	\$ 2,955.33	\$ 143.63	\$ 2,811.70	\$ 642.47	\$ -	\$ 642.47	\$ 2,169.23	-22.85%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$ 138.50	-\$ 17.50	\$ 121.00	\$ 102.16	\$ -	\$ 102.16	\$ 18.84	-84.43%
5000 Bienes muebles	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
Total del Gasto Propio	\$ 6,328.66	-\$ 0.00	\$ 6,328.66	\$ 2,664.01	\$ -	\$ 2,664.01	\$ 3,664.65	-42.09%
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*

CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	\$ 94,179.04	\$ 1,188.01	\$ 95,367.05	\$ 10,092.55	\$ -	\$ 10,092.55	\$ 85,274.50	-10.58%
2000 Materiales y Suministros	\$ 1,392.83	-\$ 1,246.51	\$ 146.32	\$ 81.61	\$ -	\$ 81.61	\$ 64.71	-55.78%
3000 Servicios Generales	\$ 12,850.11	-\$ 941.39	\$ 11,908.72	\$ 1,962.53	\$ -	\$ 1,962.53	\$ 9,946.19	-16.48%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$ 288.50	-\$ 133.86	\$ 154.64	\$ 102.16	\$ -	\$ 102.16	\$ 52.48	-66.06%
5000 Bienes muebles	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
6000 Inversión Pública	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
Total del Gasto	\$ 108,710.48	-\$ 1,133.75	\$ 107,576.73	\$ 12,238.86	\$ -	\$ 12,238.86	\$ 95,337.88	-11.38%
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
E007 Servicios de Educación Media Superior	\$ 30,697.44	\$ 169.07	\$ 30,866.51	\$ 5,638.92	\$ -	\$ 5,638.92	\$ 25,227.59	-18.27%
E010 Servicio de Educación Superior y Posgrado	\$ 55,234.54	-\$ 880.77	\$ 54,353.77	\$ 5,287.78	\$ -	\$ 5,287.78	\$ 49,065.99	-9.73%
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	\$ 939.00	-\$ 42.32	\$ 896.68	\$ 106.94	\$ -	\$ 106.94	\$ 789.73	-11.93%
K009 Proyectos de infraestructura social de educación	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
K027 Mantenimiento de infraestructura	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
M001 Actividades de apoyo administrativo	\$ 21,157.29	-\$ 370.51	\$ 20,786.78	\$ 1,197.34	\$ -	\$ 1,197.34	\$ 19,589.44	-5.76%
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	\$ 682.22	-\$ 9.22	\$ 673.00	\$ 7.87	\$ -	\$ 7.87	\$ 665.13	-1.17%
S243 Programa de Becas Institucionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
Total del Gasto	\$ 108,710.48	-\$ 1,133.75	\$ 107,576.73	\$ 12,238.86	\$ -	\$ 12,238.86	\$ 95,337.88	-11.38%

* Explicar en otra hoja las causas de las variaciones entre lo ejercido y lo programado.

** En caso de que algún capítulo de gasto no aplique omitirlo en la tabla.

NOTA: Todas las cifras de este formato, deberán reportarse al periodo indicado, sin señalar montos anuales.

**CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
ANEXO B**

**Anexo 4b
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO
Enero - Marzo 2025 (miles de pesos)**

RECURSOS FISCALES							
Ejercicio del Presupuesto Capítulo De Gasto**	Original Anual (A)	Modificado Anual (B)	Enero - Marzo 2025 (Miles De Pesos)				
			Programado (C)	Ejercido (D)	Devengado (E)	Total (D+E=F)	Cumplimiento % (F*100)/C
1000 Servicios Personales	\$ 354,093.41	\$ 354,093.41	\$ 92,090.89	\$ 83,836.10	\$ -	\$ 83,836.10	91.036%
2000 Materiales y Suministros	\$ 18,717.86	\$ 10,792.09	\$ 26.52	\$ 26.52	\$ -	\$ 26.52	100.000%
3000 Servicios Generales	\$ 41,901.81	\$ 43,710.74	\$ 9,097.01	\$ 7,776.96	\$ -	\$ 7,776.96	85.489%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$ 732.10	\$ 732.10	\$ 33.64	\$ 33.64	\$ -	\$ 33.64	100.000%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	\$ -	\$ 239.59	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.000%
6000 Inversión Pública	\$ -	\$ 5,877.25	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.000%
Total del Gasto Fiscal	\$ 415,445.18	\$ 415,445.18	\$ 101,248.07	\$ 91,673.22	\$ -	\$ 91,673.22	90.54%

RECURSOS PROPIOS							
Ejercicio del Presupuesto Capítulo De Gasto**	Original Anual (A)	Modificado Anual(B)	Enero - Marzo 2025 (Miles De Pesos)				
			Programado (C)	Ejercido (D)	Devengado (E)	Total (D+E=F)	Cumplimiento % (F*100)/C
1000 Servicios Personales	\$ 7,504.33	\$ 7,519.03	\$ 3,276.16	\$ 1,438.40	\$ -	\$ 1,438.40	43.91%
2000 Materiales y Suministros	\$ 8,323.64	\$ 3,030.38	\$ 119.80	\$ 38.18	\$ -	\$ 38.18	31.87%
3000 Servicios Generales	\$ 15,812.24	\$ 21,048.52	\$ 2,811.70	\$ 2,169.23	\$ -	\$ 2,169.23	77.15%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$ 1,762.22	\$ 1,762.22	\$ 121.00	\$ 18.84	\$ -	\$ 18.84	15.57%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	\$ -	\$ 42.28	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
6000 Inversión Pública	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
Total del Gasto Propio	\$ 33,402.43	\$ 33,402.43	\$ 6,328.66	\$ 3,664.65	\$ -	\$ 3,664.65	57.91%

CONSOLIDADO							
Ejercicio del Presupuesto Capítulo De Gasto**	Original Anual (A)	Modificado Anual(B)	Enero - Marzo 2025 (Miles De Pesos)				
			Programado (C)	Ejercido (D)	Devengado (E)	Total (D+E=F)	Cumplimiento % (F*100)/C
1000 Servicios Personales	\$ 361,597.74	\$ 361,612.44	\$ 95,367.05	\$ 85,274.50	\$ -	\$ 85,274.50	89.417%
2000 Materiales y Suministros	\$ 27,041.50	\$ 13,822.47	\$ 146.32	\$ 64.71	\$ -	\$ 64.71	44.22%
3000 Servicios Generales	\$ 57,714.05	\$ 64,759.26	\$ 11,908.72	\$ 9,946.19	\$ -	\$ 9,946.19	83.52%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$ 2,494.32	\$ 2,494.32	\$ 154.64	\$ 52.48	\$ -	\$ 52.48	33.94%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	\$ -	\$ 281.87	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	100.00%
6000 Inversión Pública	\$ -	\$ 5,877.25	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	100.00%

Total del Gasto Fiscal		\$	\$	\$	\$	\$	\$	
		448,847.61	448,847.61	107,576.73	95,337.88	-	95,337.88	88.62%
CONSOLIDADO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO								
Ejercicio del Presupuesto Por Programa Presupuestario	Original Anual (A)	Modificado Anual (B)	Programado (C)	Egreso Comprometido (D)	Cumplimiento % (D*100)/C			
E007 Servicios de Educación Media Superior	\$ 130,797.46	\$ 127,448.17	\$ 30,866.51	\$ 30,866.51	100.00%			
E010 Servicio de Educación Superior y Posgrado	\$ 225,201.71	\$ 222,767.75	\$ 54,353.77	\$ 54,353.77	100.00%			
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	\$ 3,753.95	\$ 3,753.95	\$ 896.68	\$ 896.68	100.00%			
K009 Proyectos de infraestructura social de educación	\$ -	\$ 577.25	\$ -	\$ -	0.00%			
K027 Mantenimiento de infraestructura	\$ -	\$ 5,300.00	\$ -	\$ -	0.00%			
M001 Actividades de apoyo administrativo	\$ 85,483.34	\$ 85,389.34	\$ 20,786.78	\$ 20,786.78	100.00%			
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	\$ 2,603.06	\$ 2,603.06	\$ 673.00	\$ 673.00	100.00%			
S243 Programa de Becas Institucionales	\$ 1,008.09	\$ 1,008.09	\$ -	\$ -	0.00%			
Total del Gasto	\$ 448,847.61	\$ 448,847.61	\$ 107,576.73	\$ 107,576.73	100.00%			

*En caso de que algún capítulo de gasto no aplique, omitirlo en la tabla.

Se expresarán también en este apartado, los ingresos fiscales y/o propios, y los egresos por capítulo de gasto para el primer trimestre de 2025, indicando los montos previstos y efectivamente captados y ejercidos, así como, en su caso, las causas de las variaciones observadas y las medidas implementadas o por implementar, en el caso de una menor captación de ingresos propios. (Anexo 4c).

Anexo 4c
ENERO-MARZO 2025
(miles de pesos)

INGRESOS												
Fuente de Ingresos	Presupuesto Original Anual	Presupuesto Modificado Anual (A)	Cifras Enero –Marzo de 2025						Porcentaje del total captado respecto del programado al primer trimestre de 2025 (G) = (E/B)*100	(Menor) o Mayor captación en relación con lo programado al primer trimestre de 2025	Porcentaje del total captado respecto del modificado anual (H) = (E/A)*100	
			Programado al primer trimestre de 2025 (B)	Captado por la operación al primer trimestre de 2025 (C)	% variación Programado y captado	Devengado no cobrado (D)	Total Captado + Devengado no cobrado (E) = C+D	Diferencia (F) = B - E				
Propios	33,402.4	33,402.4	13,966.6	14,225.0	101.85%	-	14,225.0	258.5	101.85%	1.85%	42.59%	
Fiscales	415,445.2	415,445.2	101,248.1	94,361.8	93.20%	-	94,361.8	-6,886.3	93.20%	-6.80%	22.71%	
Total	448,847.6	448,847.6	115,214.6	108,586.8	94.25%	-	108,586.8	(6,627.8)	94.25%	-5.75%	24.19%	
GASTO												
Capítulo de Gasto	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Cifras Enero –Marzo de 2025						Porcentaje del total respecto del programado al primer trimestre de 2025 (G) = E/B*100	(Menor) o Mayor gasto en relación con lo programado al primer trimestre de 2025	Porcentaje del total respecto del modificado anual (H) = E/A*100	
			Programado al primer trimestre de 2025 (B)	Ejercido por la operación al primer trimestre de 2025 (C)	% variación Programado y ejercido	Devengado no pagado (D)	Total Ejercido + Devengado no pagado (E) = C + D	Diferencia (F) = B - E				
1000	361,597.7	361,612.4	95,367.1	85,274.5	89.42%	-	85,274.5	10,092.6	89.42%	-10.58%	23.58%	
2000	27,041.5	13,822.5	146.3	64.7	44.22%	-	64.7	81.6	44.22%	-55.78%	0.47%	
3000	57,714.1	64,759.3	11,908.7	9,946.2	83.52%	-	9,946.2	1,962.5	83.52%	-16.48%	15.36%	
4000	2,494.3	2,494.3	154.6	52.5	33.94%	-	52.5	102.2	33.94%	-66.06%	2.10%	
Subtotal	448,847.6	442,688.5	107,576.7	95,337.9	88.62%	-	95,337.9	12,238.9	88.62%	-11.38%	21.54%	
5000	0.0	281.9	-	-	0.00%	-	-	-	0.00%	0.00%	0.00%	
6000	0.0	5,877.3	-	-	0.00%	-	-	-	0.00%	0.00%	0.00%	
Subtotal	-	6,159.1	-	-	0.00%	-	-	-	0.00%	0.00%	0.00%	
Total	448,847.6	448,847.6	107,576.7	95,337.9	88.62%	-	95,337.9	12,238.9	88.62%	-11.38%	21.24%	

Operaciones ajenas netas	-
Disponibilidad inicial	49,223,981.0
Enteros TESOFE	-
Disponibilidad Final*	49,237,230.

*La Disponibilidad Final = Total del Captado por la operación al primer trimestre de 2025 – Total del Ejercido por la operación al primer trimestre de 2025 – Total de Operaciones Ajenas netas + Disponibilidad Inicial – Enteros TESOFE.

INFORME SOBRE EL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS

1er TRIMESTRE EJERCICIO 2025

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO TOTAL

Al cierre del 1er trimestre (enero – marzo 2025), se cumplió en un 88.62% el ejercicio del presupuesto de recursos fiscales y recursos propios, tal como se puede observar en el “Anexo 4a” recuadro “Consolidado”.

En lo que respecta al 11.38% restante del presupuesto programado al periodo, se informa que corresponde a recurso que ha quedado comprometido atendiendo las Reglas Específicas del ciclo presupuestario aplicables a los ejecutores de gasto en la Administración Pública Federal comunicadas en los oficios 411/UPCP/2025/0055 de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Se detallan la cifras por capítulo a continuación:

Para el capítulo 1000- Servicios personales, 10,093 miles de pesos, quedaron comprometidos para ser ejercidos en meses posteriores.

Para el capítulo 2000- Materiales y Suministros, 81 miles de pesos, quedaron comprometidos para ser ejercidos en meses posteriores.

Para el capítulo 3000- Servicios Generales, 1,963 miles de pesos, quedaron comprometidos para ser ejercidos en meses posteriores.

Para el capítulo 4000- Subsidios y Ayudas Sociales, 102 miles de pesos, quedaron comprometidos para ser ejercidos en meses posteriores.

5.4 EXAMEN DE RESULTADOS.

5.4.1 Evaluar las metas alcanzadas (enero-marzo) al primer trimestre del Ejercicio 2025 con respecto de lo programado, de acuerdo con los indicadores de gestión diseñados por la institución, complementarios a los de la MIR. (Anexo 5).

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2025(A)	Al 1er. Trimestre de 2025 (B)		
1. Tasa bruta de escolarización (cobertura) del CETI – Media superior.	Alumno matriculado de EMS.	4753 alumnos de EMS 1.07%	1.07%	4,348 alumnos de EMS 0.97%	91.0%	Indicador de corte anual, al primer trimestre de 2025 se reporta un avance en conjunto de los tres planteles del 91.0% respecto de una meta programada anual de 4753 alumnos. Se trabaja en acciones para consolidar un sistema educativo accesible y de calidad, mediante la participación activa de los estudiantes, padres de familia y docentes.
2. Tasa bruta de escolarización (cobertura) del CETI – Superior.	Alumno matriculado de ES.	2587 alumnos de ES 0.35%	0.35%	2314 alumnos de ES 0.32%	91.0%	Indicador de corte anual, al primer trimestre de 2025 se reporta un progreso en conjunto de los planteles Colomos y Tonalá del 91.0% respecto de una meta programada anual de 2587 alumnos. Actualmente el CETI cuenta con 2,314 estudiantes de Educación Superior. Se están realizando eventos de promoción, así como campañas de difusión en medios electrónicos.
3. Tasa de variación de la matrícula del CETI – Media Superior.	Alumno de EMS	2.26%	2.26%	-1.27% 56 alumnos menos respecto del año anterior	-1.27%	Indicador de corte anual, al primer trimestre de 2025 se reporta un decremento en conjunto de los tres planteles del -1.27% respecto de una meta programada anual del 2.26%; es decir en febrero - junio 2025, se atiende a 4,348 alumnos de EMS, respecto de 4,404 alumnos de EMS atendidos en año inmediato anterior.
4. Tasa de variación de la matrícula del CETI –Superior.	Alumno de ES	4.95%	4.95%	-9.82% 252 alumnos menos respecto del año anterior	-9.82%	Indicador de corte anual, al primer trimestre de 2025 se reporta un decremento en conjunto de los dos planteles del -9.82% respecto de una meta programada anual del 4.95%; es decir en febrero - junio 2025, se atiende a 2,314 alumnos de ES, respecto de 2,566 alumnos de ES atendidos en año inmediato anterior.
5. Porcentaje de alumnos aceptados respecto al número de aspirantes que solicitaron ingresar al CETI – Media Superior	Alumno de EMS	80.0%	80.0%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral, la información se presentará durante el segundo semestre del año, no presenta avances, el proceso de admisión se encuentra abierto, se trabaja en acciones de promoción de las carreras de EMS y ES.
6. Porcentaje de alumnos aceptados respecto al número de aspirantes que solicitaron ingresar al CETI – Superior	Alumno de ES	80.0%	80.0%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral, la información se presentará durante el segundo semestre del año, no presenta avances, el proceso de admisión se encuentra abierto, se trabaja en acciones de promoción de las carreras de EMS y ES.
7.- Porcentaje de eficiencia terminal del CETI – Media Superior.	Alumno egresado EMS	40.00%	40.00%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral, la información se presentará durante el segundo semestre del año, no presenta avances, en el entendido que la generación que servirá de muestra finalizará sus estudios en el mes de junio de 2025.

8.- Porcentaje de eficiencia terminal del CETI –Superior.	Alumno Egresado ES	40.00%	40.00%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral, la información se presentará durante el segundo semestre del año, no presenta avances, en el entendido que la generación que servirá de muestra finalizará sus estudios en el mes de junio de 2025.
9.- Porcentaje de abandono escolar en el CETI – Media Superior.	Alumno de EMS	11.0%	11.0%	14.5%	14.5%	Indicador de Corte Anual. La información presentada corresponde al porcentaje de Abandono escolar en EMS, en el ciclo escolar 2023-2024.
10.- Porcentaje de abandono escolar en el CETI –Superior	Alumno de ES	10.0%	10.0%	12.2%	12.2%	Indicador de Corte Anual. La información presentada corresponde al porcentaje de Abandono escolar en ES, en el ciclo escolar 2023-2024.
11.- Porcentaje de aprobación del CETI – Media Superior.	Calificaciones aprobatorias	80.0%	80.0%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral, la información se presentará durante el segundo semestre del año, no presenta avances, en el entendido que la generación que servirá de muestra finalizará sus estudios en el mes de junio de 2025.
12.- Porcentaje de aprobación del CETI – Superior.	Calificaciones aprobatorias	80.0%	80.0%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral, la información se presentará durante el segundo semestre del año, no presenta avances, en el entendido que la generación que servirá de muestra finalizará sus estudios en el mes de junio de 2025.
13. Porcentaje de personal docente capacitado del CETI – Media Superior	Docente de EMS	60.0%	60.0%	59.63%	99.39%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica elaboró y ejecutó el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyeron el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, así como un esquema de cursos continuos. Los cuales se enfocaron en las áreas de Ciencias básicas y Área disciplinar
14. Porcentaje de personal docente capacitado del CETI - Superior	Docente de ES	60.0%	60.0%	58.04%	96.74%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica se encuentra actualizando el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyan el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, incluyendo un esquema de cursos continuos. La participación de los docentes de nivel superior se ve afectada porque no cubren en su totalidad el curso al que se inscriben por cuestiones de horarios.
15. Porcentaje de personal docente capacitado en áreas de formación pedagógica del CETI – Media Superior	Docente de EMS Capacitado en áreas de formación pedagógica del CETI.	60.0%	60.0%	59.63	99.39%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica, se encuentra actualizando el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyan el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, incluyendo un esquema de cursos continuos

16. Porcentaje de personal docente capacitado en áreas de formación pedagógica del CETI – Superior	Docente de ES Capacitado en áreas de formación pedagógica del CETI.	60.0%	60.0%	58.04%	96.74%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica, se encuentra actualizando el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyan el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, incluyendo un esquema de cursos continuos
17. Porcentaje de personal docente capacitado en el área disciplinar tecnológica del CETI – Media /Superior	Docente de EMS Capacitado en área disciplinar tecnológica del CETI	60.0%	60.0%	3.49%	5.83%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica, elaboró y actualizó el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyan el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, incluyendo un esquema de cursos continuos.
18. Porcentaje de personal docente capacitado en el área disciplinar tecnológica del CETI – Superior	Docente de ES Capacitado en área disciplinar tecnológica del CETI	60.0%	60.0%	7.03%	11.72%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica, elaboró y actualizó el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyan el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, incluyendo un esquema de cursos continuos.
19. Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos del CETI –Media Superior	Escuela con servicios básicos	100.0%	100.0%	25.00%	25.00%	Indicador de corte anual. Al primer trimestre de 2025, se informa que los tres planteles de EMS (Colomos, Tonalá y Río Santiago) del CETI, cuentan con servicios básicos, se muestra el 25% en razón que el avance es acumulado.
20. Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos del CETI –Superior	Escuelas con servicios básicos	100.0%	100.0%	25.00%	25.00%	Indicador de corte anual. Al primer trimestre de 2025, se informa que los tres planteles de ES (Colomos, Tonalá y Río Santiago) del CETI, cuentan con servicios básicos, se muestra el 25% en razón que el avance es acumulado.
21. Proporción de estudiantes por computadora en escuelas del CETI – Media Superior	Computadoras	5 alumnos x PC 19.30%	5 alumnos x PC 19.30%	3 alumnos x PC 29.40 %	3 alumnos x PC 29.40 %	Indicador de corte anual. Al primer trimestre de 2025, se reporta que el CETI cuenta con 1,366 computadoras para atender a una población de 4,348 alumnos de Educación Media Superior en los tres planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago
22.- Proporción de estudiantes por computadora en escuelas del CETI – Superior	Computadoras	3 alumnos x PC 19.30%	3 alumnos x PC 19.30%	2 alumnos x PC 52.37%	2 alumnos x PC 52.37%	Indicador de corte anual. Al primer trimestre de 2025, se reporta que el CETI cuenta con 1,291 computadoras para atender a una población de 2,314 alumnos de Educación Superior en los dos planteles Colomos, y Tonalá.
23.- Porcentaje de escuelas con acceso a internet en el CETI – Media Superior	Escuela de Educación Media Superior con acceso a internet	100.0%	100.0%	100.00%	100.00%	Indicador de corte anual. Al primer trimestre de 2025, se informa que los tres planteles de Educación Media Superior del CETI (Colomos, Tonalá y Río Santiago) cuentan con acceso a internet.

						<p>Oficio de Aprobación del Proyecto de Arrendamiento de TIC's en la Cartera Ejecutiva de TIC's.</p> <p>Contrato de Arrendamiento Vigente u Oficio de Aprobación con Dictamen Favorable por parte de la UGD para el proyecto de Arrendamiento de TIC's</p> <p>Gestión del registro del proyecto de Incremento de Ancho de Banda del Servicio de Internet Institucional.</p> <p>Gestión para la aprobación del dictamen de factibilidad a la UGD del proyecto de Incremento de Ancho de Banda del Servicio de Internet Institucional</p>
24.- Porcentaje de escuelas con acceso a internet en el CETI - Superior	Escuela de Educación Superior con acceso a internet	100.0%	100.0%	100.00%	100.00%	<p>Indicador de corte anual.</p> <p>Al primer trimestre de 2025, se informa que los tres planteles de Educación Superior del CETI (Colomos y Tonalá) cuentan con acceso a internet.</p> <p>Oficio de Aprobación del Proyecto de Arrendamiento de TIC's en la Cartera Ejecutiva de TIC's.</p> <p>Contrato de Arrendamiento Vigente u Oficio de Aprobación con Dictamen Favorable por parte de la UGD para el proyecto de Arrendamiento de TIC's</p> <p>Gestión del registro del proyecto de Incremento de Ancho de Banda del Servicio de Internet Institucional.</p> <p>Gestión para la aprobación del dictamen de factibilidad a la UGD del proyecto de Incremento de Ancho de Banda del Servicio de Internet Institucional</p>
25.- Porcentaje de alumnos que acreditan talleres de arte, cultura y deporte en el CETI - Mujeres	Alumna acreditada	60.0%	60.0%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral, no reporta avances, por estar supeditado a actividades que se realizan de manera semestral, por lo que el cumplimiento de los mismos se reportará al cierre del segundo trimestre de 2025.
26.- Porcentaje de alumnos que acreditan talleres de arte, cultura y deporte en el CETI - Hombres	Alumno acreditado	75.0%	75.0%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral, no reporta avances, por estar supeditado a actividades que se realizan de manera semestral, por lo que el cumplimiento de los mismos se reportará al cierre del segundo trimestre de 2025.
27.- Porcentaje talleres de arte, cultura y deporte con docente asignado en el CETI	Docente asignado	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Al primer trimestre de 2025, se informa que 49 docentes impartieron 49 talleres de arte, cultura y deporte en el CETI
28.- Porcentaje de eventos realizados que promueven el arte y cultura en el ciclo escolar n- Arte y cultura	Evento de arte y cultura.	100.0%	100.0%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral, no reporta avances, por estar supeditado a actividades que se realizan de manera semestral, por lo que el cumplimiento de los mismos se reportará al cierre del segundo trimestre de 2025.
29.- Porcentaje de eventos realizados que promueven el	Evento deportivo	100.0%	100.0%	N/D	N/D	Indicador de corte semestral, no reporta avances, por estar supeditado a actividades que se realizan de manera semestral,

deporte en el ciclo escolar n – Deporte						por lo que el cumplimiento de los mismos se reportará al cierre del segundo trimestre de 2025.
30. Porcentaje de presupuesto ejercido en pago de nómina respecto al presupuesto modificado – Media Superior	Presupuesto de Educación Media Superior ejercido	100% del presupuesto al capítulo 1000.	100%	N/D	N/D	Indicador de corte anual, no reporta avances, por estar supeditado a actividades que se realizan de manera anual, por lo que el cumplimiento de los mismos se reportará al cierre del cuarto trimestre de 2025.
31. Porcentaje de presupuesto ejercido en pago de nómina respecto al presupuesto modificado – Superior	Presupuesto de Educación Superior ejercido	100% del presupuesto al capítulo 1000.	100%	N/D	N/D	Indicador de corte anual, no reporta avances, por estar supeditado a actividades que se realizan de manera semestral, por lo que el cumplimiento de los mismos se reportará al cierre del cuarto trimestre de 2025.
32. Porcentaje de convenios firmados en el CETI – Cooperación académica	Convenios de Cooperación Académica	34 convenios 100%	34 convenios 100%	1 convenios 2.94%	2.94%	Indicador de Corte anual. Al primer trimestre de 2025, se concretó 1 convenio de cooperación académica. Dicho convenio tiene como objetivo la realización de prácticas profesionales, estadias profesionales, servicio social y apoyos para la comunidad del CETI.
33. Porcentaje de convenios firmados en el CETI – Investigación y Tecnología	Convenios de investigación y Tecnología	5 convenios 100%	5 convenios 100%	0%	0%	Al primer trimestre de 2025, no se cuenta con avances, se trabaja en gestiones para la firma de convenios durante el ejercicio.
34. Porcentaje de cumplimiento del Programa de Trabajo del Comité de Contraloría Social en el CETI – Difusión y capacitación	Actividades de Contraloría Social	57 actividades 100%	57 actividades 100%	3 actividades 5.26%	5.26%	Indicador de corte anual. Al cierre del primer trimestre de 2025, se reportan 3 actividades concluidas del PATCS, correspondientes a la capacitación de la instancia normativa.
35. Porcentaje de cumplimiento del Programa de Trabajo del Comité de Contraloría Social en el CETI – Quejas y denuncias	Acciones	57 actividades 100%	57 actividades 100%	3 actividades 5.26%	5.26%	Al cierre del primer trimestre de 2025, se reportan 3 actividades concluidas del PATCS, correspondientes a la capacitación de la instancia normativa.



5.4.2 Implementación de las Disposiciones de Austeridad y disciplina presupuestaria del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2025, publicado en el DOF el 24 de diciembre de 2024 (Título Tercero Capítulo II), así como de la Ley Federal de Austeridad Republicana y de las disposiciones del Ejecutivo Federal. Indicar las acciones implementadas y el correspondiente valor monetario de los ahorros obtenidos por capítulo de gasto y rubros específicos.

En cumplimiento a las instrucciones emitidas en los siguientes instrumentos normativos:

- 1) Memorandum del 3 de mayo del 2019, suscrito por Andrés Manuel López Obrador, entonces presidente de los Estados Unidos Mexicanos en el relativas a las medidas de austeridad republicana que deberán observar las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal.
- 2) Ley Federal de Austeridad Republicana.
- 3) Decreto por el que se establecen las medidas de austeridad que deberán observar las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal; publicado en el Diario Oficial de la Federación el 24 de abril del 2020.
- 4) Programa de Austeridad y Disciplina Presupuestaria del Centro de Enseñanza Técnica Industrial para el ejercicio fiscal 2024, aprobado por este Órgano de Gobierno en la primera sesión ordinaria del presente año.

1) Ejercicio de gasto de las partidas restringidas.

Al cierre del primer trimestre, la Entidad realizó un gasto de las partidas restringidas por **\$3,631,614.96** (Tres millones seiscientos treinta y un mil seiscientos catorce pesos 96/100 M.N.) esto significa un 14.65% del límite de gasto para 2025.

(Anexo: Reporte trimestral de partidas de la LFAR)

2) Ahorros que se generan en las partidas de austeridad.

Al cierre del trimestre, derivado de la contratación marco del servicio de internet de la Entidad, se observó un ahorro en la contratación de \$31,705.00 (Treinta y un mil setecientos cinco pesos 93/00 M.N.) anuales, lo que se redirigirá esta economía a otras presiones de gasto en servicios generales, específicamente a mantenimientos de maquinaria y equipo.

Partida	Descripción del Servicio	2025	
		Enero-Febrero	Marzo-Diciembre
31603	Servicio de Internet Colomos y Tonalá	\$ 40,082.32	\$ 195,518.00
31603	Servicio de Internet Rio Santiago	\$ 22,176.88	\$ 110,884.40
	Total	\$ 62,259.20	\$ 306,402.40
	Gran Total Anual (3 Planteles)	\$ 368,661.60	
	Límite Partida Restringida	\$ 400,367.53	
	Economía	\$ 31,705.93	

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
REPORTE ANALITICO DEL GASTO POR PARTIDAS RESTRINGIDAS 2025
PERIODO DEL 01/01/2025 AL 31/03/2025

FECHA DE REPORTE: 02/04/2025

CONCEPTO GENERAL	N o.	PARTIDA	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO 2024	INFLACIÓN 4.21%	AUTORIZACIÓN 2025	MONTO MAX 2025	POR EJERCER	TOTAL EJERCIDO 2025	1ER TRIMESTRE 2025	2DO TRIMESTRE 2025	3ER TRIMESTRE 2025	4TO TRIMESTRE 2025
Papelería	1	21101	Útiles de oficina	\$ 129,933.00	\$ 5,470.18	\$ -	\$ 135,403.18	\$ 135,403.18	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	2	21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción	\$ 167,851.00	\$ 7,066.53	\$ -	\$ 174,917.53	\$ 174,917.53	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Consumibles del equipo de computo	3	21401	Materiales y útiles para consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$ 29,948.00	\$ 1,260.81	\$ -	\$ 31,208.81	\$ 31,208.81	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	4	21501	Material de apoyo informativo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Alimentación	5	22102	Productos alimenticios para personas derivado de la prestación de servicios públicos en unidades de salud, educativas, de readaptación social y otras	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	6	22103	Alimentos labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	7	22104	Alimentos en las instalaciones	\$ 44,578.00	\$ 1,876.73	\$ -	\$ 46,454.73	\$ 23,844.73	\$ 22,610.00	\$ 22,610.00	\$ -	\$ -	\$ -
	8	22106	Alimentos actividades extraordinarias	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Combustibles	9	26102	Combustible vehículos programas	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	10	26103	Combustible vehículos administrativos	\$ 57,778.00	\$ 2,432.45	\$ -	\$ 60,210.45	\$ 54,526.76	\$ 5,683.69	\$ 5,683.69	\$ -	\$ -	\$ -
	11	26104	Combustible vehículos servidores	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	12	26105	Combustible para maquinaria	\$ 3,506.00	\$ 147.60	\$ -	\$ 3,653.60	\$ 3,653.60	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Luz	13	31101	Energía eléctrica	\$ 3,350,638.00	\$ 141,061.86	\$ -	\$ 3,491,699.86	\$ 2,652,598.86	\$ 839,101.00	\$ 839,101.00	\$ -	\$ -	\$ -
Gas	14	31201	Servicio de gas	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Agua	15	31301	Agua potable	\$ 229,515.00	\$ 9,662.58	\$ -	\$ 239,177.58	\$ 29,136.58	\$ 210,041.00	\$ 210,041.00	\$ -	\$ -	\$ -

Telefonía	16	31401	Servicio telefónico convencional	\$ 110,575.00	\$ 4,655.21	\$ -	\$ 115,230.21	\$ 90,870.21	\$ 24,360.00	\$ 24,360.00	\$ -	\$ -	\$ -
	17	31501	Servicio de celular	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Servicios de comunicación e internet	18	31601	Servicio de radiolocalización	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	19	31602	Telecomunicaciones	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	20	31603	Servicio de internet	\$ 384,193.00	\$ 16,174.53	\$ -	\$ 400,367.53	\$ 325,067.33	\$ 75,300.20	\$ 75,300.20	\$ -	\$ -	\$ -
	21	31701	Servicios de conducción de señales analógicas y digitales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	22	31901	Servicios integrales de telecomunicación	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	23	31904	Servicios integrales de infraestructura de cómputo	\$ 843,668.00	\$ 35,518.42	\$ -	\$ 879,186.42	\$ 879,186.42	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Arrendamientos	24	32101	Arrendamiento de terrenos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	25	32201	Arrendamiento de edificios	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	26	32301	Renta Equipo TIC'S	\$ 11,665,829.00	\$ 491,131.40	\$ -	\$ 12,156,960.40	\$ 10,430,111.27	\$ 1,726,849.13	\$ 1,726,849.13	\$ -	\$ -	\$ -
	27	32302	Renta Mobiliario	\$ 165,397.00	\$ 6,963.21	\$ -	\$ 172,360.21	\$ 168,880.21	\$ 3,480.00	\$ 3,480.00	\$ -	\$ -	\$ -
	28	32303	Arrendamiento de equipo de telecomunicaciones	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	29	32401	Arrendamiento de equipo e instrumental médico	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	30	32501	Arrendamiento de vehículos programas de seguridad pública y nacional	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	31	32502	Arrendamiento de vehículos operación de programas públicos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	32	32503	Arrendamiento de vehículos servicios administrativos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	33	32505	Arrendamiento de vehículos para servidores públicos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
34	32601	Arrendamiento de maquinaria	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
Patentes	35	32701	Patentes, derechos de autor, regalías y software	\$ 3,190,276.41	\$ 134,310.64	\$ -	\$ 3,324,587.05	\$ 3,324,587.05	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Otros	36	33602	Otros servicios comerciales	\$ 281.00	\$ 11.83	\$ -	\$ 292.83	\$ 292.83	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -

Impresiones	37	33604	Impresión y elaboración de material informativo derivado de la operación y administración de las dependencias y entidades	\$ 208,555.00	\$ 8,780.17	\$ -	\$ 217,335.17	\$ 208,574.85	\$ 8,760.32	\$ 8,760.32	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimientos	38	35101	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios administrativos	\$ 3,078,074.00	\$ 129,586.92	\$ -	\$ 3,207,660.92	\$ 2,507,487.24	\$ 700,173.68	\$ 700,173.68	\$ -	\$ -	\$ -
	39	35201	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	\$ 14,492.00	\$ 610.11	\$ -	\$ 15,102.11	\$ 15,102.11	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Pasajes	40	37101	Pasajes aéreos labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	41	37104	Vuelos nacionales	\$ 40,266.00	\$ 1,695.20	\$ -	\$ 41,961.20	\$ 32,375.26	\$ 9,585.94	\$ 9,585.94	\$ -	\$ -	\$ -
	42	37106	Vuelos internacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	43	37201	Pasajes terrestres labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	44	37204	Pasajes nacionales	\$ 2,352.00	\$ 99.02	\$ -	\$ 2,451.02	\$ 2,451.02	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	45	37206	Pasajes terrestres internacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	46	37301	Pasajes marítimos labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	47	37304	Pasajes marítimos desempeño de funciones oficiales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Viáticos	48	37501	Viáticos labores campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	49	37504	Viáticos nacionales	\$ 5,658.00	\$ 238.20	\$ -	\$ 5,896.20	\$ 226.20	\$ 5,670.00	\$ 5,670.00	\$ -	\$ -	\$ -
	50	37602	Viáticos en el extranjero	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Congresos	51	38301	Congresos y convenciones	\$ 60,137.00	\$ 2,531.77	\$ -	\$ 62,668.77	\$ 62,668.77	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Exposiciones	52	38401	Exposiciones	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Alimentación	53	38501	Gastos alimentación mandos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Mobiliario	54	51101	Mobiliario	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Bienes informáticos	55	51501	Bienes TIC's	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -

Equipamien tos	56	51901	Equipo de administración	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	57	52101	Equipos y aparatos audiovisuales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	58	52201	Aparatos deportivos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	59	52301	Cámaras fotográficas y de video	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	60	52901	Otro mobiliario y equipo educacional y recreativo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	61	56501	Equipos y aparatos de comunicaciones y telecomunicaciones	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimie nto de obras	62	62102	Mantenimiento y rehabilitación de edificaciones habitacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	63	62201	Obras de construcción para edificios no habitacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	64	62202	Mantenimiento y rehabilitación de edificaciones no habitacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
TOTALES				\$ 23,783,500.41	\$ 1,001,285.37	\$ -	\$ 24,784,785.78	\$ 21,153,170.82	\$ 3,631,614.96	\$ 3,631,614.96	\$ -	\$ -

INFORME TRIMESTRAL
ANEXO II

DEPENDENCIA O ENTIDAD: Centro de Enseñanza Técnica Industrial

TRIMESTRE: Primer Trimestre/2025

PERIODO: 1 de enero al 31 de marzo del 2025

CUMPLIMIENTO A LA FRACCIÓN II DEL ARTÍCULO 23 DEL REGLAMENTO DE LA LEY DE ADQUISICIONES, ARRENDAMIENTOS Y SERVICIOS DEL SECTOR PÚBLICO EN LOS SIGUIENTES INCISOS:

NÚMERO DE CONTRATO	MONTO DEL CONTRATO	PROVEEDOR	CONCEPTO	INCISOS							MONTO DE PENALIZACIÓN
				INCISO a)	INCISO b)	INCISO c)	INCISO d)	INCISO e)	INCISO f)		
Contrato: LPN-006/2024-0001	\$ 6,716,000.00	GRUPO SCORPION SOLUCIONES EMPRESARIALES, S. A. DE C.V.	VIGILANCIA	ATRASO EN LA ENTREGA DE BIENES O SERVICIOS	AUTORIZACIÓN DIFERIMIENTO DE PLAZO	APLICACIÓN DE PENALIZACIÓN	MONTO MÁXIMO DE PENALIZACIÓN AGOTADO	RESCINDIDOS, CONCLUIDOS O SUSPENDIDOS	TERMINADOS SIN FINIQUITO	\$ 35,760.29	
Contrato: CAAS-002/2024-0001	\$ 5,600,000.00	O & R FEMARE SERVICIOS S.A. DE C.V.	LIMPIEZA	ATRASO EN LA ENTREGA DE BIENES O SERVICIOS	AUTORIZACIÓN DIFERIMIENTO DE PLAZO	APLICACIÓN DE PENALIZACIÓN	MONTO MÁXIMO DE PENALIZACIÓN AGOTADO	RESCINDIDOS, CONCLUIDOS O SUSPENDIDOS	TERMINADOS SIN FINIQUITO	\$ 31,063.38	

INFORME TRIMESTRAL
ANEXO III

DEPENDENCIA O ENTIDAD: Centro de Enseñanza Técnica Industrial
TRIMESTRE: Primer Trimestre/2025
PERIODO: 1 de enero al 31 de marzo del 2025

Procedimiento de contratación (1)	Inconformidad presentada en la fase de: (2)	Fecha de presentación y motivos	Área responsable de la contratación	Proveedor inconforme	Resolución (Breve descripción)	Fecha de la resolución
DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2025 NO SE PRESENTARON INCONFORMIDADES.						

INFORME TRIMESTRAL
ANEXO IV

DEPENDENCIA O ENTIDAD: Centro de Enseñanza Técnica Industrial
TRIMESTRE: Primer trimestre/2025
PERIODO: 01 de enero al 31 de marzo del 2025

No. De Contrato	Descripción del Contrato	Proveedor	Fecha de rescisión de contrato	Motivos de la rescisión	Estatus	Observaciones
DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2025 NO SE REALIZARON RESCISIONES DE CONTRATOS, POR LO QUE CUMPLIDAS LAS OBLIGACIONES DE LOS PROVEEDORES A SATISFACCIÓN DE LA ENTIDAD, SE PROCEDERÁ INMEDIATAMENTE A EXTENDER LA CONSTANCIA DE CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES PARA QUE SE DÉ INICIO A LOS TRÁMITES PARA LA CANCELACIÓN DE LAS GARANTÍAS DE ANTICIPO Y CUMPLIMIENTO DE LOS CONTRATOS, DE CONFORMIDAD A LO SEÑALADO EN EL ARTICULO 81 FRACCION VIII DEL REGLAMENTO DE LA LAASSP.						

INFORME TRIMESTRAL
ANEXO V

DEPENDENCIA O ENTIDAD: Centro de Enseñanza Técnica Industrial
TRIMESTRE: Primer trimestre/2025
PERIODO: 01 de enero al 31 de marzo del 2025

EL PORCENTAJE ACUMULADO DE LAS CONTRATACIONES FORMALIZADAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTRATACIÓN A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 42 DE LA LEY CORRESPONDE AL 2.22 %, Y DE LAS CONTRATACIONES FORMALIZADAS CORRESPONDIENTE A ESTE TRIMESTRE EL 89.90% SON MIPYMES

5.4.3 Estructura Orgánica y Administrativa de la institución al 31 de marzo de 2025 comparado con la misma fecha del ejercicio anterior, indicando la cifra presupuestal global que incluya tanto el Programa de Honorarios y Eventuales, capítulo 1000. (Anexo 6).

Puesto	A marzo de 2024			A marzo de 2025			Variación (B-A)
	Autorizadas	Contratadas (A)	Diferencial	Autorizadas	Contratadas (B)	Diferencial	
Director General	1	1	0	1	1	0	0
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	7	7	0	6	6	0	1
Subdirectores	13	13	0	13	13	0	0
Jefes de Departamento	9	9	0	8	8	0	1
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
Operativos	175	175	0	175	175	0	0
TOTAL DE ESTRUCTURA	205	205	0	203	203	0	2
TOTAL EVENTUALES	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE HONORARIOS	80	68	12	67	63	4	5

5.4.4 Cumplimiento de: i) Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de la LAASSP (Anexo A). (Incluir una nota que indique el total de las adquisiciones al primer trimestre de 2025 y los principales rubros de los capítulos de gasto en los cuales se ejerció la mayor parte del recurso); y, ii) Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, contratadas mediante licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 42 y 43 de la LOPSRM (Anexo B). (Estos anexos se encuentran en formato Excel).

CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 42 DE LA LAASSP
 (Miles de pesos)

Dependencia o Entidad: CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL.

Periodo: ENERO/MARZO 2025

CONCEPTO		PRESUPUESTO PROGRAMADO ANUAL AUTORIZADO (Incluye modificaciones, en su caso)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS CON CONTRATO FIRMADO							
			CONFORME AL Tercer párrafo ART. 1 LAASSP	ARTÍCULO 42 - LAASSP		ARTÍCULO 41 - LAASSP				LICITACIÓN PÚBLICA (Arts. 27 y 28)
				ADJUDICACIÓN DIRECTA	INVITACIÓN CUANDO MENOS A TRES PERSONAS	PATENTE I	COSTOS ADICIONALES III	MARCA DETERMINADA VIII	OTROS II, IV a VII y IX a XX	
CLAVE	DESCRIPCIÓN	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)
CAPÍTULO 2000 - MATERIALES Y SUMINISTROS										
2100	Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	9,852.17		36.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2200	Alimentos y Utensilios	46.45		49.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2300	Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	6.20		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2400	Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	1,770.37		21.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2500	Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	866.26		109.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2600	Combustibles, Lubricantes y Aditivos	63.86		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	151.78
2700	Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	130.21		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2800	Materiales y Suministros para Seguridad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2900	Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	1,086.94		1.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CAPÍTULO 3000 - SERVICIOS GENERALES (Excepto el Concepto 3900)										
3100	Servicios Básicos	8,403.11	3,216.27	339.02	0.00	0.00	0.00	0.00	243.22	0.00
3200	Servicios de Arrendamiento (Excepto las partidas 321 y 322)	16,971.32		21.20	0.00	0.00	0.00	0.00	10,007.13	6,609.72
3300	Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	12,146.32		207.84	0.00	422.76	0.00	0.00	1,719.52	0.00
3400	Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales (Excepto las partidas 341, 343 y 349)	659.80	246.27	44.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.60
3500	Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación (Excepto la partida 351)	9,566.84		248.58	0.00	0.00	0.00	0.00	6,187.75	589.82
3600	Servicios de Comunicación Social y Publicidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3700	Servicios de Traslado y Viáticos (Excepto las partidas 375 a 379)	44.41		9.95	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3800	Servicios Oficiales	919.09		303.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CAPÍTULO 5000 - BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (Excepto el concepto 5800)										

5100	Mobiliario y Equipo de Administración	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5200	Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	281.87		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5300	Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5400	Vehículos y Equipo de Transporte	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5500	Equipo de Defensa y Seguridad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5600	Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5700	Activos Biológicos	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5900	Activos Intangibles (Excepto las partidas 592 a 596 y 598)	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL		\$ 62,815.24	\$ 3,462.54	\$ 1,394.44	\$ -	\$ 422.76	\$ -	\$ -	\$ 18,157.62	\$ 7,371.92

- Los incrementos en las cantidades, conforme al artículo 52 de la Ley, se incluirán en la columna que corresponda al contrato original que se haya modificado.
 - Las contrataciones que se realicen por la rescisión de contratos (art. 41 fracc. VI de la Ley), se adicionarán en la columna H y se restará de lo que corresponda al contrato rescindido.

En la integración de la
Nota: Columna Art. 42 Adjudicación Directa, se consideró órdenes de compra sin contrato por la cantidad de \$ 910.13(miles de pesos), así como reembolsos.

En el presente formato no contemplar el IVA.

Porcentaje de contrataciones formalizadas conforme al artículo 42 de la Ley =

2.22

que será igual o menor a 30%

Fuente: Clasificador por Objeto del Gasto

Porcentaje restante integrado por =

46.83

que será mayor o igual a 70 %



Adquisiciones y Obra Pública

**CALCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM
(MILES DE PESOS)**

Centro de Enseñanza Técnica Industrial

PERIODO: Enero - Marzo 2025

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES EN SU CASO) (A)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							
CLAVE	DESCRIPCION		CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LOPSR (B)	ARTICULO 43 - LOPSRM		ARTICULO 42- LOPSRM			LICITACION PUBLICA (ARTS. 30) (I)	
				ADJUDICACION DIRECTA (C)	INVITACION CUANDO MENOS A TRES PERSONAS (D)	I (E)	III (F)	IV (G)		(OTROS VI AL XII) (H)
		5,877,251.8								
Se informa que, durante el primer trimestre del ejercicio 2025, no se realizó ninguna contratación bajo el amparo de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas.										
TOTAL		5,877,251.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

$$\frac{C+D}{A} \times 100\%$$

0

$$\frac{B+E+F+G+H+I}{A} \times 100\%$$

0.0



ANEXO I
SÍNTESIS SOBRE LA CONCLUSIÓN Y LOS RESULTADOS GENERALES DE LAS CONTRATACIONES REALIZADAS CON FUNDAMENTO EN LOS ARTÍCULOS 41 y 42 DE LA LEY DE ADQUISICIONES, ARRENDAMIENTOS Y SERVICIOS DEL SECTOR PÚBLICO, ASÍ COMO DE LAS DERIVADAS DE LICITACIONES PÚBLICAS
Entidad: Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Trimestre que reporta: primero

Periodo: enero-marzo 2025

Hoja: 1 de 1

Durante el primer trimestre del ejercicio 2025 se realizaron las siguientes adjudicaciones de los capítulos de gasto 2000 y 3000:

Artículo de la Ley de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios del Sector público.	Número de Contratos	Monto Total (Sin IVA)
26 (Licitaciones Públicas)	7 contratos y convenios modificatorios	\$7,371,915.50
41 (Adjudicaciones Directas)	35 contratos y convenios modificatorios	\$ 18,580,374.92
42 (Adjudicaciones Directas)	12 contratos, órdenes de compra y reembolsos	\$ 2,020,040.30

 Al cierre del primer trimestre del 2025, "EL CETI" cuenta con presupuesto autorizado y modificado de **\$62,815,240.00**, comprometiendo **\$30,809,270.00** que equivale al **49.05%** de los cuales:

- **\$7,371.915.50** corresponde al **11.74%** por Licitación Pública (Art. 26)
- **\$18,580,374.92** corresponde al **29.58%** por Adjudicación Directa por Excepción de Licitación (**Art. 41**) que incluye aquellos realizados por contrato marco (**Art. 41 Fracc. XX**);
- **\$3,462.540.00** corresponde al **5.52%** que se realizaron de conformidad al **Artículo 1** de la Ley
- **\$2,020.040.30** corresponde al **2.22%** realizado por Adjudicación Directa (**Art. 42**),

Lo anterior sin incluir el impuesto al valor agregado. Estos procedimientos se realizaron buscando el beneficio para la entidad, en cuanto a ahorro, eficiencia, honradez, economía y transparencia, además en todo momento se privilegian las adjudicaciones por Licitación pública.

5.4.5 Informe del avance físico-financiero al 31 de marzo del Programa de Inversión de 2025, ejercido con recursos fiscales y/o con recursos propios, en su caso. (Este punto se reportará sólo en caso de que la Institución hubiera tenido aprobado su Programa de Inversión 2025).

Con respecto al Programa de Inversión de Obra Pública, el CETI cuenta con dos carteras de inversión autorizadas por la SHCP.

Clave de cartera	Nombre	Monto total de inversión	Calendario fiscal 2024	Asignación presupuestaria 2025		Asignación por adecuación presupuestaria 2025	
				Recurso fiscal	Recurso propio	Recurso fiscal	Recurso propio
2411L3P0003	Equipamiento de audio para eventos del Plantel Río Santiago	\$293,854.00	\$293,854.00	\$0.00	\$0.00	\$239,588.68	\$42,280.36
2411L3P0002	Programa de adquisición de bienes especializados para laboratorios, aulas y talleres del Plantel Colomos	\$12,610,469.00	\$12,610,469.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00

Como seguimiento a lo establecido en el Programa Anual de Obra Pública y Servicios Relacionados con las Mismas 2025, se informa que, durante el primer trimestre del presente ejercicio, no se llevó a cabo ningún procedimiento de contratación en materia de obra pública y/o servicios relacionados con las mismas; sin embargo, se realizaron diversas actividades con la finalidad de revisar si el CETI contaba con recursos para inversión en materia de obra pública.

Por tal, tras una revisión al presupuesto autorizado para el ejercicio 2025, se realizaron las gestiones necesarias para el trámite de una adecuación presupuestaria por el monto de \$5'877,251.84 (Cinco millones, ochocientos setenta y siete mil, doscientos cincuenta y un mil pesos 84/100 M.N.), adecuación que fue autorizada el 19 de febrero de 2025. Posterior a esto, y con la finalidad de contar con una mejor optimización del recurso, se efectuó una priorización de los componentes que integran a las carteras vigentes, por lo que, una vez autorizado el recurso para obra pública, se continuó con el trámite del oficio de liberación de inversión correspondiente, cuyo oficio fue autorizado el día 10 de marzo de 2025.

5.4.6 Informe diagnóstico en cuanto a la implementación y operación en tiempo real, del Sistema de Armonización Contable por módulos al 31 de marzo de 2025, conforme a los lineamientos del CONAC y en cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

En seguimiento al *“Diagnóstico del sistema. Módulos y Características que cumplen y no cumplen con la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) en materia de Armonización Contable. Estrategias y Sugerencia para cumplir con la LGCG y lo dispuesto por el CONAC”*. Al respecto me permito hacer de su conocimiento lo siguiente:

Evaluación de la aplicación de Armonización Contable

El 19 de septiembre del 2024, la coordinadora de sector de presupuesto y recursos financieros de SEP, a través del oficio DGPYRF.-/10.2/4055/2024, notificó a esta Entidad, su participación en *“Evaluación del Avance de la Armonización Contable en los Entes Públicos de la Federación” 2024*, el cual dará inicio el 21 de octubre del 2024 y finalizará el 13 de diciembre del 2024.

Durante este periodo y de acuerdo al calendario establecido, se remitió la información y evidencia documental, otorgándosele a esta Entidad una calificación final global de 97.13%, de acuerdo a lo siguiente:

Resultados de apartados				
Apartado	Llenado inicial	Validación EFSL inicial	En proceso de solventación	Validación EFSL final
A. Registros contables	100.00%	90.07%	97.24%	95.90%
B. Registros presupuestarios	99.42%	91.23%	96.61%	91.81%
C. Registros administrativos	98.75%	97.50%	100.00%	100.00%
D. Transparencia	100.00%	97.00%	100.00%	100.00%

Ahora bien, de los resultados obtenidos se concluye que a ningún reactivo se le otorgó la calificación de cumplimiento bajo o nulo, sin embargo 13 reactivos de los apartados de registros presupuestarios y contables se calificaron como cumplimiento medio, y son en los cuales se debe reforzar con acciones para su cumplimiento total en la siguiente evaluación:

1. Matriz Devengado de Gastos.
2. Matriz Pagado de Gastos.
3. Matriz Ingresos Devengados.
4. Matriz Ingresos Recaudados.
5. Registrar en cuentas específicas de activo la baja de bienes muebles.
6. Revisar y ajustar periódicamente las provisiones para mantener su vigencia.



7. Cuenta con Clasificación Programática armonizada
8. Cuenta con Clasificación Administrativa armonizada.
9. Generar el Estado Analítico de Ingresos en forma periódica (mes, trimestre, anual, etc.), derivados de los procesos administrativos que operan en tiempo real y que generan registros automáticos y por única vez.
10. Generar el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos con base en la Clasificación Administrativa en forma periódica (mes, trimestre, anual, etc.), derivado de los procesos administrativos que operan en tiempo real y que generan registros automáticos y por única vez.
11. Generar el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos con base en la Clasificación por Objeto de Gasto en forma periódica (mes, trimestre, anual, etc.), derivado de los procesos administrativos que operan en tiempo real y que generan registros automáticos y por única vez.
12. Generar el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos con base en la Clasificación Funcional en forma periódica (mes, trimestre, anual, etc.), derivado de los procesos administrativos que operan en tiempo real y que generan registros automáticos y por única vez.
13. Generar el Estado de Gasto por Categoría Programática en forma periódica (mes, trimestre, anual, etc.), derivados de los procesos administrativos que operan en tiempo real y que generan registros automáticos y por única vez.

En el primer trimestre del 2025, se analizaron con los involucrados del proceso los reactivos y no se identificaron salvedades considerando la normatividad que lo rigen, por lo que, esperaremos la siguiente evaluación para remitir las evidencias e incrementar la calificación obtenida en la armonización contable.



5.4.7 Situación que guarda el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), al primer trimestre (enero-marzo) de 2025.

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: L3P

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO I

EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A MARZO DEL (2025)

(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		ACUMULADO AL MES DE MARZO 2025		VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN %
	ORIGINAL	MODIFICADO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	CONTRA MODIFICADO
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (4) - (3)	(6) = (5) / (3)			(7) = (4) / (2)
I.- GASTO DIRECTO	448.8	442.6	107.6	95.3	-12.3	-11.4		-11.4	21.5
GASTO CORRIENTE	448.8	442.6	107.6	95.3	-12.3	-11.4		-11.4	21.5
SERVICIOS PERSONALES	361.6	361.6	95.4	85.3	-10.1	-10.6		-10.6	23.6
MATERIALES Y SUMINISTROS	27.0	13.8	0.1	0.1	0.0	-40.0		-40.0	0.4
SERVICIOS GENERALES	57.7	64.7	12.0	9.9	-2.1	-17.5		-17.5	15.3
OTRAS EROGACIONES	2.5	2.5	0.1	0.1	-0.1	-50.0		-50.0	2.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	6.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	6.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OBRAS PÚBLICAS	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INVERSIÓN FINANCIERA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	448.8	448.8	107.6	95.3	-12.3	-11.4		-11.4	21.2
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	448.8	448.8	107.6	95.3	-12.3	-11.4		-11.4	21.2

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Crterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto		Mayor Gasto	
Correctivo	Mayor al 10%	Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%	Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%	Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA DEPENDENCIA:

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA:

EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A MARZO DEL (2025)

ANEXO I BIS

(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL			VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO
	ORIGINAL	MODIFICADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	(6) = (3) / (2)
	(1)	(2)	(3)	(4) = (3) - (2)	(5) = (4) / (2)			
I.- GASTO DIRECTO	448.8	448.8	95.3	-353.5	-78.8			21.2
GASTO CORRIENTE	448.8	442.6	95.3	-347.3	-78.5			21.5
SERVICIOS PERSONALES	361.6	361.6	85.3	-276.3	-76.4			23.6
MATERIALES Y SUMINISTROS	27.0	13.8	0.1	-13.7	-99.6			0.4
SERVICIOS GENERALES	57.7	64.7	9.9	-54.8	-84.7			15.3
OTRAS EROGACIONES	2.5	2.5	0.1	-2.5	-98.0			2.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	6.2	0.0	-6.2	0.0	0.0	0.0	0.0
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	6.2	0.0	-6.2	0.0	0.0	0.0	0.0
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.3	0.0	-0.3	0.0	0.0	0.0	0.0
OBRAS PÚBLICAS	0.0	5.9	0.0	-5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INVERSIÓN FINANCIERA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	448.8	448.8	95.3	-353.5	-78.8			21.2
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	448.8	448.8	95.3	-353.5	-78.8			21.2

*/ Este formato deberá utilizarse solamente al cierre del ejercicio fiscal de que se trate, ya que al mes de diciembre el Presupuesto Anual Modificado es el mismo que se reporta como Programado Acumulado.

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.
Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO II

AVANCE DEL GASTO PÚBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PERIODO A EVALUAR DE ENERO A MARZO DEL (2025)

(Millones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA (DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS)	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO ^{1/}	GASTO CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
				PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MENOR GASTO	MAYOR GASTO
	O001	Actividades de Apoyo a la función pública y buen gobierno	2.6	0.7	0.7	0.0	0.0	0.7	0.7	0.0	0.0%		
	E007	Prestación de servicios de educación media superior	127.4	30.9	25.2	0.0	0.0	30.9	25.2	5.7	-18.4%		
	E010	Prestación de servicios de educación técnica	222.7	54.3	49.0	0.0	0.0	54.3	49.0	5.3	-9.8%		
	M001	Actividades de Apoyo administrativo	85.4	20.8	19.6	0.0	0.0	20.8	19.6	1.2	-5.8%		
	E021	Investigación científica y desarrollo tecnológico	3.8	0.9	0.8	0.0	0.0	0.9	0.8	0.1	-11.1%		
	K009	Proyectos de infraestructura social de educación	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	#DIV/0!		
	K027	Mantenimiento de infraestructura	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0%		
	S243	Programa Nacional de Becas	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0%		
T O T A L			448.8	107.6	95.3	0.0	0.0	107.6	95.3	-12.3	-11.43%		
TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS)			353.9	86.1	75.0	0.0	0.0	86.1	75.0	11.1	-39.3%		
% TPP** "E" vs TOTAL			79%	80%	79%	0.0	0.0	80%	79%	-1.32%	-1.65%		

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

AI = Actividad Institucional PP* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

^{1/} No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP** = Total Programa Presupuestario

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto	
Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto	
Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE ^{1/}	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	META			SEMÁFORO	
	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ENERO-MARZO 2025			PORCENTAJE DE AVANCE
						PLANEADA	REALIZADA		
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF									
E007 Servicios de Educación Media Superior	Estratégico	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.	Mide el porcentaje de alumnas(os) de educación de tipo medio superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar de la generación del nivel educativo en el periodo en curso.	Egresado (a)	Anual	780.0	0.0	0.0%	
E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Estratégico	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura	Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la misma generación.	Egresado (a)	Anual	395.0	0.0	0.0%	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Estratégico	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuven en la atención de las prioridades nacionales.	Mide los productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuven en la atención de las prioridades nacionales en el periodo actual con respecto al periodo anterior.	Investigación	Anual	7.0	0.0	0.0%	
S243 Programa de becas	Estratégico	Porcentaje de cobertura del programa.	Mide el porcentaje de actores del Sistema Educativo Nacional becados por las UR participantes en el Programa de Becas Elisa Acuña en el periodo respecto al total de actores del Sistema Educativo Nacional que participaron en el proceso de asignación de becas y que cumplen con la totalidad de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas	Becario	Anual	165.0	0.0	0.0%	
NO SELECCIONADOS EN EL PEF ^{2/}									
M001 Actividades de apoyo administrativo	Estratégico	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	Porcentaje de direcciones a las cuales se les asigna presupuesto con respecto al total de direcciones del CETI, en un ejercicio fiscal.	Presupuesto ejercido	Anual	8.0	0.0	0.0%	

FUENTE DE INFORMACION: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PbR-Evaluación del Desempeño).

^{1/} Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador, sean "Seleccionados en el PEF" o no "Seleccionados en el PEF"

^{2/} En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de

Criterios de asignación de color de los semáforos

Correctivo	Cumplimiento inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento igual o mayor al 100%

ANEXO IV

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P
 NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Avance del Gasto por Programa Presupuestario (Pp) y Cumplimiento de Metas de los Indicadores de Desempeño

Programa Presupuestario Seleccionado ^{1/}: E010 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

(Millones de Pesos con un decimal)

AI	CLAVE Pp	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	EJERCIDO 2024	PRESUPUESTO ANUAL 2025 MODIFICADO	ENERO-MARZO 2025		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
					PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	ABS.	REL.	Menor Gasto	Mayor Gasto
EDUCACIÓN	E010	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	49.0	222.7	54.3	49.0	5.3	-9.8%		

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

INDICADORES DE DESEMPEÑO E010										
NIVEL DE OBJETIVO	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PERIODO Y VALOR DE LA LINEA BASE	META		DIFERENCIA ABSOLUTA	SEMÁFORO
							ENERO-MARZO 2025 PLANEADA	ENERO-MARZO 2025 REALIZADA		
FIN	ESTRATÉGICO	AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN MEXICANA DE 15 AÑOS O MÁS.	EL INDICADOR PERMITE CONOCER EL NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN MEXICANA DE 15 AÑOS O MÁS. SE ENTIENDE POR NIVEL DE EDUCACIÓN EL GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN EN LA EDAD TÍPICA DE CURSARLO.	AÑOS DE ESCOLARIDAD	ANUAL	2020	0.00	0.00	0.0	
PROPÓSITO	ESTRATÉGICO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA	MIDE LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE LICENCIATURA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL CON RESPECTO AL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA QUE INGRESAN EN LA MISMA GENERACIÓN.	EGRESADO (A)	ANUAL	2021-2022	0	0	0.0	
COMPONENTE 1	ESTRATÉGICO	COBERTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, LICENCIATURA	MIDE LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE NIVEL LICENCIATURA DE LAS UR PARTICIPANTES EN EL AÑO CON RESPECTO A LA POBLACIÓN EN EL RANGO DE EDAD TÍPICA PARA CURSAR ESTE NIVEL (18 A 22 AÑOS DE EDAD). LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL LICENCIATURA PUEDEN INCLUIR LAS MODALIDADES PRESENCIAL, NO ESCOLARIZADA Y MIXTA.	ESTUDIANTE	ANUAL	2021-2022	0	0.00	0.0	
ACTIVIDAD 1.1	GESTIÓN	PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE INGRESO AL NIVEL LICENCIATURA	MIDE LA PROPORCIÓN DE ASPIRANTES A NIVEL LICENCIATURA SELECCIONADOS EN EL PERIODO, CON RESPECTO AL TOTAL DE LOS ASPIRANTES QUE SE REGISTRAN AL PROCESO DE SELECCIÓN EN EL PERIODO	PROGRAMA	SEMESTRAL ACUMULADO	2021	0	0	0.0	
COMPONENTE 2	ESTRATÉGICO	PORCENTAJE DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL, NO ESCOLARIZADA Y MIXTA EVALUADOS, ACREDITADOS Y/O EN PROCESO DE RE ACREDITACIÓN POR SU CALIDAD.	MIDE LA PROPORCIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA EVALUADOS POR LOS COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CIEES) NIVEL 1 Y/O ACREDITADOS POR EL CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (COPAES), ASÍ COMO LOS QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE RE ACREDITACIÓN EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL, NO ESCOLARIZADA Y MIXTA RESPECTO DEL TOTAL DE PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA EVALUABLES IMPARTIDOS.	PROGRAMA	ANUAL	2015-2016	0	0	0.0	
ACTIVIDAD 2.1	GESTIÓN	PORCENTAJE DE PLANES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LICENCIATURA ACTUALIZADOS	MIDE EL PORCENTAJE DE PLANES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LICENCIATURA QUE SE SOMETIERON A REVISIÓN METODOLÓGICA Y TEMÁTICA DURANTE LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS RESPECTO AL TOTAL DE PLANES Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIO.	PROGRAMA	ANUAL	2011-2012	0	0	0.0	
COMPONENTE 3	ESTRATÉGICO	PORCENTAJE DE PERSONAL CON ACTIVIDAD DOCENTE, PLANTA ACADÉMICA O DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO CON COMPETENCIAS. EN ESPECIAL, CON POSGRADO.	MIDE EL PORCENTAJE DE LA PLANTA ACADÉMICA O DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO (PTC) CON GRADO DE ESPECIALIDAD, MAestrÍA O DOCTORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LICENCIATURA Y POSGRADO) CON RELACIÓN AL TOTAL DE LA PLANTA ACADÉMICA O DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LICENCIATURA Y POSGRADO).	DOCENTE	SEMESTRAL INDEPENDIENTE	2011-2012	0	0	0.0	
ACTIVIDAD 3.1	GESTIÓN	ACADÉMICO O DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO APOYADOS PARA SU SUPERACIÓN ACADÉMICA	EL INDICADOR MIDE LA CANTIDAD DE ACADÉMICAS (OS) O DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO DE LICENCIATURA Y POSGRADO APOYADOS PARA SU SUPERACIÓN ACADÉMICA EN EL PERIODO, CON RESPECTO AL TOTAL DE ACADÉMICAS (OS) O DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN EL PERIODO.	APOYO	ANUAL	2019-2020	0	0	0.0	
ACTIVIDAD 3.1	GESTIÓN	PORCENTAJE DE ACADÉMICOS DE TIEMPO COMPLETO CON CALIFICACIÓN APROBATORIA DE LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE	MUESTRA LA PROPORCIÓN DE ACADÉMICOS DE TIEMPO COMPLETO EVALUADOS CON CALIFICACIÓN APROBATORIA EN LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE RESPECTO AL TOTAL DE ACADÉMICOS DE TIEMPO COMPLETO EVALUADOS.	CALIFICACIÓN	ANUAL	2020	0	0	0.0	

FUENTES DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SI@WEB) y Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PBR-Evaluación del Desempeño)

AI = Actividad Institucional

PP = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

1/ Los Pp a seleccionar con su correspondiente MIR, será tomando como base los de mayor peso presupuestal y/o que más contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Institución, y principalmente aquellos que estén obligados a tener MIR registrada en el PASH.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Criterios de asignación de color de los semáforos del avance financiero del Pp.

Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Criterios de asignación de color de los semáforos del avance de las metas de los indicadores.

Correctivo	Cumplimiento inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento igual o mayor al 100%

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

5.4.8 Informe del comportamiento del Programa de Cadenas Productivas al primer trimestre (enero-marzo) de 2025. En comparación con el mismo periodo del año anterior. (Formato previsto por NAFIN).



02-abr-2025

**INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN
CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL**

Mensual del 01-marzo-2025 al 31-marzo-2025		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,709
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	36
Documentos Registrados	Documentos	66
	Monto Total	\$2,421,674.79
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	0
	Plazo Promedio de Pago	15
	Documentos Susceptibles de Factoraje	66
	Monto Susceptible de Factoraje	\$2,421,674.79
Factoraje	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	2.11%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Anual del 01-enero-2025 al 31-marzo-2025		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,709
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	45
Documentos Registrados	Documentos	135
	Monto Total	\$5,490,983.46
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	0
	Plazo Promedio de Pago	15
	Documentos Susceptibles de Factoraje	135
	Monto Susceptible de Factoraje	\$5,490,983.46
Factoraje	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	2.63%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Acumulado al 31-marzo-2025				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	1,709	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	1,522	-	-
Documentos Registrados	Documentos	28,346	28,345	1
	Monto Total	-	\$778,557,533.95	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	6	-	-
	Plazo Promedio de Pago	11	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	26,526	26,525	1
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$714,315,945.65	\$1,930.33
Factoraje	Documento Operados	884	884	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$33,804,882.88	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$82,831.80	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	89.06%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	3.33%	3.33%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	4.73%	0.00%



04-abr-2024

**INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN
CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL**

Mensual del 01-marzo-2024 al 31-marzo-2024		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,665
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	40
Documentos Registrados	Documentos	72
	Monto Total	\$2,295,061.32
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	0
	Plazo Promedio de Pago	15
	Documentos Susceptibles de Factoraje	72
Factoraje	Monto Susceptible de Factoraje	\$2,295,061.32
	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
Estadísticas	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	2.40%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Anual del 01-enero-2024 al 31-marzo-2024		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,665
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	47
Documentos Registrados	Documentos	122
	Monto Total	\$4,619,244.00
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	0
	Plazo Promedio de Pago	15
	Documentos Susceptibles de Factoraje	122
Factoraje	Monto Susceptible de Factoraje	\$4,619,244.00
	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
Estadísticas	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	2.82%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Acumulado al 31-marzo-2024				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	1,665	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	1,481	-	-
Documentos Registrados	Documentos	26,696	26,695	1
	Monto Total	-	\$722,550,205.85	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	6	-	-
	Plazo Promedio de Pago	11	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	24,876	24,875	1
Factoraje	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$658,308,617.55	\$1,930.33
	Documento Operados	884	884	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$33,804,882.88	\$0.00
Estadísticas	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$82,831.80	\$0.00
	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	88.95%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	3.55%	3.55%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	5.14%	0.00%

5.4.9 Informe sobre el desarrollo del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal al 31 de marzo de 2025. (aplica únicamente en los casos de los Órganos Administrativos Desconcentrados)

No aplica

5.4.10 Fideicomisos públicos (reportar los existentes y su estatus. En caso de los que estén en proceso de extinción indicar las acciones realizadas en el periodo y las pendientes, así como la fecha estimada de conclusión).

En relación con los fideicomisos públicos, se informa que la institución no cuenta con fideicomisos asignados.

5.5 PERSPECTIVAS.

5.5.1 Presentar las previsiones (programáticas, presupuestarias, de riesgos organizacionales, jurídico normativas, entre otras), para atender los desafíos y retos de la institución durante los siguientes meses del ejercicio fiscal 2025; y generar las mejores condiciones posibles para el desarrollo de la institución en el mediano plazo.

Al inicio del año la Entidad cuenta con los siguientes temas en materia programática y presupuestaria:

1. Presupuesto 2025

Me permito informar que después de un análisis al presupuesto aprobado 2025 se advierte un aumento en el presupuesto de \$13,078,114.00 (Trece millones setenta y ocho mil ciento catorce pesos M.N.) respecto al año anterior.

Capítulo de gasto	Importe autorizado 2024	Importe autorizado 2025	Diferencia
1000-Servicios personales	346,866,972.00	361,309,114.00	14,442,142.00
2000-Materiales y suministros	15,772,649.00	27,041,499.00	11,268,850.00
3000-Servicios generales	53,442,682.00	58,943,620.00	5,500,938.00
4000-Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	2,576,055.00	1,553,378.00	-1,022,677.00
6000-Inversión pública	17,111,139.00	-	-
Total general	435,769,497.00	448,847,611.00	13,078,114.00

Por lo que, aun no se advierte déficit en partidas o en capítulos de gasto, por el contrario, esto permite redirigir recursos a gasto de inversión.

2. Materiales, Suministros y Servicios Generales (Capítulos 2000 y 3000)

Por lo que hace a los capítulos 2000 y 3000 se cuenta con el Programa Anual de Adquisiciones y Arrendamientos 2025 autorizado, y ejecutándose de manera normal de acuerdo a los calendarios de procedimientos de contratación, así mismo, durante el trimestre la Entidad ha participado en las siguientes estrategias de contratación:

- . Contratación consolidada para el suministro de combustible para vehículos automotores terrestres en territorio nacional, a través de medios de pago electrónico, para el ejercicio fiscal 2025.
- a. Contratación consolidada del servicio de aseguramiento integral del parque vehicular para las dependencias y entidades de la administración pública federal para el ejercicio fiscal 2025.
- b. Suministro de vales de despensa electrónicos para prestaciones mensuales y/o de única ocasión.
- c. Servicio de fumigación derivado del contrato marco
- d. Servicio integral de limpieza derivado del contrato marco

- e. Servicio de jardinería derivado del contrato marco
- f. Servicio de internet corporativo para los planteles Colomos y Tonalá.
- g. Servicio de Internet para Oficinas Remotas.

3. Ayudas, transferencias y subsidios (Capítulo 4000)

En este capítulo de gasto, se contó con el recurso suficiente y se ejerció con normalidad y no presenta algún tema relevante por reportar.

4. Gasto de inversión (Capítulos 5000 y 6000)

Durante el primer trimestre del presente ejercicio, no se llevó a cabo ningún procedimiento de contratación de infraestructura y equipamiento; sin embargo, se realizaron diversas actividades con la finalidad de revisar si el CETI contaba con recursos para inversión.

Capítulo 5000.

Por tal, tras una revisión al presupuesto autorizado para el ejercicio 2025, se realizaron las gestiones necesarias para el trámite de una adecuación presupuestaria por el monto de \$239,588.68 (Doscientos treinta y nueve mil quinientos ochenta y ocho pesos 68/100 M.N.) y se continuó con la emisión del oficio de liberación de inversión correspondiente, cuyo oficio fue autorizado el día 13 de marzo de 2025.

Por tanto, será hasta el segundo trimestre del ejercicio 2025 cuando el área contratante realice las gestiones necesarias para iniciar con los procedimientos de contratación del equipamiento de componentes de audio para eventos de los planteles.

Capítulo 6000. Durante el primer trimestre del presente ejercicio, no se llevó a cabo ningún procedimiento de contratación en materia de obra pública y/o servicios relacionados con las mismas; sin embargo, se realizaron diversas actividades con la finalidad de revisar si el CETI contaba con recursos para inversión en materia de obra pública.

Por tal, tras una revisión al presupuesto autorizado para el ejercicio 2025, se realizaron las gestiones necesarias para el trámite de una adecuación presupuestaria por el monto de \$5'877,251.84 (Cinco millones, ochocientos setenta y siete mil, doscientos cincuenta y un mil pesos 84/100 M.N.), adecuación que fue autorizada el 19 de febrero de 2025. Posterior a esto, y con la finalidad de contar con una mejor optimización del recurso, se efectuó una priorización de los componentes que integran a las carteras vigentes, por lo que, una vez autorizado el recurso para obra pública, se continuó con el trámite del oficio de liberación de inversión correspondiente, cuyo oficio fue autorizado el día 10 de marzo de 2025.

Por tanto, será hasta el segundo trimestre del ejercicio 2025 cuando el área contratante realice las gestiones necesarias para iniciar con los procedimientos de las licitaciones públicas nacionales para las contrataciones de las obras autorizadas en dicho programa; las cuales se detallan a continuación:

Partida De gasto	Obra	Plantel
62701	Rehabilitación de espacios para SITES en los planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago	Colomos
62701	Mantenimiento integral al Edificio "F" de tres niveles	Colomos
62701	Rehabilitación de espacios sanitarios en el plantel Tonalá	Tonalá

5. Desafíos y Retos en materia presupuestal y programática

Derivado de la emisión de las Reglas Específicas del Ciclo Presupuestario aplicables a los ejecutores de gasto de la Administración Pública Federal, emitido por la Unidad de Política y Control Presupuestario el 6 de enero

del 2025 a través del oficio UPCP/2025/0055, mediante las cuales se establecen disposiciones mediante las cuales las Instituciones deben tener disciplina financiera para lograr con el presupuesto autorizado, el cumplimiento de metas y objetivos previstos en los diversos programas, desde nacionales hasta institucionales, observando en todo momento la normatividad en la materia.

Derivado de lo anterior, esta Dirección Administrativa considera principalmente dos desafíos y retos en el ejercicio del gasto 2025:

- 1. Gestión presupuestal y programática:** Es necesario la búsqueda de soluciones en la administración del recurso aprobado con la finalidad de contar con una mayor eficiencia en el uso del presupuesto. Esto incluye la planeación y programación adecuada de bienes y servicios en las contrataciones públicas, gestión de movimientos presupuestales, estrategias de atención de necesidades por otras fuentes de financiamiento como fondos, donaciones, recursos propios entre otras.
- 2. Medición del impacto del recurso ejecutado:** Es necesario continuar evaluando por diversos mecanismos la efectividad del gasto, a efecto de asegurar que recursos se estén utilizando de manera eficiente.

De igual manera, de acuerdo a lo expuesto por la Subsecretaría de Egresos de la SHCP, el pasado 27 de marzo, también se encuentran la observancia de las medidas de disciplina y seguimiento del gasto:

- 1.** Emisión de Disposiciones específicas para la ocupación de plazas presupuestarias permanentes y plazas de carácter eventual, así como para la contratación de honorarios con cargo al Capítulo 1000 de Servicios Personales Conciliación de plazas de las Unidades Responsables con la Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto.
- 2.** Asignación de un número de plaza único para la disciplina y correcta identificación de las plantillas ocupacional de carácter permanente y eventual autorizadas para cada Unidad Responsable.
- 3.** Asignación de un número de folio único para la disciplina y correcta identificación de los contratos de honorarios autorizados para cada Unidad Responsable.
- 4.** Formalización de solicitud previa de ocupación de plazas de carácter permanente, eventual y honorarios, a fin de que la Dirección General de Control Presupuestario y Seguimiento del Gasto de Servicios Personales y Seguridad Social, analice y emita la opinión respectiva.
- 5.** La ocupación de plazas vacantes de carácter permanente, eventual y honorarios se analizará y autorizará posterior al cumplimiento de 1 mes de vacancia efectiva, cuando exista solicitud y justificación expresa de la Unidad Responsable.
- 6.** No autorizaciones de conversiones de plaza.

Cuadro resumen con el presupuesto autorizado y las presiones de gasto por capítulo

CONSOLIDADO										
CAPÍTULO DEL GASTO	Presupuesto autorizado (1)	Ampliaciones/Reducciones (2)	Presupuesto modificado (3)=(1-2)	Ejercido enero-marzo (4)	Disponible enero-diciembre (5)=(3-4)	Requerido abril-diciembre (6)	Déficit absoluto (7)=(5)-(6)	% de déficit (8)=7/5	Nota	
1000 Servicios Personales	\$361,597,742.00	\$14,700.41	\$361,612,442.41	\$85,274,500.83	\$276,337,941.58	\$276,337,941.58	\$-	0.00%		
2000 Materiales y Suministros	\$27,041,499.00	-	\$13,822,470.82	\$64,706.92	\$13,757,763.90	\$13,757,763.90	\$-	0.00%		
3000 Servicios Generales	\$57,714,051.00	\$13,219,028.18	\$64,759,257.89	\$9,946,190.87	\$54,813,067.02	\$54,813,067.02	\$-	0.00%		
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$2,494,319.00	\$7,045,206.89	\$2,494,319.00	\$52,477.98	\$2,441,841.02	\$2,441,841.02	\$-	0.00%		
5000 Bienes muebles	\$-	\$-	\$281,869.04		\$281,869.04	\$281,869.04	\$-	0.00%		
6000 Inversión Pública	\$-	\$281,869.04	\$5,877,251.84		\$5,877,251.84	\$5,877,251.84	\$-	0.00%		
Total	\$448,847,611.00	\$-	\$448,847,611.00	\$95,337,876.60	\$353,509,734.40	\$353,509,734.40	\$-	0.00%	0.00%	

5.5.2 Magnitud y tendencia que muestran los pasivos laborales contingentes de la Institución al 31 de marzo de 2025, con un comparativo a igual periodo del ejercicio 2024. Señalar el número total de litigios en trámite; laudos firmes desfavorables, estimación del monto total al que ascienden los pasivos, y proyección de litigios con sentencia desfavorable que se estime deban pagarse en el año 2025, así como la explicación de la estrategia a seguir y de las medidas presupuestarias que se tomarán para cubrir el monto a pagar (Anexos 7a y 7b).

Análisis de los pasivos laborales contingentes del CETI al 31 de marzo de 2025, con un análisis de montos y número de asuntos por tipo de acción. De igual manera se muestra el número de expedientes en trámite; desglosados en función a la acción principal ejercida, con una estimación del monto total al que ascienden los pasivos contingentes de la institución y el número de laudos desfavorables que se encuentran firmes y que, por tanto, pueden ser exigidos en cualquier momento mediante el procedimiento de ejecución.

Al respecto, se informa que, al cierre del primer trimestre del año 2025 se contabilizan ochenta y dos expedientes laborales en contra del CETI, informando que se concluyó un juicio pagando laudo y otro que ya está en archivo general en la CDMX.

El monto total de pasivos laborales de los 82 expedientes es por la cantidad de \$40´418,136.07 (CUARENTA MILLONES CUATROCIENTOS DIECIOCHO MIL CIENTO TREINTA Y SEIS PESOS 07/100 M.N.).

Anexo 7a

RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES AL MES DE DICIEMBRE DE 2024 Y MARZO DE 2025

Año	A. Litigios en trámite	A ₁ Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B ₁ Monto a pagar por laudos
2024	89	\$35,835,310.00	13	\$9,139,165.00
2025	82	\$40´418,136.07	17	\$8,875,153.28

Anexo 7b

CUADRO CON EL DETALLE DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES AL MES DE MARZO 2025

Apartado del artículo 123 Constitucional	B *
Declaración Beneficiarios	1
Incorporación retroactiva al ISSSTE	2
Indemnización Constitucional	26
Indemnización por muerte	3
Nivelación Salarial	1
Pago de Estímulos	4
Reconocimiento de Antigüedad	2
Reinstalación	42
Reintegro Salarios	1
Monto de pasivo laboral contingente (Monto estimado por el total de las demandas)	\$40´418,136.07
Monto de pasivo contingentes exigible por laudos contra la institución	\$8,875,153.28
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador (para las que aplique)	La entidad ha gestionado adecuaciones presupuestales



	para cubrir los asuntos ya pre-cuantificados.
Forma en que la Institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación (para las que aplique)	Se acata la disposición dictada por la autoridad.
Enunciar las tres principales causas que motivan las demandas laborales en contra de la institución	<ul style="list-style-type: none"> • Terminación de la relación laboral calificada como injustificada por la autoridad jurisdiccional • Cambios en condiciones salariales • Obligados solidarios (disminución de servicios especializados en 2020)

